

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề : CHÀO MỪNG VÀ TRƯỜNG LỚP CỦA EM

(Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 08/09 đến ngày 26/09 năm 2025)

Nhánh 1: Trường Mầm non Khánh An - Ngôi trường hạnh phúc của bé từ ngày 08 -12/9

Nhánh 2: Đồ dùng đồ chơi và các hoạt động của bé ở trường mầm non từ ngày 15 -19/9/25

Nhánh 3: Lớp học thân yêu của bé 22-26/9/2025

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

MT6. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động (Chuẩn 3, CS 5)

- Trẻ thể hiện sự khéo léo, uyển chuyển trong phối hợp tay mắt và các động tác, phối hợp với người đối diện (SEL)

+ Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng

+ Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

MT7. Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tổng hợp

- Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.

Chuẩn 2, CS4)- Trẻ thể hiện được tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động (SEL)

+ Bò bằng bàn tay, bàn chân và chui qua 5 – 6 cổng.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT10. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.

- Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày

+ Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm.

MT19. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn

+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi

+ Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy

+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào...

- Dạy trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết làm một số việc tự phục vụ bản thân theo yêu cầu.

2. Phát triển nhận thức

2.1 Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT27. Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: “Bao nhiêu?” “Đây là mấy”

+ Ôn số lượng 3. Nhận biết chữ số 3. Ôn so sánh chiều rộng.

+ Ôn số lượng 4. Nhận biết chữ số 4. Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

2.2. Khám phá xã hội

MT43. Trẻ biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp

khi được hỏi, trò chuyện

- + Tên và địa chỉ trường, lớp mầm non trẻ học.
- + Đặc điểm nổi bật, các hoạt động ở trường lớp nơi trẻ học.

MT44. Trẻ biết nói tên công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi trò chuyện

- + Nói tên cô, công việc của các cô các bác trong trường.
- + Giao lưu trò chuyện về các cô bác trong trường, vẽ chân dung, công việc cô bác trong trường mầm non.

MT45. Trẻ biết nói tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- Nhận ra đặc điểm, sự khác biệt giữa mình và các bạn, trẻ biết tôn trọng sự khác biệt (SEL)
- Quan sát, trò chuyện về tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn.
- Giới thiệu về bản thân: Tên tuổi sở thích... cho trẻ kể lại về bạn.

3. Phát triển ngôn ngữ

3.1. Nghe hiểu lời nói

MT53. Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại

- Trẻ thể hiện sự tôn trọng và lắng nghe (SEL)
- + Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức

MT57. Trẻ sử dụng được một số từ/mẫu câu đơn giản để kể về người, sự vật, hiện tượng quen thuộc, sử dụng để tiếp phù hợp với ngữ cảnh gần gũi khi được hỏi

- Trẻ hứng thú phát âm các câu tiếng Anh, hát theo bài hát tiếng Anh, hào hứng tham gia các hoạt động và trò chơi tương tác (SEL)

3.2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

MT60. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

- + Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện
- + Kể lại nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe.
- + Nói tính cách nhân vật, đánh giá được hành động và rút ra bài học

3.3. Làm quen với việc đọc, viết

MT65. Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.

- Thường xuyên chơi ở góc sách, tìm kiếm sách.
- Hay hỏi về chữ viết (truyện viết về gì? Cái đó viết về gì? Chữ đó viết như thế nào? Ai viết?)

- Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động liên quan đến đọc viết của lớp.

MT69 Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt

- Trẻ nhận diện một số nét cơ bản

MT70. Trẻ thực hiện tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình

- Tập tô nét cơ bản.

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

4.1 Thể hiện ý thức về bản thân.

MT78. Trẻ biết làm những công việc vừa sức giúp đỡ cha, mẹ và những người xung quanh trẻ làm theo phong cách của Bác.

+ Nhận biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình như hỏi thăm khi thấy bố mẹ mệt, rót nước mời bố mẹ uống khi bố mẹ đi làm về, lấy tắm cho ông bà, bố mẹ khi ăn xong... và lớp học. biết giúp đỡ người thân và cô giáo những việc có thể làm được: Kê bàn ghế

4.2. Thể hiện sự tự tin, tự lực

MT79. Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)

- Tự cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Tự rửa tay trước khi ăn.
- Tự chuẩn bị đồ dùng/đồ chơi cần thiết cho hoạt động.
- Tự xem bảng phân công trực nhật và thực hiện cùng các bạn.

+ Hướng dẫn, khuyến khích, tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng tham gia vào hoạt động tự phục vụ, lao động trực nhật, lao động tập thể (SEL)

4.3. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

MT87. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.

- Học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp : sử dụng đại từ nhân xưng; sử dụng từ, câu biểu thị lịch sự, lễ phép, lắng nghe, khởi xướng, luân phiên. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp

MT90. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

- Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt điều bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ

- Trẻ biết chờ đến lượt

+ Biết lắng nghe ý kiến của cô, bạn (Nhìn cô, bạn khi giao tiếp, không cắt ngang lời khi bạn đang nói).

5. Phát triển thẩm mỹ

5.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (Âm nhạc, tạo hình)

MT96. Trẻ chăm chú nghe và hưởng ứng cảm xúc, nhận ra giai điệu (Vui, buồn, êm dịu) của bài hát bản nhạc

Sự tự do sáng tạo của mỗi trẻ khi tham gia hoạt động thẩm mỹ được xuất phát từ sở thích và sáng kiến của riêng trẻ

- Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như vẽ, đánh dấu, kí hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình (QTE, SEL)

+ Nghe và hưởng ứng vận động (vỗ tay, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc

+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)

5.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, xé dán, xếp hình)

MT97 Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

- Biết hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ và thể hiện sắc thái biểu cảm của âm thanh.

+ Qua trò chơi, trẻ học cách biểu lộ các trạng thái cảm xúc, dáng vẻ hình thể khác nhau(SEL)

MT98. Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc, với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)

- Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống (CS 58)
- Biểu diễn tổng hợp cuối chủ đề

5.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)

MT109. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về trường lớp mầm non,

- Thể hiện được một số năng lực cảm xúc của bản thân để thực hiện ý tưởng sáng tạo và tạo ra các sản phẩm tạo hình khác nhau (SEL)

+ Nặn đồ chơi tặng bạn

+ Vẽ tranh, làm tranh về trường mầm non,

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Biết tên địa chỉ, quang cảnh của trường, các khu vực trong trường
- Biết mối quan hệ của mình với các bạn, cô giáo với các bác trong trường
- Biết chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô bác trong trường
- Biết yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường lớp
- Trẻ biết tên lớp, các khu vực trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp, các hoạt động ở lớp của trẻ học.

- Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để thực hiện vận động phát triển thể chất.

- Trẻ nhận biết chữ số 4. Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật .

- Trẻ biết cách tô các nét cơ bản tô theo chiều từ trên xuống dưới từ trái sang phải trùng khít với đường chấm mờ

- Lòng ghép, tích hợp hướng dẫn trẻ “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn yếu hơn mình, biết vui chơi đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn bỏ rác đúng chỗ (Thùng rác, túi đựng rác,...) giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.

+ Dạy trẻ kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo, các cô chú trong trường mầm non, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ bị bạo hành. Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác với bạn khi tham gia các hoạt động.

- Lòng ghép, tích hợp an toàn giao thông: Trò chuyện cùng trẻ khi bố, mẹ đưa con đến trường bằng xe máy: Phải thực hiện đúng luật giao thông dành cho người đi xe máy: Người điều khiển xe và người ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách. Bố, mẹ nên trang bị cho mình và cho con mình loại mũ bảo hiểm đạt chuẩn để đảm bảo an toàn tính mạng cho mình và con em mình nếu có sự cố xảy ra.

2. Chuẩn bị:

- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề trường mầm non.

* *Đồ dùng học tập:*

- LQCC: Tranh chơi trò chơi, thẻ chữ rời, máy vi tính, nét chữ rời.
- + Nét chữ bằng bìa giấy, hoạ báo, phấn...
- Tạo hình: Bức tranh vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi ở lớp, một số loại đèn lồng, giấy màu, keo dán, bút màu, các nguyên vật liệu phế thải...
- LQVT: Thẻ số, các nhóm đối tượng có số lượng từ 1- 4, các hình học.
- KPKH: Chuẩn bị đầy đủ tranh ảnh về quang cảnh và một số hoạt động, công việc của trường MN, của lớp. Một số đồ dùng xung quanh lớp, ngoài sân, giấy bút màu hoạ báo phấn...
- Văn học: Tranh truyện, thơ trong chủ đề.
- Âm nhạc: Nhạc cụ, tranh trò chơi, đàn...
- * *Đồ chơi các góc:*
- Thiết kế các góc hoạt động trên tường, mảng chủ đề: Trường mầm non
- Huy động cha mẹ trẻ đóng góp nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương để bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi cho trẻ: Vỏ chai nhựa, cành cây khô, hạt hạt, thanh tre, thanh gỗ, hoạ báo, tranh ảnh, sách cũ, bìa...

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 08/09/2025 - 12/09/2025)	Tuần 2 (Từ 15/09/2025- 19/9/2025)	Tuần 3 (Từ 22/09/2025- 26/09/2025)	Lưu ý
Chủ đề	Trường mầm non Khánh An- Ngôi trường hạnh phúc của bé	ĐDDC và các hoạt động của bé ở trường mầm non	Lớp học thân yêu của bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các bạn và các cô trong trường trong lớp. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau, biết nhường nhịn, chia sẻ với bạn khi chơi. 			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước + Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân <p><i>Rèn kỹ năng xếp hàng, đi theo hiệu lệnh khi tập thể dục</i></p> <p>Trẻ thể hiện được tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động (SEL)</p>			

Hoạt động học	Thứ 2	<p>Thể dục VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng. - TCVD: Bịt mắt bắt dê <i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>Thể dục VĐCB: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TCVD: Cáo và thỏ <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>Thể dục VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân và chui qua công. TCVD: Tín hiệu <i>Rèn kỹ năng phối hợp chân tay khi thực hiện vận động</i></p>	
	3	<p>LQCC Tập tô nét thẳng, nét ngang, nét xiên phải, nét xiên trái <i>Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi học, cách lấy và cắt học liệu theo ứng dụng Mon</i></p>	<p>LQVTPVH Truyện: Bạn mới</p>	<p>LQVCC Tô các nét cơ bản</p>	
	4	<p>LQVT Ôn số lượng 1,2 và chữ số 1, 2 <i>Rèn kỹ năng lấy và cắt đồ dùng gọn gàng vào rổ</i></p>	<p>LQVT Ôn số lượng 3 . Nhận biết chữ số 3. Ôn so sánh chiều rộng <i>Rèn kỹ năng lấy và cắt đồ dùng gọn gàng vào rổ</i></p>	<p>LQVT Ôn số lượng 4. Nhận biết chữ số 4. Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p>	
	5	<p>KPKH Trò chuyện về trường mầm non của bé</p>	<p>PTTC-KNXH Bé làm gì khi bị tranh giành đồ chơi</p>	<p>KPKH Trò chuyện về Lớp học thân yêu của bé</p>	
	6	<p>Âm nhạc - DH: Trường của cháu đây là trường mầm non Nghe: Đi học TC: Tai ai tinh</p>	<p>Tạo hình Nặn đồ chơi <i>Tăng cường rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cắt học liệu</i></p>	<p>Âm nhạc - Dạy hát: “Bàn tay cô giáo” - Nghe hát: “Cô giáo” TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.</p>	

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát góc thiên nhiên. - TCVĐ: Thi đi nhanh. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMĐ: Làm thí nghiệm với nước - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: tung bắt bóng, chuyền bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMĐ: Sự kì diệu của nam châm - TCVĐ: Chạy tiếp sức - Chơi tự do Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạy trẻ làm con trâu bằng lá cây Rèn kỹ năng lau bụi trên lá cây theo ứng dụng Mon - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMĐ: Quan sát góc thiên nhiên. - TCVĐ: Thi đi nhanh Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> HĐMĐ: Quan sát: Các khu vực trong trường - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Vòng, bóng, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát Cây trên sân trường. - TCĐG: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do: Vòng, bóng, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMĐ: Làm TN nước lên xuống. TCVĐ: Nhảy qua suối. - Chơi tự do: Vòng, bóng, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Chơi với lá cây - TCVĐ: Cua cấp - Chơi tự do: vòng, bóng, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát bầu trời mùa thu - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát nhà bếp - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMĐ: - Thí nghiệm "Cây tái sinh" - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự chọn Rèn kỹ năng cất và lấy đồ dùng, sách truyện đúng 	

				<i>nơi quy định theo ứng dụng Mon</i>	
	6	<p>- HĐMĐ: Quan sát vườn hoa trong trường.</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐMĐ: Quan sát: Vật chìm vật nổi.</p> <p>TCVĐ: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>Rèn kỹ năng lau bụi ở lá cây</p>	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	5	<p>HĐTT: <i>Giao lưu văn nghệ với chủ đề “Bé vui đến trường” giữa lớp 5TC1 với 5TC2</i></p>	<p>HĐTT: <i>Giao lưu vận động giữa hai lớp 5TC1 với 5TC2 trong khu</i></p>	<p>HĐTT: <i>Giao lưu hoạt động tạo hình giữa hai lớp 5TC1 với 5TC2</i></p>	
Hoạt động góc	<p>* Góc trọng tâm:</p> <p>- Góc ứng dụng Steam: Dạy trẻ một số kỹ năng sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các bảng tên trang trí góc lớp</p> <p>- Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: Dạy trẻ kỹ năng: Đan tết, rót nước, buộc dây giày, dép...</p> <p>- Góc xây dựng : Xây trường mầm non của bé</p> <p>+ Chuẩn bị: hàng rào, cây xanh, gạch, các loại hoa, cỏ, các nguyên liệu mở như: bìa cứng, cành cây, vỏ ngao.....</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Trẻ đóng vai “cô giáo”: Trẻ biết được một số công việc của cô khi ở lớp.</p> <p>+ Trẻ đóng vai nội trợ: Tổ chức bàn tiệc cho các bác xây dựng trường Mầm non. Thông qua góc chơi dạy trẻ kỹ năng sử dụng đũa, đĩa, dao để ăn tiệc theo ứng dụng Mon</p> <p>+ Góc bán hàng: Bán tranh ảnh, đồ dùng học tập, sách vở, bút chì, đồ chơi...</p> <p><i>Trẻ thể hiện sự linh hoạt trong sử dụng các loại câu khác nhau phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp đơn giản (SEI)</i></p> <p>- Góc thiên nhiên: Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây.... Bé chơi với cát, làm bộ sưu tập lá khô</p> <p>- Góc văn học: Xem tranh, ảnh , truyện thơ về chủ đề. Trẻ biết cách lật mở trang sách...</p> <p>- Góc học tập : In các nét cơ bản, chữ cái đã học và trang trí những chữ cái theo ý thích, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 4 với bảng</p>				

	<p>que tính, chơi ghép hình từ các que tính, cắm hoa vào lọ theo số lượng. Tìm chữ cái trong từ, sờ và đoán tên chữ cái, nối các kiểu chữ... Chơi với các bài tập thiết kế trên bảng tương tác.</p> <p>- Góc vận động: Bé chơi ném bóng rổ, nhả dây, kéo co,</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra chiếc đèn lồng, đồ dùng đồ chơi trang trí lớp học</p> <p>+ Trẻ biết hát, vận động các bài hát trong chủ đề (Rèn KNS Tự tin mạnh dạn)</p> <p>- Trẻ biết tự lựa chọn và sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra một sản phẩm theo chủ đề, đề tài và theo ý thích của trẻ. Biết nhận xét sản phẩm (QTE, SEL)</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí bài để ở trên, bài khó ở dưới.</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Giờ ăn: Rèn nề nếp thói quen vệ sinh trước, trong và sau khi ăn; Thói quen vệ sinh văn minh trong ăn uống như không đùa nghịch trong khi ăn, tự xúc ăn... Động viên trẻ ăn ngoan, ăn ngon miệng, ăn hết xuất....</p> <p>- Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp.(SEL)</p> <p>- Giờ ngủ: Rèn cho trẻ tự lấy gối khi ngủ, ngủ đúng vị trí, tư thế nằm và vào giấc ngủ nhanh. Cho trẻ ngủ đúng, đủ thời gian. Tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng tham gia vào hoạt động tự phục vụ.(SEL)</p>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	<p>Dạy trẻ KNS:</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia hoạt động</p> <p>- Chơi tự do tại các góc</p>	<p>Ứng dụng phương pháp Steam cho trẻ chế tạo cột cờ Việt Nam</p>	<p>- Ứng dụng phương pháp Steam: Chế tạo xích đu</p>	
	3	<p>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids.</p> <p>- Chơi tự do theo góc</p>	<p>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids.</p> <p>- Chơi tự do theo góc</p>	<p>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids.</p> <p>- Chơi tự do theo góc</p>	
	4	<p>+ Giáo dục trẻ kỹ năng sống: “Kỹ năng sử dụng điện tiết kiệm”</p>	<p>+ Giáo dục trẻ kỹ năng sống: “Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn”</p>	<p>- Dạy trẻ làm con trâu bằng lá cây</p>	

		+ Vui chơi theo góc	+ Vui chơi theo góc		
	5	+ Ứng dụng phương pháp Steam: Chế tạo trống lắc (EDP)	+ Dạy trẻ kỹ năng sử dụng máy vi tính + Vui chơi theo góc	TTHCM: Dạy trẻ thuộc thơ: Thư trung thu.	
	6	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan	

Đông Hoa Lư, ngày 27 tháng 8 năm 2025

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Thị Chiền