

# **CHỦ ĐIỂM 1 : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU CỦA BÉ**

**(Thực hiện 4 tuần từ ngày 08/09 đến ngày 03/10/2025)**

**Nhánh 1: Trường mầm non của bé( từ ngày 08/9 - 12/09/2025)**

**Nhánh 2: Đồ dùng đồ chơi của bé (15/9 - 19/9/2025)**

**Nhánh 3: Lớp 4 tuổi của bé (22/9 - 26/09/2025)**

**Nhánh 4: Lễ hội mùa thu ( từ ngày 29/09 - 03/10/2025)**

## **I. Mục tiêu**

### **1. Phát triển thể chất**

#### **1.1. Phát triển vận động**

**MT1:** + Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp

- Trẻ thực hiện được đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ tập được các động tác vận động theo nhạc, múa minh họa, các động tác của trò chơi vận động để phát triển nhóm cơ và hô hấp.

- Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.

**MT 3 :** - Trẻ kiểm soát được vận động khi đi, chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc

- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Trẻ cảm nhận được tốc độ và điều chỉnh tốc độ đi-chạy theo đúng hiệu lệnh, biểu lộ các cảm xúc với dáng vẻ của động tác (SEL)

**MT 4 :** - Trẻ biết phối hợp vận động tay chân như:

- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Bật liên tục về phía trước.

Trẻ thể hiện sự khéo léo, uyển chuyển trong phối hợp tay mắt và các động tác, phối hợp với người đối diện (SEL)

#### **1.2. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ.**

**MT 8 :** Trẻ thực hiện được các cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:

- Cuộn xoay tròn cổ tay

- Gập mở các ngón tay

- Vo, xoáy xoắn, búng ngón tay, véo, vuốt ngắn, nôi ...

- Gập giấy gấp hình đồ chơi, con vật.

- Lắp ghép hình

- Xé, cắt đường thẳng
- Tô vẽ hình
- Xếp chồng
- Tắt sợi
- Cài, cởi cúc, kéo khoá, sâu luôn, buộc giây

### **1.3. Dinh dưỡng và sức khỏe**

**MT13** : + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:

- Thực hiện hành vi văn hóa, vệ sinh trong ăn uống. Trẻ học cách ăn uống lành mạnh và quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống
- Các hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác

## **2. Phát triển nhận thức**

### **2.1. Khám phá khoa học**

**MT20** : Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của các cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng đó.

- Trẻ thể hiện sự tò mò, quan tâm, kiên trì trong hoạt động, xây dựng được mục tiêu và cách thức hoạt động phù hợp để nhận biết về các sự vật, hiện tượng (SEL)

### **2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

**MT37** : Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng, sao chép lại và sắp xếp theo quy tắc.

**MT39** : Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa các hình: (tròn, tam giác, vuông, chữ nhật)

### **2.3. Khám phá xã hội:**

**MT24**: - Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của bản thân và các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

- Nhận ra đặc điểm, sự khác biệt giữa mình và các bạn, trẻ biết tôn trọng sự khác biệt (SEL)

**MT28**: - Tên gọi đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống Khai giảng, tết trung thu

Biết bộc lộ cảm xúc, hành động tình cảm với người thân và ứng xử phù hợp với chuẩn mực văn hóa địa phương trong những ngày lễ, tết (SEL)

## **3. Phát triển ngôn ngữ**

**MT49**. Trẻ sử dụng được một số từ/mẫu câu đơn giản để kể về người, sự vật, hiện tượng quen thuộc, sử dụng để tiếp phù hợp với ngữ cảnh gần gũi khi được hỏi

- Trẻ hứng thú phát âm các câu tiếng Anh, hát theo bài hát tiếng Anh, hào hứng tham gia các hoạt động và trò chơi tương tác (SEL)

**MT51.** Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung câu truyện.

**MT 52:** Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

**MT60 :** Trẻ nhận dạng được một số chữ trong bảng chữ cái.

#### **4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

**MT70 :** Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ

**MT72:** Thực hiện một số hành vi ứng xử trong xã hội

- Tôn trọng dáng vẻ, đặc điểm, sở thích, các ý kiến quan điểm, sự khác biệt của người khác, nhận thức đúng-sai, tốt-xấu, cảm ơn, xin lỗi... thể hiện sự ứng xử phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp khác nhau trong cuộc sống thường ngày (SEL)

**MT73 :** Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết, chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

- Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như vẽ, đánh dấu, kí hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình (QTE, SEL)

#### **5. Phát triển thẩm mỹ**

**MT82:** Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

**MT80:** Trẻ chú ý lắng nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư ) theo giai điệu của bài hát, bản nhạc

**MT93 :** Trẻ biết sử dụng phối hợp một số kỹ năng vẽ, cắt, xé, dán để tạo thành bức tranh đơn giản theo chủ đề có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

- Thể hiện được một số năng lực cảm xúc của bản thân để thực hiện ý tưởng sáng tạo và tạo ra các sản phẩm tạo hình khác nhau (SEL).

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị**

### **1. Yêu cầu**

- Bé biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, biết các hoạt động trong ngày khai giảng, biết ngày khai giảng là ngày bắt đầu năm học mới.

- Biết tình cảm của Bác giành cho các cháu trong giảng năm học mới . Biết phấn đấu chăm ngoan học giỏi đó chính là làm theo lời dạy của Bác

- Biết công việc của các cô các bác trong trường mầm non, các khu vực

trong trường: Khu bếp ăn, các lớp học, nhà để xe...

- Trẻ biết tên lớp, các khu vực trong lớp. Biết tên cô giáo và công việc của cô giáo.

- Trẻ biết tên, đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp...

- Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến của mình.

- Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác, tích cực và hào hứng khi tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ luôn quan tâm tới bạn bè và những người xung quanh.

- Các hoạt động trong trường mầm non: Học tập, vui chơi...

- Phân biệt được nơi sạch bản, nơi nguy hiểm: Sông suối, ổ điện...có kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích.

- Biết chào hỏi, kính trọng cô giáo, đoàn kết với các bạn. Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường, trong lớp.

- Tình cảm yêu quý đối với trường lớp, yêu quý mọi người trong trường mầm non, sự hợp tác với bạn trong vui chơi, trong các HĐ sinh hoạt.

- Biết tên gọi một số đồ dùng, đồ chơi, biết phân biệt một số đồ dùng, đồ chơi qua một số dấu hiệu. Có kỹ năng chơi an toàn với các thiết bị đồ chơi.

- Biết chơi và bảo vệ đồ chơi trong trường.

- Biết thực hiện Tung bóng lên cao và bắt bóng, bật liên tục về phía trước, chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu của cô, chơi TCVD. Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.

- Nhớ tên BH trong chủ điểm, nhớ tên tác giả, hát thuộc lời, hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát, vỗ nhịp nhàng theo giai điệu BH. Thích nghe cô hát và chơi tốt trò chơi. Trẻ được quyền lựa chọn bài hát hoặc bản nhạc mà mình thích, được lựa chọn hình thức vận động, lựa chọn bạn cùng vận động.

- Nhớ tên câu truyện tên các nhân, hiểu nội dung câu truyện

- Chơi tốt các trò chơi, chơi vui vẻ, đoàn kết, biết chờ đến lượt khi chơi.

- Nhận biết và đọc được chữ cái O

- Trẻ biết khi tham gia các hoạt động trẻ cũng cần tôn trọng quyền của bạn khác, (chơi đoàn kết cùng bạn; biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn; biết bênh vực và bảo vệ bạn; giữ gìn vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi hoạt động)

- Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.

- Biết cách phòng chống dịch bệnh.

- Trẻ biết ngày 15/ 8 âm lịch là ngày tết trung thu và các hoạt động nổi bật trong ngày Tết trung thu. Biết bài thơ, câu chuyện về Bác Hồ và ngày tết trung thu, tình cảm của Bác giành cho các cháu thiếu nhi trong ngày tết trung thu.

- Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm Vui đón Tết trung thu tại nhóm lớp: Múa hát, làm đèn lồng, đồ chơi, cùng cô trang trí lớp học, đón Tết trung thu.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên để làm đèn trung thu, xích đu, ghế như: giấy màu, bìa cattông, chai lọ.

- Trẻ tự hào và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, cảm nhận được vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.

- Yêu trường lớp, thích đi học. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường nhà trường và lớp. Biết được những việc làm đó là theo lời Bác Hồ dạy đối với các cháu thiếu nhi.

- Lồng ghép, tích hợp an toàn giao thông: Trò chuyện cùng trẻ khi bố, mẹ đưa con đến trường bằng xe máy: Phải thực hiện đúng luật giao thông dành cho người đi xe máy: Người điều khiển xe và người ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách. Bố, mẹ nên trang bị cho mình và cho con mình loại mũ bảo hiểm đạt chuẩn để đảm bảo an toàn tính mạng cho mình và con em mình nếu có sự cố xảy ra. Tích hợp chuyên đề giáo dục an toàn phòng chống bạo hành và ATGT . Giáo dục trẻ tình yêu trường mến lớp và mong muốn được đến lớp.

## **2. Chuẩn bị chung cho cả chủ đề**

- Chuẩn bị đầy đủ tranh ảnh về quang cảnh và một số hoạt động, công việc của trường MN, của lớp các hoạt động lễ hội ngày khai giảng và ngày Tết trung thu, tạo môi trường học tập cho trẻ

- Huy động phụ huynh học sinh đóng góp nguyên vật liệu để bổ xung thêm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

- Suu tầm, bổ sung phong phú các nguyên vật liệu cho các góc chơi của trẻ, quan tâm bổ sung các nguyên vật liệu thiên nhiên, các nguyên liệu sẵn có tại địa phương, thân thiện với môi trường, gần gũi với trẻ: Giấy, bìa, họa báo, tranh ảnh, lá cây, cành khô, quả khô, hạt, chai nhựa...

- Trang trí trường lớp phù hợp với chủ đề.

- Băng nhạc một số bài hát nói về chủ đề

- Đồ dùng đồ chơi các góc.

### III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 08/09/2025 - 12/09/2025)	Tuần 2 (Từ 15/09/- 19/9/2025)	Tuần 3 ( Từ 22/09/- 26/09/2025)	Tuần 4 (từ ngày 29/9 - 03/10/2025)	Bổ sung
Chủ đề	<i>Trường mầm non của bé</i>	<i>Đồ dùng đồ chơi của bé</i>	<i>Lớp học thân yêu</i>	<i>Lễ hội mùa thu</i>	
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; trò chuyện với phụ huynh để nắm bắt đặc điểm tâm sinh lý của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng cất đồ, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi trường, luôn giữ gìn vệ sinh, không vứt rác bừa bãi để trường học luôn sạch đẹp.</p> <p>- Trẻ có quyền được trình bày suy nghĩ của mình</p> <p>- Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác và hào hứng tham gia trò chuyện.</p> <p>- Giáo dục trẻ kỹ năng chơi an toàn với các đồ dùng, đồ chơi. Trẻ biết đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, biết chờ đến lượt khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em. Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Cô điểm danh và trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non.</p>				
TD sáng	<p><b>* Thể dục buổi sáng</b></p> <p><b>1. Mục đích</b></p> <p>+ Kiến thức</p> <p>- Hình thành ở trẻ thói quen tập thể dục.</p> <p>- Trẻ tập đều đúng các động tác của BTPTC</p> <p>+ Kỹ năng</p> <p>- Phát triển thể lực rèn luyện sức khỏe cho trẻ.</p> <p>+ Thái độ</p> <p>- Trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập.</p> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trẻ khỏe mạnh.</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng thoải mái</p>				

	<p><b>3. Tiến hành</b></p> <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : đi thường, đi nhanh , đi chậm , đi thường</p> <p>* Trọng động: BTPTC tập kết hợp lời ca bài ( theo bài của nhà trường ở chủ đề động vật)</p> <p>- ĐT1: Hô hấp, “Thổi bóng”</p> <p>- ĐT2: Tay : Hai đưa phía trước lên cao</p> <p>- ĐT3: Lung, bụng : Hai tay chắp hông và vặn người sang hai bên</p> <p>- ĐT4: Chân : Bật chụm chân và tách chân.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác điều hòa thả lỏng cơ thể</p> <p>- Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mon</p> <p>Trẻ thể hiện được tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động (SEL)</p> <p>- Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	<p><b>LQVT</b></p> <p>Phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác</p>	<p><b>LQVT</b></p> <p>So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc</p>	<p><b>LQVT</b></p> <p>Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p>	<p><b>LQVT</b></p> <p>Dạy trẻ cách xếp tương ứng 1 -1</p> <p>TC: <i>Ai nhanh nhất</i></p>	
	Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ theo ứng dụng Mon					
	3	<p><b>LQVH</b></p> <p>Thơ: Cô giáo của em</p>	<p><b>LQVH</b></p> <p>Truyện món quà của cô</p>	<p><b>LQCC</b></p> <p>Làm quen với chữ O</p> <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ ứng dụng Mon</i></p>	<p><b>LQVH</b></p> <p>Thơ: Ong và Bướm</p>	

	4	<b>Thể dục</b> Bật liên tục về phía trước TCVĐ: Bật qua suối nhỏ	<b>Thể dục</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Thi chạy nhanh	<b>Thể dục</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Nhảy tiếp sức	<b>Thể dục</b> Chạy thay đổi tốc độ dích dắc theo hiệu lệnh.	
	Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mon <i>- Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>					
	5	<b>KPKH</b> Trường mầm non thân yêu của bé	<b>TCKNXH</b> Bé làm gì khi bị tranh giành đồ chơi	<b>KPKH</b> Lớp 4 tuổi thân yêu của chúng mình	<b>KPKH</b> Khám phá bánh trung thu (5 E)	
	<i>Rèn kỹ năng nghe hiểu từ ngữ, tập sử dụng câu để kể. - Trẻ có kỹ năng trình bày suy nghĩ của mình</i>					
	6	<b>Âm nhạc</b> Dạy hát: Vui đến trường TC: Tìm đúng dụng cụ NH: Ngày vui của bé	<b>Tạo Hình</b> Vẽ theo ý thích. <i>Tăng cường rèn tư thế ngồi học, cách cầm bút, cách lấy học liệu</i>	<b>Tạo Hình</b> Tô màu trường mầm non <i>- Rèn kỹ năng cầm bút thể ngồi học, cách lấy và cất học liệu theo ứng dụng Mon</i>	<b>Âm nhạc</b> Biểu diễn văn nghệ: Chủ đề “Trường mầm non”	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HDMD:</b> QS: Bồn hoa - TCVĐ: Thi ai chạy nhanh.	<b>HDMD:</b> - Quan sát Cây hoa giấy TCVĐ: Xìa cá mè	<b>HDMD :</b> - Làm TN chất tan - không tan. - TC: Mèo đuổi chuột.	<b>HDMD:</b> Quan sát thời tiết mùa thu. - TCVĐ: Gieo hạt	

	3	<b>HĐMĐ:</b> Quan sát : Nhà bếp - TCVD: Dung dăng dung dẻ.	<b>HĐMĐ:</b> Quan sát: Sân trường TCVD: Mèo đuổi chuột	<b>HĐMĐ:</b> - Quan sát quang cảnh trường mầm non. TCVD : Lộn cầu vòng.	<b>HĐMĐ:</b> - Quan sát Vườn rau nhà ông Trị TCVD: Trời nắng trời mưa	
	4	<b>HĐMĐ :</b> Quan sát: Các khu vực trong trường - TCVD: Chi chi chành chành	<b>HĐMĐ:</b> - QS: công việc của bác cấp dưỡng. - TCVD:" Kéo co"	<b>HĐMĐ:</b> - Quan sát vườn hoa trong trường. TCVD:" Kéo co"	<b>HĐMĐ:</b> - Thí nghiệm với chai lọ TCVD:	
	5	- <b>HĐMĐ:</b> Quan sát thời tiết mùa thu. TC. Kéo co	- <b>HĐMĐ :</b> Khám phá về cát đá - TCVD: Chó sói xấu tính	- <b>HĐMĐ:</b> QS: Vườn cỏ tích. - TCVD: Rồng rắn lên mây.	- <b>HĐMĐ:</b> - Quan Sát: Đu quay, cầu trượt - TCVD: Nhảy lò cò	
	6	<b>HĐMĐ:</b> Quan sát: góc thiên nhiên nhiên. - TCVD: Thi đi nhanh	- <b>HĐMĐ :</b> Quan sát Vườn rau nhà ông Trị TCVD: Trời nắng trời mưa	- <b>HĐMĐ :</b> Quan sát Vườn rau của trường TCVD: "Kéo co"	<b>HĐMĐ:</b> - Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên. -TCVD:Kéo co. - Chơi tự do	
	Chơi tự do: với cát, nước, lá, hạt, xích đu... , Chơi với bóng, vòng, hăm chui kết hợp thực hiện một số vận động (Tung ném, đi giữ thăng bằng, bật nhảy. - Rèn kỹ năng chơi an toàn với các thiết bị đồ chơi ngoài trời					
<b>Hoạt động (Thay</b>	5	Giao lưu thể thao với các bạn lớp 5TA2	Giao lưu trò chơi vận động với các	Thực hành dọn vệ sinh: sân trường	Giao lưu văn nghệ mừng tết trung thu giữa	

thể HĐ góc			bạn khối MGL	(Nhặt lá, rỏ cỏ, nhặt rác)	các lớp MG trong khu	
<b>Hoạt động góc</b>	<p>Trẻ được quyền thảo luận, đề xuất ý kiến, lựa chọn đồ chơi, vai chơi, nội dung chơi và thể hiện trách nhiệm hợp tác chơi cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung của nhóm.</p> <p>- Trẻ biết khi tham gia các hoạt động trẻ cũng cần tôn trọng quyền của bạn khác, (chơi đoàn kết cùng bạn; biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn; biết bênh vực và bảo vệ bạn; giữ gìn vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi hoạt động)</p> <p>- Trẻ có kĩ năng lựa chọn, cân nhắc và thực hiện các hành động để thực hiện quyền được bảo vệ của bản thân, của người khác.</p> <p><b>*. Góc phân vai:</b></p> <p>+ Nội dung chơi:</p> <p>* Bán hàng: Bán các loại đồ dùng đồ chơi, quần áo, sách vở, bút màu,..</p> <p>* Cô giáo: Trẻ đóng làm cô giáo dạy hát, dạy chữ, kể chuyện, đọc thơ</p> <p>+ Mục đích, yêu cầu:</p> <p>- Biết phân vai chơi</p> <p>- Biết tổ chức hoạt động phù hợp với các hoàn cảnh chơi.</p> <p>+ Chuẩn bị trước khi chơi:</p> <p>- Địa điểm, bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi.</p> <p>- Bộ đồ chơi để chơi bán hàng: các loại rau củ quả, đồ dùng, quần áo, sách vở, bút màu,..và tiền để mua sắm.</p> <p>- Đồ dùng cô giáo: Thước, bảng, sách,..</p> <p>- Không gian bố trí giống hoạt động của vai chơi. Sử dụng vách ngăn để tạo không gian cho các góc chơi.</p> <p>+ Thực hiện trong khi chơi:</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận vai chơi, đồ chơi mình thích, bạn chơi cùng góc và sử dụng ngôn ngữ phù hợp với vai chơi.</p> <p>- Sắp xếp trình bày các mặt hàng đẹp, hấp dẫn.</p> <p>- Giáo viên có thể đặt ra các tình huống để trẻ để trẻ xử lý như: các bạn thích đọc bài thơ này... cô giáo có thể dạy các bạn đọc được không?</p>					

	<p>- Trong khi chơi giáo viên qua sát các biểu hiện của trẻ về khả năng thiết lập mối quan hệ với bạn, năng lực giải quyết các vấn đề nảy sinh khi chơi, việc thực hiện các kỹ năng và sáng tạo ý tưởng chơi mới.. Cần khen ngợi khi trẻ có các biểu hiện này.</p> <p>+ <i>Hoạt động sau khi chơi</i></p> <p>- Cho trẻ nhận xét hoạt động chơi của mình và của bạn</p> <p>- Cô chú trọng khen ngợi cách giải quyết mối quan hệ của trẻ trong khi chơi: biết nhường bạn chơi, sáng tạo đồ chơi thay thế (lấy đũa giả làm thước chỉ)</p> <p><b>2. Góc xây dựng:</b> Xây dựng trường mầm non của bé, Lắp ghép đồ chơi trên sân trường.</p> <p><b>* Mục đích</b></p> <p>- Trẻ biết lắp ráp các viên gạch chồng lên nhau tạo thành hàng rào, biết sử dụng các khối lắp ghép, các nguyên liệu đồ chơi khác nhau: Cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, các hình khối như khối vuông khối chữ nhật, khối tam giác... ở góc xây dựng để làm đẹp thêm cho công trình của mình.</p> <p>- Biết nhận vai chơi và thể hiện được một số hành động phù hợp với vai chơi.</p> <p>- Biết chơi theo nhóm và phối hợp với các hành động chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng xếp cạnh.</p> <p>- Biết xây dựng trường Mầm non.</p> <p>- Trẻ biết liên kết giữa các vai chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ. Không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi chơi xong cất dọn đồ chơi.</p> <p><b>* Chuẩn bị.</b></p> <p>+ <i>Chuẩn bị trước khi chơi:</i></p> <p>- Không gian bố trí giống hoạt động của vai chơi. Sử dụng vách ngăn để tạo không gian cho các góc chơi.</p> <p>- Hàng rào, các loại cây xanh , gạch, hộp sữa làm công , đồ chơi góc xây dựng,..</p> <p>+ <i>Thực hiện trong khi chơi</i></p> <p>- Cô phân công trẻ có trách nhiệm chủ trì cuộc chơi, tự thỏa luận và đưa ra ý tưởng chung.</p>	
--	--	--

- Hướng dẫn trẻ biết công việc của mình khi xây dựng. Hỏi trẻ đang làm gì? Đồ dùng này để làm gì? Ai là bác chủ công trình? Định xây như thế nào?

- Cô quan sát trẻ thực hiện, nhập vai chơi cùng trẻ đến hỏi thăm các chú công nhân và nhắc nhở các chú công nhân vận tải biết điều khiển các phương tiện an toàn để chở vật liệu xây dựng đến công trình đảm bảo an toàn trong lao động.

**\* Cách chơi.**

+ Các bạn ở góc xây dựng ơi các bạn ở đâu? Các bạn ở góc xây dựng đã bầu ra kỹ sư trưởng chưa?

+ Bác kỹ sư trưởng ơi! Hôm nay các bác định xây gì nào? (Trường mầm non)

+ Để có 1 công trình thật đẹp các bác dự định xây như thế nào?(xây trường, vườn hoa, sân chơi)

+ Tôi thấy ý tưởng của các bạn rất là hay nhưng tôi thấy rằng để công trình của các bác đẹp hơn thì các bác nên xây thêm vườn cây xanh, vườn rau nữa nhé. Các bạn có đồng ý không?

**3. Góc học tập: ghép tranh, xem sách, tô màu tranh ảnh chủ đề trường mầm non.**

+ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các que kem để ghép thành bức tranh, cầm sách đúng chiều và giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về trường mầm non.

- Trẻ biết cách cầm bút, tô màu cho đồ dùng giống màu vật thật.

+ Chuẩn bị trước khi chơi

- Tranh vẽ trên que kem, sách, tranh ảnh chủ điểm trường mầm non, Giấy vẽ, sáp màu, kéo ...

- Các loại nắp chai có kích thước khác nhau, các đồ dùng để ghép cặp, phân loại, xếp xen kẽ.

+ Thực hiện trong khi chơi

- Cô gọi mở những cho trẻ về các đồ dùng các vật liệu cô đã chuẩn bị để chơi ghép tranh, xem sách, tô màu, cắt dán tranh ảnh về trường mầm non để trẻ tự lựa chọn cách chơi.

- Khi trẻ chơi cô có thể nhập vai đàm thoại với trẻ về hoạt động mà trẻ đang tham gia. VD: Tại sao con lại ghép tranh theo thứ tự từ 1-6

(vì khi khi đặt theo thứ tự các mảnh ghép sẽ không bị xáo trộn giúp bức tranh hoàn thiện ạ)

- Cô nhắc nhở trẻ tô màu không chờm ra ngoài.

+ *Hoạt động sau khi chơi*

- Chú ý đến khả năng phân loại sắp xếp và cất đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.

- Dành thời gian cho trẻ cất dọn đồ chơi.

#### **4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh**

+ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết nhặt lá sâu, lá rụng quanh cây, biết tưới nước cho cây, biết lau lá cây.

- Trẻ biết sử dụng xô, bình tưới cây để tưới cho đều.

+ *Chuẩn bị trước khi chơi*

- Các dụng cụ như cào, xẻng xúc đất, xô, bình tưới cây

+ *Thực hiện trong khi chơi*

- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng, đồ chơi, công dụng cho trẻ biết. Hướng dẫn trẻ tự đi lấy nước tưới cây

- Trong quá trình chơi cô nhập vai chơi cùng trẻ, bao quát giúp đỡ giải quyết các vấn đề nảy sinh trong nhóm chơi. Nhắc trẻ khi lấy nước không được làm vương vãi.

- Gọi mở nội dung chơi nếu thấy nội dung chơi của trẻ còn đơn điệu hoặc trẻ đã chán chơi.

- Cô luôn động viên trẻ để trẻ phát huy hết khả năng sáng tạo của mình qua các vai chơi và gọi mở để trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi.

#### **5. Góc ứng dụng steam:**

+ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ chơi sáng tạo, tự do thể hiện ý tưởng của mình với các nguyên vật liệu ở góc hoặc nguyên liệu do chính trẻ sưu tầm được mang đến lớp trong ngày

- Trẻ biết làm đu quay từ hộp và thìa sữa chua, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Trẻ biết chia sẻ ý tưởng, biết hợp tác với bạn để tạo ra sản phẩm.

+ *Chuẩn bị trước khi chơi:*

	<p>- Địa điểm, bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi.</p> <p>- Đồ dùng ở góc đa dạng , phong phú, chủ yếu là các nguyên vật liệu thiên nhiên, các nguyên liệu sẵn có tại địa phương, thân thiện với môi trường, gần gũi với trẻ: Giấy, bìa, họa báo, tranh ảnh, lá cây, cành khô, quả khô, hạt hạt, chai nhựa...</p> <p>+ <i>Thực hiện trong khi chơi:</i></p> <p>- Trẻ có thể thoải mái, tự do chơi, sáng tạo theo cách riêng của trẻ.</p> <p>- Cô có thể gợi mở một vấn đề để trẻ đưa ra ý tưởng, cùng bàn bạc, thảo luận và thực hiện ý tưởng theo cá nhân hoặc nhóm.</p> <p>- Trong khi chơi giáo viên quan sát các biểu hiện của trẻ về khả năng thiết lập mối quan hệ với bạn, năng lực giải quyết các vấn đề nảy sinh khi chơi, việc thực hiện các kỹ năng và sáng tạo ý tưởng chơi mới.. Cần khen ngợi khi trẻ có các biểu hiện này.</p> <p>+ <i>Hoạt động sau khi chơi</i></p> <p>- Cho trẻ chia sẻ hoạt động chơi của mình và của bạn</p> <p>- Cô chú trọng khen ngợi cách giải quyết mối quan hệ của trẻ trong khi chơi: biết đoàn kết, chia sẻ, nhường bạn chơi, sáng tạo đồ chơi.</p>					
<b>HD ăn, ngủ, VS</b>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bản theo ứng dụng Mon</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại.</p>					
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<p>Rèn kỹ năng rửa tay</p> <p>- Cùng cô làm đồ chơi góc học tập ( thẻ chữ cái bằng hạt hạt)</p>	<p>+ Dạy trẻ thao tác lau mặt khi có mồ hôi</p> <p>+ Dạy trẻ thực hành kỹ năng nhặt rau</p>	<p>Ứng dụng pp steam: Làm thí nghiệm: vũ điệu của sữa.</p>	<p><b>Dạy trẻ KNS:</b></p> <p>Dạy trẻ kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia hoạt động</p> <p>- Chơi tự do tại các góc</p>	

