

Khánh An, ngày 02 tháng 02 năm 2023

BÀI TUYÊN TRUYỀN VỀ NGÔI TRƯỜNG HẠNH PHÚC

- Thời gian tuyên truyền: Từ ngày 03/02/2023 đến hết năm học 2022 – 2023.
- Nội dung tuyên truyền: Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa và kết quả thực hiện “Xây dựng Trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc” của trường Mầm non Khánh An trong năm học 2022 – 2023.
- Hình thức tuyên truyền: Đăng tải Wesside; tuyên truyền trên loa phát thanh của nhà trường trong giờ đón, trả trẻ; tại góc tuyên truyền các nhóm/lớp; gửi trên trang thông tin điện tử của nhóm/lớp; trò chuyện, trao đổi trực tiếp.
- Đối tượng tuyên truyền: Cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ và những người chăm sóc trẻ; nhân dân địa phương.
- Người viết: Trịnh Thị Mây
- Ngày viết bài: 02/02/2023.

Kính thưa các bậc phụ huynh, các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên!

Kính thưa toàn thể nhân dân!

Nếu ai đã một lần đến thăm trường Trường Mầm non Khánh An sẽ cảm nhận được rất rõ một điều: “Yêu thương, an toàn và tôn trọng” là tất cả những gì mà trẻ em nơi đây nhận được khi học tập ở ngôi trường này.

Đến trường, điều đầu tiên chúng ta cảm nhận được đây là một ngôi trường thân thiện, sạch sẽ, an toàn và hiện đại. Trường học có đầy đủ các thiết bị dạy học, có hệ thống sân chơi, bãi tập, khu vui chơi cho học sinh. Ngoài ra, khuôn viên nhà trường còn có hệ thống cây bóng mát, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và thường xuyên được học sinh, cán bộ, giáo viên và nhân viên chăm sóc. Trong các phòng học, phòng chức năng, các thiết bị dạy học hiện đại được lắp đặt, bố trí khoa học, gọn gàng, thẩm mỹ.

Mỗi ngày, bài học của các em thường được bắt đầu bằng những câu chuyện thật gần gũi, thân thiết trong cuộc sống. Giờ đây, kiến thức không chỉ còn học trên những trang sách giáo khoa mà các em còn được học trong hoạt động hàng ngày. Trên lớp, các cô chỉ là những người tổ chức, hướng dẫn, cùng tham gia vào các hoạt động học của học sinh. Những bài giảng bắt đầu từ những câu chuyện gần gũi, những trò chơi học tập bổ ích gắn liền với sự hỗ trợ của cô. Trẻ em ở đây được tự do nêu những ý tưởng, những hiểu biết của mình trước lớp. Trong giờ học không chỉ có thầy cô là những người đem đến kiến thức mà chính trẻ em là những người tìm tòi

và phát hiện và áp dụng những kiến thức đó. Kết quả của những bài học mà các em lĩnh hội đã được kiểm nghiệm bằng sự đánh giá của thầy cô, của bạn bè và của chính bản thân mình. Điều này đã giúp trẻ em cảm thấy hứng thú, chủ động, sáng tạo, tự tin trong việc học tập và giao tiếp. Nhờ vậy, các em sẽ có những giờ học vui vẻ, nhẹ nhàng và lý thú. Vào bất kì lớp nào của trường, chúng ta cũng sẽ cảm nhận được điều đó trong từng giờ học. Các em vui vì hiểu bài, vui vì được nêu ý kiến của riêng mình trước lớp, vui vì được chia sẻ với bạn, với cô giáo, được tự mình kiểm nghiệm, đánh giá kết quả học tập của mình,..

Sau những giờ học trên lớp các em được tham gia các trò chơi an toàn và bổ ích ngay tại khuôn viên rộng của trường. Các trò chơi diễn ra rất sôi nổi có sự góp sức của thầy cô. Các em thoải mái vui đùa cùng cô giáo. Hình như, khoảng cách giữa thầy cô và học trò không còn nữa mà thay vào đó là những ánh mắt ấm áp, cái nắm tay thật chặt và những nụ cười giòn tan trên sân trường.

Ngoài các công việc học tập và vui chơi, trẻ em ở đây còn được tham gia rất nhiều các hoạt động khác như: Sinh hoạt ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, ... Các hoạt động đó bắt nguồn từ những ý tưởng sáng tạo của chính các em. Những ý tưởng ấy đã được sự giúp sức nhiệt tình của các thầy cô và các bậc cha mẹ. Các em được tham gia những buổi trải nghiệm vui vẻ, bổ ích và đáng nhớ. Ở ngôi trường này, hoạt động trải nghiệm là một trong những hoạt động học tập kết hợp thực hành rất thiết thực và bổ ích cho học sinh. Đây là phương pháp học tập, hướng nghiệp kết hợp thực tiễn rất bổ ích nhằm hỗ trợ cho các bài học lý thuyết, những giấc mơ nhỏ nhỏ của các con khi học ở trường. Cũng thông qua hoạt động này, trẻ em được thử làm những công việc mà mình mơ ước như: chú công an đường phố, bác sỹ có tâm, người nông dân chăm chỉ, anh công nhân làm bánh, người bán hàng vui vẻ hay cô nấu bếp khéo tay... Đặc biệt, các em được hòa mình vào thiên nhiên, cây cỏ., được tìm hiểu về môi trường, những yếu tố ảnh hưởng đến môi trường sống, đến nguồn năng lượng, tài nguyên, sức khỏe của con người,... Từ đó, các em biết yêu quý cây xanh, tiết kiệm năng lượng, biết bảo vệ sức khỏe và môi trường sống của mình. Các em biết yêu và trân trọng những người lao động. Đó chính là những bài học mà trẻ em dễ tiếp cận nhất, hiệu quả nhất khi đến trường. Qua đây, giúp các em vận dụng kiến thức đã học vào thực tế, được học những điều mới mẻ, lý thú từ thực tế. Hoạt động trải nghiệm cũng là sợi dây gắn kết trách nhiệm giữa những bậc làm cha, làm mẹ với các thầy cô giáo trong nhà trường trong việc giáo dục và hoàn thiện nhân cách cho học sinh. Điều quan trọng hơn cả là trẻ em được tự tin thể hiện mình, vui với những hoạt động mình được tham gia

Trường học không chỉ là nơi để học, để chơi, để tham gia trải nghiệm mà đó còn là ngôi nhà thứ hai của các em. Nơi đó, các em thấy yên tâm, tin tưởng. Hàng

ngày đến trường các em mang đến đây biết bao câu chuyện để kể với bạn bè và cô giáo. Ở đây, các cô luôn lắng nghe các em, luôn nâng niu những ước mơ nhỏ bé của các em. Và đặc biệt hơn nữa các thầy cô luôn “**tôn trọng cảm xúc**” của các em. Chính vì thế trẻ em ở đây đã coi các thầy cô ở đây như cha mẹ của mình. Nếu chúng ta dừng mắt lại nhìn ngắm những khoảnh khắc mà các cô giáo gần gũi, nói chuyện cùng học trò của mình chúng ta sẽ hiểu cảm xúc của trẻ em ở đây được đặc biệt tôn trọng. Ở ngôi trường này, các em được chăm sóc chu đáo, được quan tâm từ bữa ăn, giấc ngủ đến những hoạt động học tập và vui chơi. Cô giáo ở đây như cha mẹ thứ hai chăm chút từng bữa ăn, giấc ngủ cho các em. Tâm hồn các em cứ thế, ngày ngày được bồi đắp, nuôi dưỡng bằng tình yêu thương, sự tôn trọng.

Khi được thấy những nụ cười rạng rỡ, những cử chỉ lịch thiệp, tự tin khi các em giao tiếp với bạn, với cô, với cha mẹ và đặc biệt với khách đến thăm trường chúng ta không thể phủ nhận rằng: Trẻ em mái trường này được giáo dục một cách khoa học và đang được sống trong một môi trường giáo dục thật sự tiên bộ và nhân văn. Trường học đã cho các em sự tự tin, say mê học tập, kiên trì và sáng tạo. Sự thành công của các em luôn được các thầy cô khen ngợi và khích lệ. Mọi tiềm năng của các em được quan tâm, nuôi dưỡng và phát triển. Môi trường giáo dục ấy được tạo ra và xây đắp từ những mối quan hệ thân thiện giữa trẻ em và học sinh, giữa giáo viên và học sinh, giữa giáo viên và phụ huynh, nhà trường và xã hội.

Tôi nghĩ: “Sẽ có những ngôi trường hạnh phúc thật sự đúng nghĩa nếu như tất cả chúng ta luôn yêu thương và tôn trọng học sinh, tạo cho các em một môi trường học tập lành mạnh, tự nhiên, an toàn và đầy tình yêu thương. Cần phát huy hết những tiềm năng vốn có của các em, nuôi dưỡng và phát triển những tiềm năng ấy bằng tình yêu thương và trái tim nhân hậu của người thầy. Dù cuộc sống có vất vả, bận rộn nhưng chúng ta hãy bớt chút thời gian để cùng học, cùng vui chơi và đặc biệt hãy cùng lắng nghe cảm xúc của các con chúng ta sẽ có được điều chúng ta mong muốn. Làm được điều đó chúng ta sẽ có những lớp học hạnh phúc, ngôi trường hạnh phúc.” Vì hạnh phúc đôi khi đến từ những điều rất nhỏ bé, bình dị. Đó là được ngắm nhìn những nụ cười rạng rỡ và ánh mắt lấp lánh của trẻ em mỗi ngày. Đó là được lắng nghe những điều tâm sự, cảm nhận được những mong ước nhỏ bé, những cảm xúc từ trái tim khát khao yêu thương của học sinh. Tôi thật sự tin rằng: **“Trẻ em vui- Đó là trường hạnh phúc! Và khi chúng ta cho đi, chúng ta sẽ nhận lại được nhiều hơn thế”**.

Xác nhận của nhà trường



Đinh Thị Nhạn

Người viết bài

Trịnh Thị Mây