

CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP

Thực hiện 4 tuần từ ngày 24/11 - 19/12/2025

Nhánh 1: Nghề giáo viên và công việc của cô giáo (từ ngày 24/11 - 28/11/2025)

Nhánh 2: Bé tập làm hướng dẫn viên du lịch (từ ngày 01/12 - 05/12/2025)

Nhánh 3: Bác nông dân và trang trại, đồng ruộng (từ ngày 08/12 - 12/12 /2025)

Nhánh 4: Chú Công an - Chú bộ đội (từ ngày 15/12 - 19/12/2025) (*SK Ngày 22/12*)

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT15: Trẻ có một số hành vi thói quen tốt trong vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và phòng bệnh

1.2. Phát triển vận động

MT1: Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh

- *Thực hiện linh hoạt, nhịp nhàng các động tác vận động theo nhạc, múa minh họa, trò chơi vận động Erobic, nhảy dân vũ để phát triển nhóm cơ và hô hấp.*

- Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất. (CS2)

MT3: Trẻ có thể nhảy xuống từ độ cao 40cm

MT6: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động (Chuẩn 3, CS 5)

Trẻ thể hiện sự khéo léo, uyển chuyển trong phối hợp tay mắt và các động tác, phối hợp với người đối diện (SEL)

MT7 : Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tổng hợp

- Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới. Chuẩn 2, CS4)

- Trẻ thể hiện được tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động (SEL)

MT8: Trẻ thực hiện được các vận động

+ Uốn ngón tay, bẹn tay, xoay cổ tay

+ Gập, mở lần lượt từng ngón tay

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 20: Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật và hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét con người, lá, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi, cây con vật...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

+ Trẻ nhận ra sự giống và khác nhau giữa mọi người về đặc điểm về hình dáng bên ngoài, sở thích tính cách, tìm hiểu về cơ thể và nhận thức mỗi người cần được tôn trọng, kể cả người khuyết tật.

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn(CS 53)

MT21: Quan sát, xem xét, thảo luận về đặc điểm của sự vật, hiện tượng và nhận ra được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng/vận hành đồ dùng, đồ chơi, phương tiện; mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với môi trường sống, cách vận động, tập tính sinh hoạt cây, con vật; mối liên hệ giữa các sự vật, hiện tượng tự nhiên với cây, con vật và con người.

MT23: Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT 28: Trẻ có thể đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Cho trẻ tập đếm các đồ vật, đồ dùng, cây con vật xung quanh

- Đếm xuôi, đếm ngược. Đếm theo khả năng trên đối tượng trong phạm vi

10: Đọc các chữ số từ 0 – 10

MT30: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 đến 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất ít hơn, ít nhất.

MT31: Trẻ có thể tách, gộp 10 thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. *Biết ứng dụng việc chia tách số lượng theo yêu cầu để giải quyết một số vấn đề trong thực tế cuộc sống hàng ngày. (Chuẩn 15, CS42,43)*

- Trẻ biết ứng dụng các kiến thức, kỹ năng tách gộp để giải quyết một số việc đơn giản có ý nghĩa trong thực tế, thể hiện sự linh hoạt trong nhận thức (SEL)

MT32: Trẻ nhận biết các số từ 5 – 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

MT35: Trẻ sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả đo.

- Đưa ra được cách thức phù hợp để giải quyết mục tiêu, nhiệm vụ so sánh, đo đạc (SEL)

2.3. Khám phá xã hội

MT46: Trẻ kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống có những hiểu biết, yêu quý tất cả các nghề trong xã hội, Trẻ biết nâng niu gìn giữ sản phẩm của các nghề, biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc vừa sức là làm theo phong cách của Bác

- Trẻ thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các nghề (SEL)

MT47. Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.

3. Phát triển ngôn ngữ

3.1. Nghe hiểu lời nói

MT51. Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi

Cảm nhận về âm sắc, ngữ điệu lời nói và nhận ra được sự đa dạng về ngôn ngữ tiếng Việt (SEL)

MT53. Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại

Trẻ thể hiện sự tôn trọng và lắng nghe (SEL)

MT54. Trẻ biết kể rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được

3. 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

MT57: Trẻ sử dụng được một số từ/mẫu câu đơn giản để kể về người, sự vật, hiện tượng quen thuộc, sử dụng để tiếp phù hợp với ngữ cảnh gần gũi khi được hỏi

- Trẻ hứng thú phát âm các câu tiếng Anh, hát theo bài hát tiếng Anh, hào hứng tham gia các hoạt động và trò chơi tương tác (SEL)

3.3 3. Làm quen với việc đọc, viết

MT70: Trẻ thực hiện tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình

4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội

4.1. Thể hiện ý thức về bản thân.

MT78: Trẻ biết làm những công việc vừa sức giúp đỡ cha, mẹ và những người xung quanh trẻ làm theo phong cách của Bác.

4.1. Thể hiện sự tự tin, tự lực.

MT80: Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao

4.3. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

MT83: Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè

4.5. Quan tâm đến môi trường

MT93: Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và có hành vi ứng xử phù hợp thể hiện sự hài hòa với thiên nhiên (CS 26, SEL)

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên, yêu thương chăm sóc động vật, cây cối trong vườn...

5. Phát triển thẩm mỹ

5. 1. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn)

MT98: Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc, với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)

- Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống (CS 58)

MT110: Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. Ý thức giữ gìn bảo vệ, tôn trọng sản phẩm nghệ thuật

- Có hành vi thể hiện sự yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật, cái đẹp trong thiên nhiên và cuộc sống (CS59)

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên một số nghề gần gũi trong cuộc sống: Công an, bộ đội, bác sỹ, giáo viên, hướng dẫn viên du lịch... là những nghề phổ biến, quen thuộc trong xã hội.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, công việc chính của từng nghề:

+ Trẻ biết nghề giáo viên là người dạy học, hướng dẫn, chăm sóc, dạy điều hay lẽ phải cho học sinh.

+ Trẻ biết công việc chính của nghề Hướng dẫn viên du lịch: giới thiệu, chỉ dẫn du khách đi thăm quan, giải thích về cảnh đẹp, lịch sử - Văn hóa.

+ Trẻ biết nghề nông dân là nghề sản xuất lúa, gạo, rau củ, hoa quả, chăn nuôi các con vật

+ Trẻ biết công việc chính của các chú công an là giữ gìn trật tự, an toàn giao thông, bảo vệ nhân dân. Công việc của chú bộ đội là canh gác, huấn luyện, bảo vệ tổ quốc, giúp đỡ nhân dân khi khó khăn...

- Trẻ biết được ích lợi của nghề đối với xã hội: Giúp con người học tập, khỏe mạnh, an toàn, có thực phẩm....

- Trẻ nhận biết được trang phục – dụng cụ đặc trưng của các nghề (giáo viên: Bảng, phấn, bút...; Nông dân: Cuốc, xẻng, liềm, bình tưới...)

- Biết sắp xếp, ghép tranh nghề với dụng cụ lao động phù hợp.

- Biết và yêu quý tất cả các nghề trong xã hội, có thái độ quý trọng tất cả các nghề, không phân biệt đối xử với nghề nào cả, bởi nghề nào cũng mang lại lợi ích cho chúng ta và đều đáng trân trọng. Trẻ biết nâng niu gìn giữ sản phẩm của các nghề, biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc vừa sức.

- Biết thực hiện vận động: Bật từ trên cao xuống 35 - 40cm. Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. Ném xa bằng 2 tay chạy nhanh 18m. Trèo lên xuống thang tung, bắt bóng và chơi tốt trò chơi.

+ *Trẻ thể hiện sự khéo léo, uyển chuyển trong phối hợp tay mắt và các động tác, phối hợp với người đối diện (SEL)*

+ Trẻ biết chủ động làm việc cùng nhau khám phá các ý tưởng thông qua các hoạt động trải nghiệm

- Trẻ ôn chữ số, số lượng và thứ tự trong phạm vi 7. Gộp, tách, nhóm đồ vật có 7 đối tượng bằng các cách khác nhau. Biết đếm trong phạm vi 8, đếm theo khả năng. Biết thao tác đo độ dài 1 đối tượng.

+ *Trẻ biết ứng dụng các kiến thức, kỹ năng tách gộp để giải quyết một số việc đơn giản có ý nghĩa trong thực tế, thể hiện sự linh hoạt trong nhận thức (SEL)*

- Hát đúng lời và thể hiện sắc thái tình cảm một số bài hát trong chủ đề: Em đi chơi thuyền, Lớn lên cháu lái máy cày Cháu thương chú bộ đội...

- Trẻ nhận ra chữ cái u, ư, i, t, c trong từ trọn vẹn và phát âm chính xác. Tô theo khả năng ý thích chữ cái u, ư

- Biết một số bài thơ câu chuyện trong chủ đề: Truyện “Sự tích quả dưa hấu”. Thơ “sáng tháng năm”

- Trẻ hứng thú phát âm các câu tiếng Anh, hát theo bài hát tiếng Anh, hào hứng tham gia các hoạt động và trò chơi tương tác (SEL)

- Giáo dục trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác, tích cực và hào hứng khi tham gia hoạt động

- Cho trẻ thực hiện các quyền phát triển bản thân: Được phát triển năng khiếu về tạo hình mà trẻ thích, được quyền lựa chọn bài hát hoặc bản nhạc mà mình thích, được lựa chọn hình thức vận động, lựa chọn bạn cùng vận động

- Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn khi chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời và phải có ý thức giữ gìn vệ sinh chung

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ bị bạo hành. Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn và chờ đến lượt

- Thông qua nội dung giáo dục của chủ đề, tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”:

+ Trẻ chăm ngoan làm theo lời Bác Hồ dạy: Ngoan ngoãn, chăm chỉ luyện tập thể thao. Biết yêu quý các nghề trong xã hội.

+ Trẻ biết được nhiệm vụ của các chú công an giao thông khi trẻ được tham gia giao thông trên đường. Biết được những tín hiệu đèn và có những kiến thức đơn giản khi tham gia giao thông.

+ Giáo dục về quyền trẻ em

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng, đồ chơi

* *Đồ dùng học tập:*

- LQCC: Tranh chơi trò chơi, thẻ chữ rời, máy vi tính..

+ Nhóm chữ u, ư và i, t, c giấy, họa báo, phấn...

- Tạo hình: Một số nguyên vật liệu như chai lọ vãi vụn các loại hạt sách truyện báo cũ, và một số nguyên vật liệu đã qua sử dụng không độc hại bảo đảm an toàn cho trẻ để phục vụ cho các hoạt động.

- LQVT: Đồ dùng học toán có hình ảnh về các nghề trong xã hội, dụng cụ, sản phẩm về các nghề..., một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, thẻ số, dụng cụ đo...

- KPKH: Tranh ảnh, video về các nghề trong xã hội, dụng cụ, sản phẩm về các nghề.

- Văn học: Tranh ảnh, truyện về chủ đề nghề nghiệp

- Âm nhạc: Nhạc cụ, tranh trò chơi, đàn...

* *Đồ chơi các góc:*

- Bổ sung thêm tranh ảnh về các nghề trong xã hội, dụng cụ, sản phẩm về các nghề.

- Góc xây dựng: Gạch và bộ dụng cụ xây dựng, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, thảm hoa, các hình khối..

- Cây góc thiên nhiên: Trồng nhiều cây xanh tạo môi trường, cảnh quan xanh - sạch - đẹp

- Góc học tập: Bé tập ghép từ, thẻ số, chữ cái...

- Huy động cha mẹ trẻ đóng góp nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương để bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi cho trẻ: Vỏ chai nhựa, cành cây khô, hạt hạt, bìa cát tông, thanh tre, thanh gỗ, họa báo, tranh ảnh, sách cũ, bìa...

- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh cùng cô giáo thực hiện tốt buổi trải nghiệm về ngày 22/12. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày kỷ niệm truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam. Là dịp để cả dân tộc tri ân những đóng góp của quân đội, từ những người đã hy sinh trong chiến tranh, cho đến các chiến sĩ ngày nay đang giữ gìn an ninh, bảo vệ biên cương, biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc. Là ngày mà trẻ thi đua học tập tốt, biết tạo ra những bức tranh từ các nguyên vật liệu khác nhau để dành tặng cho các nhà lão thành cách mạng, chú bộ đội với tình cảm sâu sắc.

- Tuyên truyền đến phụ huynh các kiến thức an toàn giao thông. Dạy trẻ nhận biết một số biển báo giao thông phổ biến.

b. Đồ dùng của cô

- Máy tính, loa...

- Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện, trò chơi, câu đố, tranh ảnh... về chủ đề Nghề nghiệp

- Một số hạt hạt, lá cây, phấn, dây thừng, khăn bịt mắt... Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A₄

c. Thiết kế môi trường giáo dục

- Giáo viên trang trí lớp học phong phú với những màu sắc sinh động và hình ảnh ngộ nghĩnh phù hợp với chủ đề Nghề nghiệp.

- Sắp xếp các góc chơi hợp lý, bố trí linh hoạt, thuận lợi tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng đồ chơi tham gia hoạt động và tiện cho giáo viên theo dõi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	<i>Tuần 1 (Từ 21/11 đến 28/11/2025)</i>	<i>Tuần 2 (Từ 01/12 - 05/12/2025)</i>	<i>Tuần 3 (Từ 10/11- 14/11)</i>	<i>Tuần 4 (Từ 15/12- 19/12)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Nghề giáo viên và công việc của cô giáo	Bé tập làm Hướng dẫn viên du lịch	Bác nông dân trang trại và đồng ruộng	Chú công an chú bộ đội	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ và các cảm xúc của trẻ khi đến lớp. - Trò chuyện với trẻ về những niềm vui và hạnh phúc trong ngày nghỉ cuối tuần bên gia đình. Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc và tình yêu thương đối với mọi người (SEL) - Cho trẻ xem tranh ảnh về các nghề phổ biến trong xã hội và trò chuyện với trẻ về các nghề để trẻ có những hiểu biết, và thể hiện mong muốn, ước mơ của bản thân (SEL) + Con thích làm nghề gì khi lớn lên? Vì sao?. Nếu được chọn một nghề để giúp mọi người, con sẽ chọn nghề nào? - Trò chuyện giúp trẻ hiểu, yêu quý và tôn trọng tất cả các nghề trong xã hội (SEL). - Trẻ biết nâng niu gìn giữ sản phẩm của các nghề, biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc vừa sức. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau, biết nhường nhịn, chia sẻ với bạn khi chơi. - Trò chuyện với trẻ về việc thực hiện an toàn giao thông khi đi trên đường - Trò chuyện về một số hành vi đúng hoặc sai và thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông - Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động chào mừng ngày 22/12 và gợi ý cho trẻ các hoạt động trải nghiệm ý nghĩa để tham gia trong buổi trải nghiệm như: Trẻ đóng vai chú bộ đội hành quân, tập luyện trên thao trường, làm bưu thiếp, biểu diễn văn nghệ tặng chú bộ đội... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau, biết nhường nhịn, chia sẻ với bạn khi chơi. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gấp khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gấp người về trước + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân <p>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện linh hoạt, nhịp nhàng các động tác vận động theo nhạc, múa minh họa, trò chơi vận động Erobic, nhảy dân vũ để phát triển nhóm cơ và hô hấp. 				

Hoạt động học	Thứ 2	<p>PTTC Bật từ trên cao xuống 35- 40cm TC: Bánh xe quay <i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>PTTC Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục TC: Ai nhanh hơn <i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>PTTC Ném xa bằng 2 tay chạy nhanh 18m</p>	<p>PTTC Trèo lên xuống thang và bắt bóng <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	
	3	<p>LQCC Làm quen chữ: U, Ư</p>	<p>LQCC Tập tô chữ cái: u, ư <i>Tiếp tục rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút đúng cách, cắt đồ dùng gọn gàng</i></p>	<p>LQVH Truyện: Sự tích quả dưa hấu</p>	<p>LQCC Làm quen chữ: i, t, c <i>Tiếp tục rèn kỹ năng lấy và cắt đồ dùng gọn gàng vào rổ, kỹ năng xếp hàng</i></p>	
	4	<p>LQVT Chữ số, số lượng và thứ tự trong phạm vi 7 <i>Rèn kỹ năng lấy và cắt đồ dùng gọn gàng vào rổ</i></p>	<p>LQVT Gộp tách các đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau <i>Rèn kỹ năng lấy và cắt đồ dùng gọn gàng vào rổ</i></p>	<p>LQVT Dạy trẻ thao tác đo độ dài 1 đối tượng</p>	<p>LQVT Đếm trong phạm vi 8, đếm theo khả năng <i>Rèn kỹ năng lấy và cắt đồ dùng gọn gàng vào rổ, kỹ năng xếp hàng</i></p>	
	5	<p>KPKH Nghề giáo viên</p>	<p>KPKH Tìm hiểu về nghề hướng dẫn viên du lịch</p>	<p>KPKH Tìm hiểu về nghề nông</p>	<p>KPKH Ứng dụng pp steam tìm hiểu về ngày 22/12</p>	
	6	<p>PTTCKNXH Tớ là ai trong tương lai?</p>	<p>Âm nhạc: DH: Em đi chơi thuyền NH: Anh phi công ơi TC:Thuyền</p>	<p>Tạo hình Ứng dụng pp steam: Thiết kế cây cầu</p>	<p>Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề Nghe hát: Ước mơ xanh TCÂN: Nhanh</p>	

			đi,máy bay bay		- Chậm - Dừng	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCMĐ: Thí nghiệm “Tờ giấy rơi nhanh hay chậm - TCVD: Chuyền bóng	HĐCMĐ: Giới thiệu trang phục, đồ dùng nghề: Hướng dẫn viên du lịch - TCVD: Theo cò của hướng dẫn viên	HĐCMĐ: Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên. - TCVD: Đội nào nhanh nhất	HĐCM: QS Sân trường - TCVD: Bịt mắt bắt dê	
	3	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết TCVD: Xĩa cá mè - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Làm TN về sự chuyển động của không khí. - TCVD: Lượn vòng rồng rắn.	- HĐCMĐ: QS vườn rau - TCVD: Nhảy dây.	- HĐCM: Quà tặng chú công an, chú bộ đội" TCVD: Công an giao thông	
	4	- HĐCCĐ: Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi TCVD: Thi đi nhanh Chơi tự do	- HĐCMĐ: Thí nghiệm cầu vồng trong cốc - TCVD: Chạy tiếp cờ. - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Quan sát cây đa cảnh - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- HĐCM: Trải nghiệm: Vật chìm vật nổi - TCVD: Thi đi nhanh - Chơi tự do	
	5	HĐCMĐ: Thí nghiệm làm đông xu nổi trên mặt nước. - TCVD: Mèo đuổi chuột Rèn khả năng phán, đoán tư duy cho trẻ	- HĐCMĐ: QS Bầu trời - TCVD: Chạy tiếp cờ	- HĐCMĐ: Thí nghiệm Sự chuyển màu của bắp cải tím. - TCVD : Mèo đuổi chuột Rèn khả năng phán, đoán tư duy cho trẻ	- HĐCM: Làm thí nghiệm nước đá biến đi đâu - TCVD: Cáo oi ngủ à	
	6	- HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tích - TCVD: Kéo co.	HĐCMĐ: Trò chuyện về nghề của bố mẹ - TCVD: Bánh xe quay	- HĐCMĐ: Quan sát dụng cụ nghề nông - TCVD: Kéo co.	- HĐCM: QS khu trải nghiệm của trường - TCVD: Lộn cầu vồng	

Hoạt động (Thay thế HĐ góc	5	Giao lưu vận động giữa hai lớp 5C1 và 5C2	Trải nghiệm mua, bán hàng tại hiệu tạp hoá gần trường	Tham quan vườn rau nhà bác nông dân	Thăm quan hồ cá nhà bác nông dân	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng : (T1): Xây dựng trường học (T2): Xây dựng khu vui chơi (T3): Xây dựng nông trại (T4): Xây dựng trạm cứu hỏa</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Trường học, khu vui chơi, nông trại, trạm cứu hỏa - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p>b. Chuẩn bị: Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa, + Hàng rào, cây, hoa, con vật, các khối lắp ghép,</p> <p>c. Cách chơi: Cho trẻ nhận vai chơi: 1 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p> <p>2. Góc phân vai: Chơi trò chơi cô giáo, Bán hàng, bác sĩ, đầu bếp...</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết được các vai trò, công việc thường ngày của các nghề trong xã hội - Trẻ thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các nghề (SEL) - Biết bày cách mô phỏng các hoạt động diễn ra thường ngày của các nghề. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Giáo dục trẻ biết ứng xử phù hợp với vai chơi, biết thể hiện thái độ tình cảm, hành vi chuẩn mực về các mối quan hệ của vai chơi phù hợp với văn hóa địa phương và các quy tắc về đạo đức xã hội: Cô giáo nhẹ nhàng, ân cần với học sinh, Bác sĩ có thái độ quan tâm, chăm sóc bệnh nhân....</p> <p>b. Chuẩn bị: - Không gian: Sắp xếp góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc. - Đồ dùng dụng cụ trẻ đóng vai cô giáo: Bảng, bút, phấn, thước.... - Đồ dùng dụng cụ trẻ đóng vai bác sĩ: Trang phục, bộ dụng cụ khám bệnh, thuốc.... - Đồ dùng dụng cụ trẻ đóng vai đầu bếp: Xoong, nồi, bếp, rau củ quả..</p>					

- Đồ dùng dụng cụ trẻ đóng vai bán hàng: Các loại hàng hóa, bánh kẹo, đồ dùng đồ chơi...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận vai chơi: Trẻ đóng vai cô giáo dạy học sinh, bác sĩ chữa bệnh cho mọi người, đầu bếp nấu các món ăn ngon...

- 1 bạn đóng vai người bán hàng, bày trí gian hàng, 1 người là người mua hàng

3. Góc học tập: Chơi các trò chơi với chữ cái và số

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái qua các TC, đồ chơi khác nhau.

- Trẻ được làm quen với toán, chơi với các con số thông qua các trò chơi nhẹ nhàng, ngộ nghĩnh và vui nhộn.

- *Trẻ biết ứng dụng các kiến thức, kỹ năng tách gộp để giải quyết một số việc đơn giản có ý nghĩa trong thực tế, thể hiện sự linh hoạt trong nhận thức (SEL)*

b. Chuẩn bị:

- Các nét cơ bản, thẻ chữ cái u, ư, i, t, c, chữ số, các đồ dùng được làm dưới dạng trò chơi để trẻ học chữ, học toán, các loại hạt...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ chọn đồ dùng trẻ thích và hoạt động với các đồ dùng dưới dạng trò chơi

4. Góc tạo hình

a. Mục đích, yêu cầu:

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu, các dụng cụ khác nhau để tạo ra các bức tranh đẹp có màu sắc, bố cục cân đối, hài hòa.

- Trẻ có hành vi thể hiện sự yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật, cái đẹp trong thiên nhiên và cuộc sống

b. Chuẩn bị:

- Bìa màu, kéo, hồ dán, dây duy băng, dây kim tuyến, đất nặn,... một số nguyên liệu thiên nhiên, phế thải khác

c. Cách chơi:

- Cho trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu trẻ thích tạo bức tranh theo ý tưởng của trẻ

5. Góc âm nhạc

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ tự tin hát các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các loại dụng cụ âm nhạc thể hiện bài hát theo các hình thức biểu diễn khác nhau

- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ yêu quý cái đẹp, mong muốn thể hiện bản thân, tự hào khi được khen, ghi nhận

b. Chuẩn bị:

- Micro, Sắc xô, đàn, trống...

c. Cách chơi:

- Trẻ lựa chọn các dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích phù hợp với bài hát và thể hiện bài hát theo phong cách của trẻ.

	<p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí</p> <p>6. Góc khám phá khoa học</p> <p>- Trẻ khám phá về một số thiết bị, đồ dùng của một số nghề(Đồ dùng của bác sĩ: đo nhiệt kế, máy đo huyết áp...) thiết bị điện tử (khám phá hoạt động của quạt mini, đèn pin...)</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, công dụng một số đồ dùng của các nghề</p> <p>Hiểu đặc điểm, chất liệu (nhựa, sành, thủy tinh, gỗ, kim loại...) và sự khác nhau về tính chất (nặng/nhẹ, nổi/chìm, dễ vỡ/khó vỡ, ...).</p> <p>- Sử dụng một số thiết bị công nghệ an toàn đúng mục đích (sử dụng nhiệt kế để đo thân nhiệt khi bị ốm)</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Đồ dùng thật : Máy đo huyết áp, Nhiệt kế, quạt mini, đèn pin...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Cho trẻ chọn đồ dùng trẻ thích và khám phá với các đồ dùng dưới dạng trò chơi.</p> <p>7. Góc thiên nhiên:</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>- Trẻ được trải nghiệm làm các công việc của bác nông dân: Gieo hạt, tưới nước, chăm sóc cây...</p> <p>- Trẻ biết các đặc điểm và điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của cây.</p> <p>- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên, yêu thương chăm sóc động vật, cây cối trong vườn...(SEL)</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Hạt mầm, chậu nhựa, đất sạch, bình tưới nước, khăn lau, bảng theo dõi cây lớn lên mỗi ngày</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Cho trẻ làm bác nông dân trồng và chăm sóc cây theo ý thích của trẻ. Trẻ quan sát và ghi chép lại sự phát triển của cây mình đã trồng</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn theo ứng dụng Mon</p> <p>- Giờ ăn: Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống: Không đánh rơi cơm ra ngoài, trong khi ăn không nói chuyện, ăn xong lau miệng....Động viên trẻ ăn ngoan, ăn ngon miệng, ăn hết suất....</p> <p>- Giờ ngủ: Rèn cho trẻ tự lấy gối khi ngủ, ngủ đúng vị trí, tư thế nằm và vào giấc ngủ nhanh. Cho trẻ ngủ đúng, đủ thời gian. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng sau khi ngủ dậy như: Cất chăn gối ...</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>					
<p>Hoạt động</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>- Giáo dục KNS: Sử</p>	<p>- Dạy cò vua Ôn nước đi của các quân</p>	<p>- Dạy cò vua - Dạy cò vua Tập đi đôi</p>	<p>Giáo dục KNS: Bé với người lạ</p>	

chiều		dụng điện tiết kiệm - Dạy cờ vua: Ôn nước đi của các quân cờ	cờ . - Giáo dục KNS: “An toàn khi bị lạc”	kháng quân tốt - Chuyên vật bằng thìa	- Dạy cờ vua: Tập đi đối kháng quân Xe	
	3	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (tiết 23) - Vui chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (tiết 25) - Dạy trẻ chơi trò chơi “Thuyền đi – máy bay bay”	Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (tiết 27) Ứng dụng PP Steam: Pha chế nước súc miệng (Theo mô hình bài học EDP)	Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (Tuần 15, tiết 29) - Thực hành cắt trái cây và học cách sử dụng dao an toàn	
	4	Ứng dụng PP Steam (Mô hình EDP) Chế tạo “Hộp đựng bút tặng cô giáo	- Giáo dục KNS: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô - Vui chơi theo góc	Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM: Thơ: Sáng tháng năm - Vui chơi theo góc	- Thực hành đo. So sánh về khối lượng của các vật - Giáo dục KNS: Ôn kỹ năng rửa mặt, rửa tay	
	5	- Chơi trò chơi giao thông - Vui chơi theo góc	Ứng dụng PP Steam: Thiết kế khung ảnh để bàn (Theo mô hình bài học EDP)	Tìm hiểu về Cây cầu	- Dạy trẻ lau nước đổ trên bàn ứng dụng phương pháp mon - Dạy trò chơi: Chi chi chành chành	
	6	Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (Tiết 24, 26, 28, 30) - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

Khánh An, ngày 23 tháng 10 năm 2025

T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Chiêu

chiều	dụng điện tiết kiệm - Dạy cờ vua: Ôn nước đi của các quân cờ	cờ . - Giáo dục KNS: “An toàn khi bị lạc”	kháng quân tốt - Chuyển vật bằng thìa	- Dạy cờ vua: Tập đi đối kháng quân Xe	
3	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (tiết 23) - Vui chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (tiết 25) - Dạy trẻ chơi trò chơi “Thuyền đi – máy bay bay”	Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (tiết 27) Ứng dụng PP Steam: Pha chế nước súc miệng (Theo mô hình bài học EDP)	Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (Tuần 15, tiết 29) - Thực hành cắt trái cây và học cách sử dụng dao an toàn	
4	Ứng dụng PP Steam (Mô hình EDP) Chế tạo “Hộp đựng bút tặng cô giáo	- Giáo dục KNS Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô - Vui chơi theo góc	Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM: Thơ: Sáng tháng năm - Vui chơi theo góc	- Thực hành đo. So sánh về khối lượng của các vật - Giáo dục KNS: Ôn kỹ năng rửa mặt, rửa tay	
5	- Chơi trò chơi giao thông - Vui chơi theo góc	Ứng dụng PP Steam: Thiết kế khung ảnh để bàn (Theo mô hình bài học EDP)	Tìm hiểu về Cây cầu	- Dạy trẻ lau nước đổ trên bàn ứng dụng phương pháp mon - Dạy trò chơi: Chi chi chành chành	
6	Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids (Tiết 24, 26, 28, 30) - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

Đông Hoa Lư, ngày 23 tháng 10 năm 2025

T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG MẦM NON KHÁNH AN
Trịnh Thị Chiểu