

Số: 134/KH-TMN

Khánh An, ngày 25 tháng 8 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về ban hành khung thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Khánh An xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Quy mô nhóm lớp**

- Năm học 2025-2026, trường Mầm non Khánh An duy trì quy mô 3 điểm trường với tổng diện tích là 6.092,44m<sup>2</sup>. Các điểm trường đều được đặt ở vị trí trung tâm, được xây dựng kiên cố, cao tầng với khuôn viên khang trang sạch đẹp, đáp ứng nhu cầu gửi con đến trường của cha mẹ trẻ.

- Số nhóm lớp, số trẻ dự kiến huy động trong năm học là 16 nhóm, lớp với 395 trẻ. Trong đó:

+ Nhà trẻ 105/5 nhóm trẻ: Nhóm 12-24 tháng: 30 trẻ/21 nhóm; nhóm 25-36 tháng: 75 trẻ/3 nhóm

+ Mẫu giáo 290/11 lớp: Lớp 3-4 tuổi là 77 trẻ/3 lớp; lớp 4-5 tuổi là 97 trẻ/3 lớp; lớp 5-6 tuổi là 116 trẻ/5 lớp.

**2. Đội ngũ**

Nhà trường có tổng số 48 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó: Biên chế 36: Cán bộ quản lý có 3; Giáo viên có 33; Hợp đồng: 12 người trong đó: nhân viên 9 người, giáo viên 03 người (Hợp đồng 111)

Về trình độ chuyên môn : Đại học, cao đẳng: 36 đồng chí (trong biên chế)

Hợp đồng: ĐH: 3 người; Cao đẳng 2 người; Trung cấp: 1 người, sơ cấp 3. Nhân viên bảo vệ: 03 người.

Đội ngũ CBGVNV nhà trường có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, nhiều đồng chí giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp huyện.

### **3. Các điều kiện để thực hiện chương trình**

#### *3.1. Khung thời gian năm học, thực hiện Chương trình*

- Khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 08/9/2024 đến ngày 16/5/2025), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo qui định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh. Ngày bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ 09/9/2024.

- Thực hiện Chương trình toàn trường với 16/16 nhóm lớp, trong đó

Nhà trẻ: 18-24 tháng: 2 nhóm ; 25-36 tháng: 3 nhóm

Mẫu giáo: Lớp 3-4 tuổi: 3 lớp ; Lớp 4-5 tuổi: 3 lớp; Lớp 5-6 tuổi: 5 lớp

*3.2.2. Cơ sở vật chất trường lớp, các điều kiện phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:*

Khối phòng hành chính quản trị: 11 phòng. Các phòng được trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng theo quy định phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý và thực hiện các hoạt động khác nhau tại trường.

Khối phòng phục vụ học tập: Đảm bảo đủ phòng học kiên cố cho 16 nhóm/lớp; 03 phòng chức năng (tin học-ngoại ngữ, thư viện, nghệ thuật). Diện tích phòng học tương đối đảm bảo theo quy định, có đủ các phân khu chức năng được thiết kế phù hợp với trường mầm non. Các phòng học đều được trang bị hiện đại hệ thống camera, điều hòa 2 chiều, ti vi và các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ hiệu quả cho công tác quản lí, NDCSGD trẻ theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

Nhà bếp và công trình phụ trợ khác đảm bảo cho nhà trường hoạt động có hiệu quả.

- 16/16 nhóm/ lớp đảm bảo tương đối đủ thiết bị đồ chơi theo quy định tại Thông tư 01/VBHN-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 28/3/2015. Ngoài ra nhà trường còn bổ sung thêm các thiết bị đồ chơi ngoài danh mục cho các nhóm lớp, nhằm phục vụ hiệu quả công tác CSGD trẻ tại trường.

- 3/3 khu đều có khuôn viên đảm bảo vệ sinh, ngăn cách bên ngoài; sân chơi được trang bị hệ thống mái che tự động, có nhiều cây xanh tạo bóng mát; có bồn hoa, cây cảnh, vườn cây, vườn rau và các khu vực hoạt động khác được thiết kế xen kẽ với việc tạo các không gian xanh đảm bảo tính hài hòa, thẩm mỹ và thân thiện, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, thực hành, trải nghiệm, đáp ứng các yêu cầu của trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”, giúp trẻ phát triển toàn diện nhân cách.

- 3/3 sân chơi của 3 điểm trường có từ 12 loại đồ chơi ngoài trời, đảm bảo số lượng đồ chơi theo quy định, các sân chơi đều được lát gạch đỏ, được trải thảm cỏ và bố trí đa dạng các góc, khu vực chơi, đảm bảo phục vụ hiệu quả cho các hoạt

phòng ngủ riêng cho trẻ.

- Nhà trường còn thiếu 02 phòng chức năng (01 phòng chức năng giáo dục thể chất và 01 phòng chức năng âm nhạc) cho điểm trường lẻ khu C; chưa có hệ thống báo cháy tự động và cầu thang thoát hiểm.

- Một số phòng học, phòng chức năng, nhà vệ sinh đầu tư xây dựng lâu, nay đã xuống cấp, hư hỏng. Một số thiết bị ngoài trời bị xuống cấp, chưa phong phú chủng loại, trang thiết bị dạy học hiện đại còn thiếu.

- Nhà trường còn thiếu nhân viên y tế có kiến thức và trình độ chuyên môn sâu về công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe trẻ.

- Khả năng thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non và việc chủ động tiếp cận phương pháp dạy học mới, phương pháp dạy học tiên tiến của một số giáo viên có mặt còn hạn chế do chưa được đào tạo chuyên sâu.

- Một bộ phận cha mẹ trẻ chưa có nhận thức đầy đủ về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của Giáo dục mầm non, chưa thực sự dành thời gian và nhiệt tình quan tâm đến công tác NDCSGD trẻ.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026**

### **1. Công tác nuôi dưỡng**

#### *a. Nhiệm vụ*

- 100% số trẻ được nuôi ăn tại trường. Mức đóng góp 19.000đ/ngày/trẻ.

Trong đó:

- + Nhà trẻ ăn 2 bữa chính + một bữa phụ đạt khoảng 600 – 651 Kcal calo/ngày/trẻ.

- + Mẫu giáo 2 bữa chính + 1 bữa phụ đạt khoảng 700 -726 Kcalo/ngày/trẻ.

- Chỉ đạo mô hình phòng chống suy dinh dưỡng, thực hiện dứt điểm 5 nội dung của mô hình. Phấn đấu cuối năm học tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm xuống từ 2-3% so với đầu năm học.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ hằng ngày, đảm bảo chế độ thực đơn phù hợp theo mùa, các món ăn thường xuyên được thay đổi hằng ngày và thường xuyên nâng cao chất lượng chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.

#### *b. Giải pháp*

- Tổ chức tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để duy trì mức đóng góp tiền ăn và thống nhất về chế độ ăn cho trẻ hàng ngày đảm bảo dinh dưỡng. Tuyên truyền giáo dục dinh dưỡng vệ sinh an toàn thực phẩm cho 100% cán bộ giáo viên, học sinh cũng như phụ huynh để mọi người hiểu sâu về sự cần thiết cho các trẻ ăn tại trường để đảm bảo đầy đủ cân đối các chất, đảm bảo chế độ sinh hoạt, phù hợp, khoa học theo lứa tuổi và phòng chống béo phì cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc hợp đồng thực phẩm sạch, có nguồn gốc rõ ràng.

- Giám sát quản lý tốt quy trình chế biến.

- Thường xuyên thay đổi thực đơn theo mùa, đảm bảo thực đơn không lặp lại

ít nhất từ 2-4 tuần trong một tháng. Quan tâm bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chế biến các món ăn cho nhân viên nuôi dưỡng, nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn cho giáo viên tại các nhóm lớp trên cơ sở phối hợp giữa giáo viên nhóm lớp và cô nuôi để nắm được bắt khẩu vị và sở thích trong ăn uống của trẻ tại các nhóm lớp, từ đó có sự điều chỉnh phù hợp thực đơn các món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường mầm non, thường xuyên thực hiện giáo dục dinh dưỡng vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ. Giáo dục trẻ không ăn quà vặt, không mang quà bánh có phẩm màu tới trường.

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho khâu nuôi dưỡng đảm bảo yêu cầu ngon, sạch, an toàn.

- Thực hiện tài chính công khai, mời phụ huynh dự chế biến ăn của cô nuôi; Tổ chức ăn của các nhóm, lớp để phụ huynh tin tưởng nhà trường, tích cực phối hợp với nhà trường làm tốt công tác nuôi dưỡng trẻ.

## **2.2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ**

### *a. Nhiệm vụ:*

- Đảm bảo 100% số trẻ đến nhóm/lớp được an toàn tuyệt đối về mọi mặt, đảm bảo các điều kiện về chăm sóc sức khỏe, an toàn vệ sinh và phòng chống dịch bệnh; được cân đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, khám sức khỏe định kỳ trong năm học theo quy định.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân (khăn mặt, ca cốc, tủ đựng đồ dùng cá nhân) được đánh dấu riêng; 100% trẻ mẫu giáo nhận biết được các ký hiệu riêng trên đồ dùng cá nhân.

- 100% trẻ mẫu giáo được giáo dục, thực hành và có các kỹ năng cơ bản về đảm bảo an toàn, bảo vệ bản thân thông qua các hoạt động.

- 16/16 nhóm lớp thực hiện tốt các biện pháp vệ sinh phòng chống dịch bệnh cho 100% trẻ tại lớp và 100% trẻ mẫu giáo được giáo dục thực hành các kiến thức kỹ năng cần thiết để phòng tránh dịch bệnh: Đeo khẩu trang khi đến nơi đông người, để tiếp xúc với nguồn lây bệnh và trong thời gian có dịch bệnh diễn ra; thường xuyên được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy và dung dịch sát khuẩn theo khuyến cáo của “Chương trình bàn tay sạch cho em”; giáo dục các kỹ năng về An toàn giao thông theo hướng dẫn “Chương trình tôi yêu Việt Nam” và có những kỹ năng cơ bản trong việc tự bảo vệ bản thân, phòng tránh tai nạn thương tích và những rủi ro, nguy hiểm thường gặp.

- Phấn đấu 100% số trẻ đến trường được tiêm chủng phòng chống các bệnh thường gặp.

- 16/16 nhóm, lớp có nguồn nước sạch để sử dụng trong sinh hoạt, nước đun sôi để uống.

### *b. Giải pháp*

- Chỉ đạo quán triệt tới toàn thể giáo viên, nhân viên các văn bản hướng

dẫn về công tác đảm bảo an toàn trường học: Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục Mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 47/2020/TTBGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng chăm sóc, bảo đảm an toàn cho toàn thể đội ngũ;

- Triển khai các văn bản chỉ đạo hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh của các cấp, các ngành tới cán bộ giáo viên và tuyên truyền đến phụ huynh. Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Thường xuyên rà soát các điều kiện an toàn về CSVC, trang thiết bị, đồ dùng, môi trường phòng/ nhóm lớp, môi trường bên ngoài; hạn chế tối đa các nguy cơ gây rủi ro, mất an toàn cho trẻ.

- Tham mưu với lãnh đạo địa phương, các cấp đầu tư nâng cấp CSVC, mua sắm bổ sung phương tiện đồ dùng, thiết bị chăm sóc y tế, nuôi dưỡng, chăm sóc vệ sinh cho trẻ.

- Tổ chức chỉ đạo giáo viên làm tốt cân đo, theo dõi biểu đồ đúng lịch một năm 3 lần vào tháng 9, 12, 3. Riêng trẻ dưới 2 tuổi tổ chức cân đo 1 lần/tháng.

- Kết hợp với trạm y tế tiêm phòng đúng lịch và khám sức khoẻ định kỳ 2lần/ năm vào tháng 9 và tháng 3 năm học.

- Nâng cao khả năng phối hợp với chính quyền, đoàn thể, các lực lượng xã hội và đặc biệt là các tổ chức y tế địa phương trong thực hiện công tác vệ sinh phòng, chống dịch bệnh trong trường mầm non. (Sử dụng các hóa chất khử trùng, tẩy rửa an toàn trong trường mầm non)

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ.

- Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành vệ sinh cho giáo viên các nhóm lớp.

- Đôn đốc các nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh tháng, tuần, ngày...

- Chăm sóc tốt giấc ngủ, bữa ăn cho trẻ: Ăn, ngủ đúng giờ, đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt.

### **3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

#### **3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

##### **a. Nhiệm vụ**

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng, hướng dẫn các văn bản chỉ đạo việc thực

hiện chương trình GDMN: Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non.

- Rà soát bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo 16/16 nhóm lớp có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015; Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT quy định về lựa chọn đồ dùng đồ chơi, học liệu trong trường mầm non; tăng cường huy động cán bộ giáo viên, phối hợp cha mẹ trẻ sưu tầm nguyên học liệu an toàn làm đồ dùng đồ chơi; huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để tăng cường bổ sung các thiết bị dạy học hiện đại nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo 16/16 nhóm lớp thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả chương trình giáo dục mầm non quy định tại Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 3 năm 2021 theo chủ đề, nhóm 1 tuổi thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo tháng và nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo 100% các nhóm lớp nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình CSGD trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo việc cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung giáo dục, có dự kiến các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm văn hóa vùng miền, điều kiện thực tế của địa phương trường/ lớp ở mức cao nhất, đồng thời đảm bảo an toàn trong tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ; đáp ứng các mục tiêu về phát triển chương trình GDMN trên quan điểm “ Tích hợp, toàn diện và lấy trẻ làm trung tâm”.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp mẫu giáo thực hiện ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến: Phương pháp Montessori, phương pháp Steam tích hợp trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo.

- Chất lượng thực hiện chương trình của các nhóm lớp đạt 100% khá, tốt không có trung bình, yếu, kém. Có từ 98-100% trẻ mẫu giáo và 90-95% cháu nhà trẻ đạt các chỉ số đánh giá ở cuối độ tuổi, trẻ được phát triển đồng đều ở các lĩnh vực.

- Chỉ đạo giáo viên và các nhóm lớp tiếp tục thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và các chuyên đề trọng tâm khác của nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên nâng cao ý thức chủ động và bồi dưỡng kỹ năng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Tích cực học tập, chia sẻ kinh nghiệm, vận dụng hiệu quả nội dung kiến thức về quan điểm đổi mới trong giáo

dục mầm non thông qua các buổi tập huấn, chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn vào tổ chức các hoạt động CSGD trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình tại các nhóm lớp.

- Phần đầu từ 95 - 100% các lớp khai thác và sử dụng hiệu quả các môi trường giáo dục đa dạng trong và ngoài nhà trường; 100% các lớp mẫu giáo biết tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm, các hoạt động giáo dục dựa vào cộng đồng, mở rộng môi trường học tập và cung cấp các cơ hội học tập phong phú cho trẻ thông qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm khác nhau, giúp trẻ tích cực chủ động tương tác giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với môi trường xung quanh, nhờ đó mà trẻ được phát triển toàn diện về nhân cách.

- Phần đầu 100% các lớp mẫu giáo khai thác hiệu quả các nội dung cho trẻ làm quen tiếng Anh qua phần mềm Smas kid để tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh tại lớp học, đảm bảo 02 tiết/ tuần theo quy định. Phần đầu trên 90% trẻ có khả năng nghe, cảm nhận về âm, ngữ điệu khi phát âm; phát âm, ghi nhớ và hiểu được nghĩa của một số từ, mẫu câu đơn giản bằng tiếng Anh chỉ người, đồ vật, con vật, hiện tượng thời tiết, màu sắc...

- Chỉ đạo 100% các lớp thực hiện tốt các biện pháp tuyên truyền phối hợp, huy động được sự tham gia tích cực của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ tại các nhóm lớp, nâng cao được chất lượng CSGD toàn diện cho trẻ tại nhà trường; thực hiện tốt các nội dung giáo dục lồng ghép tích hợp về An toàn giao thông theo “Chương trình tôi yêu Việt Nam”; nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

#### *b. Giải pháp*

- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục để phát triển chương trình phù hợp với bối cảnh địa phương, điều kiện thực tế của nhà trường và hướng dẫn giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi của độ tuổi theo chương GDMN.

- Chỉ đạo các nhóm lớp đổi mới thiết kế môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại nhóm lớp, khuyến khích tạo cơ hội cho trẻ được tham gia vào việc lập kế hoạch, cùng cô thiết kế môi trường giáo dục tại các góc chơi theo chủ đề/ sự kiện trong năm học, từ đó thúc đẩy trẻ sưu tầm, sử dụng nguyên liệu, sáng tạo, tạo ra nhiều sản phẩm để bổ sung phong phú cho các góc chơi. Thực hiện linh hoạt các biện pháp phối hợp với cha mẹ và người chăm sóc trẻ cùng tham gia vào việc xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ tại nhóm lớp như: sưu tầm các nguyên vật liệu mở, thiết kế đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi của lớp, Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cộng đồng để tổ chức phong phú hơn các hoạt động thăm quan trải nghiệm, các hoạt động giáo dục dựa vào cộng đồng,

các hoạt động ngày hội, ngày lễ tại trường mầm non.

- Tổ chức tốt các lớp bồi dưỡng thực hành nâng cao kỹ năng vận dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm vào tổ chức các hoạt động CSGD theo các lĩnh vực phát triển, nhằm nâng cao năng lực chuyên môn và chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho giáo viên một cách toàn diện.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên tích cực nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ hàng tháng, thường xuyên quan tâm hỗ trợ bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học cho giáo viên, thay đổi thói quen và tư duy sinh hoạt theo lối truyền thống, nâng cao tính chủ động và tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhận tạo (các công cụ tạo video, hình ảnh, Slide, thiết kế câu chuyện, các trò chơi tương tác...). Chỉ đạo hướng dẫn giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, học liệu số nâng cao chất lượng bài giảng cho các giờ hoạt động.

- Hướng dẫn giáo viên cách tiếp cận, khai thác các tài liệu tham khảo, bài đăng chuyên đề hướng dẫn tích hợp ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến: Phương pháp Montessori, Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm thực hành vận dụng trong sinh hoạt chuyên môn, hội giảng, hội thi...

- Tăng cường bồi dưỡng khả năng tiếng Anh cho giáo viên, bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh qua phần mềm Smar kid; khai thác hiệu quả các hình ảnh, trò chơi tương tác, bài hát, câu chuyện đơn giản bằng tiếng Anh qua phần mềm, đồng thời thực hiện lồng ghép tích hợp linh hoạt, hiệu quả qua các hoạt động giao tiếp hằng ngày, hoạt động chơi, hoạt động giao lưu...

- Tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ dưới nhiều hình thức: Ứng dụng trang mạng xã hội zalo, youtube, Wesside... đăng tải các bài viết, hình ảnh, video chia sẻ, tư vấn việc chăm sóc giáo dục trẻ; khuyến khích cha mẹ trẻ tham gia phối hợp tổ chức một số các hoạt động giáo dục trẻ tại trường.

- Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

- Phân công giáo viên dạy các nhóm lớp phù hợp với trình độ, năng lực chuyên môn và sở trường công tác, có sự linh hoạt, sáng tạo, chủ động xây dựng kế hoạch và lựa chọn phương pháp giáo dục để phát huy tính tích cực của trẻ.

- Phát động và tổ chức tốt phong trào thi đua Xây dựng môi trường

NDCSGD lấy trẻ làm trung tâm; Hội giảng chào mừng ngày NGVN 20/11 và ngày 8/3; Giao lưu Bé với An toàn giao thông; Giao lưu cờ vua; Giao lưu thể thao; phong trào viết sáng kiến.

- Thường xuyên thăm lớp dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm trực tiếp với các đồng chí giáo viên. Kiểm tra định kỳ, đột xuất, đưa việc thực hiện quy chế chuyên môn vào đánh giá thi đua của giáo viên hàng tháng, học kỳ, cả năm.

- Phân công giáo viên màng lưới phối hợp tổ chuyên môn nghiên cứu, lựa chọn nội dung, đề xuất cách thức tổ chức triển khai chuyên đề bồi dưỡng giáo viên ở các lĩnh vực phát triển giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc lịch ký duyệt giáo án trước 2 tuần .

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá trẻ hằng ngày, sau mỗi chủ đề để rút kinh nghiệm cho những chủ đề sau.

### **3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm**

3.2.1. Chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” (Có kế hoạch riêng)

3.2.2. Chuyên đề “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành, xâm hại trẻ em” (Có kế hoạch riêng)

3.2.3. Chuyên đề “Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non”

#### **a. Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên nắm được một số vấn đề cơ bản cốt lõi về giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non; đặc điểm phát triển về cảm xúc xã hội của trẻ mầm non, từ đó làm cơ sở cho việc lựa chọn nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ em tại nhóm lớp;

- 100% giáo viên hiểu và xác định được các mục tiêu; các nguyên tắc giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non. Biết lựa chọn nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ trong việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường; biết lựa chọn nội dung phù hợp với đặc điểm và kinh nghiệm sống của trẻ mầm non;

- 16/16 nhóm lớp biết xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; Linh hoạt trong việc tích hợp lồng ghép tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội trong thực hiện Chương trình GDMN: Hoạt động chơi, hoạt động học, hoạt động trải nghiệm, giao lưu tập thể, thăm quan...

- 100% giáo viên hiểu và biết cách quản lý cảm xúc cá nhân trong hoạt động nghề nghiệp, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; phối hợp hiệu quả với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ tại nhóm lớp.

- Trên 85% trẻ nhà trẻ và trên 90% trẻ mẫu giáo đạt được các mục tiêu và kết quả mong đợi về giáo dục cảm xúc xã hội theo khung chương trình giáo dục mầm non và khung năng lực cảm xúc xã hội của trẻ mầm non.

### *b. Giải pháp*

- Xây dựng tốt kế hoạch tổ chức chuyên đề bồi dưỡng tập huấn cho 100% giáo viên về Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non; phát huy vai trò sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; chỉ đạo, phối hợp tổ chuyên môn và giáo viên măng lưới, cốt cán xây dựng tốt các bài học minh họa cho giáo viên thực hành vận dụng linh hoạt các nội dung, phương pháp, hình thức trong tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi theo Chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng môi trường sư phạm văn hoá, phát huy dân chủ, văn minh; thường xuyên bồi dưỡng năng lực quản lý cảm xúc cho giáo viên trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện tốt các Quyền đối với trẻ em trong nhà trường.

- Chỉ đạo các nhóm lớp bám sát các mục tiêu, nội dung kế hoạch, đặc điểm phát triển cảm xúc xã hội của trẻ theo độ tuổi để xây dựng kế hoạch, thiết kế môi trường giáo dục cảm xúc xã hội thông qua đa dạng các hoạt động: Hoạt động chơi, hoạt động học tập, trải nghiệm, lao động, giao lưu, thăm quan, tham gia các sự kiện văn hoá, lễ hội tại địa phương, nhà trường... Chú trọng phương pháp tăng cường cho trẻ mẫu giáo được thực hành các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống thông qua các hoạt động thực tế gần gũi, các tình huống có ý nghĩa hàng ngày giúp hình thành các năng lực cảm xúc xã hội cho trẻ.

- Thường xuyên theo dõi, hỗ trợ sát sao các nhóm lớp, kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động của chuyên đề. Thực hiện đổi mới các hình thức và phương pháp đánh giá trẻ sau mỗi hoạt động, mỗi chủ đề.

- Tổ chức các hoạt động thi đua, Hội thi trong, chuyên đề trong nhà trường: Xây dựng môi trường giáo dục, viết sáng kiến chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, tổ chức tốt Hội giảng, hội thảo trao đổi về chuyên đề; tạo cơ hội phong phú cho giáo viên được chia sẻ, tương tác và học hỏi lẫn nhau; thực hiện tốt phòng trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”, “Lớp học hạnh phúc”; các chuyên đề trọng tâm về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em.

- Tạo điều kiện tối đa về môi trường vật chất, trang thiết bị, tài liệu, học liệu, giúp giáo viên phát huy sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ.

- Chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động giao lưu phát triển cảm xúc xã hội, các hoạt động lễ hội, văn hoá, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm thực tế, khuyến khích trẻ chủ động tự tin bày tỏ thái độ cảm xúc, nhu cầu và kinh nghiệm của bản thân trong các hoạt động và có năng lực giải quyết được một số tình huống có ý nghĩa thiết thực trong cuộc sống.

- Tích cực nâng cao khả năng phối hợp giữa giáo viên và cha mẹ trẻ năm

bắt và thực hiện việc giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ ở nhà và tham gia cùng cô giáo vào việc tổ chức một số các hoạt động giáo dục phát triển thức theo hướng trải nghiệm tại trường, địa phương và ngoài cộng đồng nơi trẻ sinh sống.

**3.3. Mục tiêu, dự kiến chủ đề, sự kiện, nội dung hoạt động các độ tuổi (theo Phụ lục đính kèm)**

**4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ**

*a. Nhiệm vụ*

**\* Chỉ tiêu:**

- 100 phụ huynh được tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con theo khoa học
- 100% số lớp có góc tuyên truyền, bảng tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành xâm hại trẻ em; tuyên truyền các mục tiêu, nội dung giáo dục trẻ các độ tuổi theo chủ đề, sự kiện trong năm học; các nội dung về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông, nội dung chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1...Phối hợp cùng nhà trường, giáo viên các nhóm lớp thực hiện tốt chuyên đề, nhiệm vụ trọng tâm năm học.

- 100% giáo viên biết ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, công nghệ số vào việc đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền với cha mẹ trẻ; mỗi giáo viên có từ 2 bài viết về tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ trở lên.

- 100% giáo viên các nhóm lớp chủ động phối hợp tuyên truyền cùng phụ huynh thực hiện tốt các nội dung NDCSGD trẻ phòng chống dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh khác cho trẻ;

- 100% các nhóm lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền để phụ huynh có thể hiểu rõ và tiếp cận được với hệ thống quản lý trực tuyến về chất lượng giáo dục của nhà trường, phối hợp cùng giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số để thực hiện việc trao đổi tình hình của trẻ cũng như hỗ trợ phương pháp giáo dục ở nhà.

*b. Giải pháp*

- Tăng cường hiệu quả ứng dụng CNTT đăng tải các hình ảnh, bài viết trên Wesside, mạng xã hội, phối hợp các tổ chức ban ngành, đoàn thể để truyền thông về GDMN dưới nhiều hình thức khác nhau giúp phụ huynh biết cách phối hợp thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hướng dẫn giáo viên thường xuyên thay đổi nội dung tuyên truyền ở các góc phù hợp nội dung giáo dục theo từng giai đoạn.

- Mời cha mẹ trẻ tham gia các buổi tổ chức sự kiện, lễ hội, trải nghiệm cho trẻ tại trường để nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cha mẹ trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Thường xuyên gặp gỡ, trao đổi, trò chuyện, tạo sự gắn bó giữa giáo viên và cha mẹ trẻ: Giờ đón trả trẻ, trao đổi qua điện thoại, qua tin nhắn điện tử, mạng xã

hội, zalo nhóm lớp để nắm bắt tình hình, phối hợp trong công tác dạy trẻ.

- Lựa chọn các nội dung trọng tâm để thu hút sự quan tâm đặc biệt của cha mẹ trẻ để tổ chức các buổi trò chuyện, truyền thông về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, qua đó lồng ghép thêm các nội dung mới để tuyên truyền, phổ biến đến cha mẹ trẻ cần quan tâm hơn.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban giám hiệu**

###### **1.1. Hiệu trưởng: Đồng chí Đinh Thị Kim Dung**

Nhiệm vụ: Chịu trách nhiệm tổ chức quản lý các hoạt động và chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường.

Phối hợp, chỉ đạo bộ phận chuyên môn lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục năm học; Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền, có trách nhiệm giải trình khi cần thiết về chất lượng NDCSGD trẻ em của nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, tổ trưởng các tổ phối hợp thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch nhiệm vụ được phân công trong năm học.

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên được thường xuyên học tập, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới, phát triển chương trình GDMN hiện nay.

Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường theo đúng quy định nhằm phục vụ hiệu quả các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT các nội dung cam kết về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp nhận trẻ em, quản lý trẻ em và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; quyết định khen thưởng.

Xây dựng kế hoạch, thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục; phối hợp tổ chức, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục, phát huy vai trò phối kết hợp của nhà trường với cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

###### **1.2. Các Phó hiệu trưởng**

###### **1.2.1. Đồng chí Trịnh Thị Chiếu**

- Phụ trách chuyên môn mẫu giáo, phụ trách công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phối hợp chỉ đạo thực hiện tốt công tác huy động trẻ em đến trường mầm non đảm bảo kế hoạch giao; phối hợp thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp thu, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo về công tác chuyên môn. Tham mưu với hiệu trưởng thực hiện có hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Tăng cường công tác dự giờ, kiểm tra các điểm trường lẻ nhằm kịp thời uốn nắn những sai sót của giáo viên trong công tác chuyên môn, giúp đỡ những giáo viên còn hạn chế trong giảng dạy. Nắm chắc chất lượng giảng dạy của mỗi giáo viên cũng như chất lượng học tập của từng lớp để có kế hoạch chỉ đạo kịp thời. Kiểm tra hồ sơ sổ sách của giáo viên, ký duyệt giáo án độ tuổi mẫu giáo.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, bồi dưỡng giáo viên thực hiện tốt chương trình GDMN, đáp ứng các mục tiêu phát triển GDMN phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương, nhà trường.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn ít nhất mỗi tháng 1 chuyên đề. Chỉ đạo tổ/ nhóm trường chuyên môn các độ tuổi thực hiện đúng nhiệm vụ được giao, thường xuyên dự giờ giáo viên trong tổ để nắm bắt những khó khăn, vướng mắc nhằm giải quyết kịp thời.

- Điều hành hoạt động của nhà trường khi được hiệu trưởng uỷ quyền. Tham gia phụ trách quản lý trực tiếp các hoạt động của các nhóm lớp tại khu Bắc phú.

#### 1.2.2. Đồng chí Phạm Thị Anh Tuyên

- Phụ trách chuyên môn Nhà trẻ; Công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ; phụ trách cơ sở vật chất, Công tác ngoại khóa, các phong trào thi đua, phối hợp thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp thu, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo, Tham mưu với hiệu trưởng thực hiện có hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Tăng cường quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn bán trú; Sử dụng phần mềm tính khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, phù hợp với thực tiễn. Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Phối hợp với trạm y tế làm tốt công tác phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em trong trường. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng và được đảm bảo an toàn.

- Phối hợp với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn thực hiện đúng nhiệm vụ được giao, ký duyệt giáo án Nhà trẻ.

- Theo dõi việc sử dụng và bảo quản tài sản của giáo viên, kiểm kê tài sản theo quy định.

- Hoàn thành hồ sơ công tác ngoại khóa, các phong trào thi đua và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Điều hành hoạt động của nhà trường khi được hiệu trưởng uỷ quyền. Tham gia phụ trách quản lý các hoạt động khu Nhị Yên.

#### 2.2. Các tổ chuyên môn và văn phòng

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thường xuyên phối kết hợp với Ban giám hiệu nhà trường mỗi tháng 2 lần vào đầu và cuối tháng để báo cáo kết quả

hoạt động của tổ mình, đề ra phương hướng chỉ đạo và xin ý kiến chỉ đạo.

**Tổ chuyên môn nhà trẻ:** Gồm 11 giáo viên, 5 nhân viên nuôi dưỡng; Do đồng chí Tạ Thị Tú làm Tổ trưởng Tổ nhà trẻ; đồng chí Trịnh Thị Tuyết làm Tổ phó.

**Tổ chuyên môn Mẫu giáo:** Gồm 25 giáo viên. Do đồng chí Đinh Thị Thúy làm Tổ trưởng Tổ mẫu giáo; đồng chí Đỗ Thị Thảo làm Tổ phó

Nhiệm vụ: Tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo phân phối chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kiểm tra đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, quản lý sử dụng tài liệu đồ dùng đồ chơi, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường. Tham gia đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, tham gia đánh giá xếp loại nhân viên theo quy định. Tổ chuyên môn sinh hoạt ít nhất 2 tuần 01 lần theo nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ học tập giúp đỡ lẫn nhau để phát triển năng lực chuyên môn.

**Tổ văn phòng:** Gồm 05 đồng chí do đồng chí Vũ Thị Chúc làm tổ trưởng, thực hiện nhiệm vụ:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo tháng, năm nhằm phối hợp với nhà trường thực hiện hiệu quả các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong năm học.

- Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, các thủ tục hành chính, việc bảo quản cơ sở vật chất nhằm phục vụ hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện lưu giữ quản lý hệ thống hồ sơ của nhà trường; phối hợp tham gia thực hiện các nhiệm vụ công tác bán trú, các chế độ chính sách đối với trẻ em, công tác quản lý trẻ em.

- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ định kỳ ít nhất một lần trong tháng, thực hiện các nhiệm vụ khác khi được phân công.

### 3. Giáo viên

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ và đảm bảo các quyền của giáo viên theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Bám sát kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, lựa chọn các phương pháp, biện pháp phù hợp hiệu quả. Thực hiện đúng các nội dung, nội quy của nhà trường, và các quy chế như: Quy chế dân chủ, Quy chế chuyên môn.

- Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, đảm bảo kế hoạch giảng dạy được ký duyệt trước 2 tuần. Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường cho trẻ nhà trẻ được giao tiếp trò chuyện; tiếp xúc, tương tác trực tiếp để thao tác với đồ vật, đồ chơi, đồ dùng quen thuộc, môi trường xung quanh giúp trẻ học ngôn ngữ, phát triển toàn diện các mặt

nhận thức, thể chất, tình cảm và thẩm mỹ... Trẻ mẫu giáo được học tập thông qua chơi, qua thực hành trải nghiệm, lĩnh hội các kiến thức, kỹ năng bằng các cách khác nhau, hình thành phẩm chất năng lực thích ứng ở trẻ.

- Thiết kế môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học theo các tiêu chí của “Môi trường NDCSGD lấy trẻ làm trung tâm”; sắp xếp không gian lớp học sáng tạo và linh hoạt.

- Phối hợp thực hiện tốt chuyên đề trọng tâm năm học. Lớp học bố trí theo đúng chủ đề, sự kiện, có ý nghĩa tuyên truyền nội dung giáo dục đa dạng nhưng không làm trẻ rối mắt.

- Đối với giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi tỷ lệ trẻ hoàn thành chương trình mẫu giáo 5 tuổi đạt 100%.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

- Tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; chủ động học tập, tiếp cận đổi mới, ứng dụng hiệu quả phương pháp dạy học tiên tiến (Steam, montessory) trong thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non của nhà trường; nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý trẻ em và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do BGH phân công, điều động.

#### **4. Nhân viên**

##### **4.1. Nhân viên Kế toán**

- Đồng chí Vũ Thị Chúc phụ trách, có nhiệm vụ: Dự toán chính xác kinh phí trong năm, có kế hoạch chi tiêu cụ thể, theo dõi quản lý tài sản CSVC, tham mưu cho Hiệu trưởng lên kế hoạch mua sắm, sửa chữa CSVC, bổ sung thiết bị đồ dùng phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Hoàn thiện hồ sơ và chi trả đầy đủ chế độ cho trẻ em thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành. Làm hồ sơ chăm sóc bán trú trẻ tại trường.

##### **4.2. Nhân viên nấu ăn**

- Đảm bảo thực hiện đúng quy trình, nội quy bếp ăn 01 chiều, chế biến món ăn đúng định lượng khẩu phần ăn theo thực đơn, đảm bảo đủ chất, vệ sinh sạch sẽ. Thực hiện sắp xếp đồ dùng dụng cụ chế biến thực phẩm sống, chín riêng biệt, khoa học gọn gàng đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo tuyệt đối an toàn nguồn nước uống- đồ ăn cho cô và trẻ.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp theo dõi chặt chẽ chất lượng các bữa ăn trong ngày, đánh giá nhu cầu ăn của trẻ để điều chỉnh phù hợp

- Rèn luyện sức khỏe, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tích cực tham mưu cải tiến nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường.

## LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

THÁNG	CÔNG VIỆC CHÍNH
<p><b>THÁNG</b> <b>8, 9/2025</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tập huấn, bồi dưỡng xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển chương trình; công tác hồ sơ sổ sách chuyên môn năm học 2025-2026</li> <li>2. Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non. Chuyên đề an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.</li> <li>3. Triển khai, hướng dẫn các văn bản chỉ đạo liên quan đến ngành học.</li> <li>4. Triển khai công tác tuyên truyền tại các nhóm lớp. Chỉ đạo giáo viên, các tổ chuyên môn phối hợp tốt cùng nhà trường và Ban truyền thông tuyên truyền giới thiệu về trường lớp, về Ngày hội đến trường của bé, tập trung thực hiện các biện pháp huy động trẻ đến trường; thực hiện tốt công tác rà soát, điều tra phổ cập giáo dục- xoá mù chữ.</li> <li>5. Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường lớp học, bếp ăn, các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ trong tổ chức các hoạt động tại các nhóm lớp.</li> <li>6. Phối hợp chỉ đạo công tác lao động, dọn vệ sinh, cải tạo môi trường trường học, kiến tạo lại môi trường hoạt động trải nghiệm ngoài trời tại 3 khu gắn với các tiêu chí “ Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc”.</li> <li>7. Chỉ đạo các nhóm lớp sắp xếp, thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp; chuẩn bị môi trường lớp học theo chủ đề đáp ứng các tiêu chí của môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, phương tiện cần thiết, sẵn sàng cho việc thực hiện chương trình NDCSGD năm học 2025-2026.</li> <li>8. Lấy ý kiến đóng góp của các Tổ chuyên môn và giáo viên cốt cán, tổ chức xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026. Phối hợp, chỉ đạo các tổ chuyên môn hướng dẫn hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục và chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN từ ngày 08/9/2025, đảm bảo khung thời gian năm học.</li> <li>9. Chỉ đạo nhóm lớp tổ chức các hoạt động "Vui tết Trung thu"</li> </ol>

	<p>gắn với chủ đề Lễ hội mùa thu cho trẻ. Ứng dụng phương pháp Steam cho trẻ chế tạo đèn lồng, đồ chơi trung thu và trang trí lớp học của bé theo chủ đề/ sự kiện, chào đón năm học mới; ứng dụng phương pháp Montessori rèn kỹ các kỹ năng cho trẻ.</p> <p>10. Chỉ đạo tổ chức cân đo, khám sức khoẻ định kỳ cho trẻ đầu năm học.</p> <p>11. Chỉ đạo giáo viên thực hiện các nội dung học tập bồi dưỡng chính trị hè, bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn theo kế hoạch năm học. Cử GV tham gia đầy đủ các lớp chuyên đề, tập huấn do cấp trên tổ chức.</p> <p>12. Kiểm tra nề nếp đầu năm học, công tác quản lý trẻ, việc thực hiện quy chế chuyên môn đầu năm tại các lớp. Chỉ đạo các lớp xây dựng môi trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành, xâm hại trẻ em. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về công tác xây dựng trường học an toàn.</p> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>10/2025</b></p>	<p>1. Tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp sự kiện chào mừng ngày PNVN 20/10.</p> <p>2. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp tuyên truyền huy động cháu nhà trẻ đến lớp đạt kế hoạch.</p> <p>3. Tăng cường công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại nhóm lớp, theo dõi, rà soát, hạn chế tối đa các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; nâng cao kỹ năng quản lý trẻ an toàn tại nhóm lớp; công tác vệ sinh, chăm sóc bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ khoa học.</p> <p>4. Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ và cộng đồng xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”.</p> <p>5. Chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng môi trường NDCSGD trẻ, đảm bảo tính đa dạng giúp trẻ được tăng cường các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá gắn liền với “Xây dựng mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.</p> <p>6. Tổ chức chuyên đề ứng dụng Stem/Steam trong chương trình</p>

	<p>GDMN;</p> <p>7. Tổ chức hướng dẫn giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”: Nâng cao chất lượng môi trường giáo dục cho trẻ được thực hành kỹ năng an toàn giao thông; các nội dung tuyên truyền; thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung về giáo dục ATGT theo tài liệu chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ mẫu giáo phù hợp điều kiện thực tế tại địa phương, trường lớp.</p> <p>8. Theo dõi, hỗ trợ thực hiện chương trình đầu năm các lớp mẫu giáo, nhà trẻ; Chỉ đạo các lớp mẫu giáo xây dựng môi trường, khai thác phần mềm Smarkid, xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh trong thực hiện chương trình GDMN đảm bảo yêu cầu theo quy định của thông tư 50/TT-BGDĐT.</p> <p>9. Chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn các tổ. Tiếp tục bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên lớp mẫu giáo vận dụng phương pháp Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp theo chủ đề/ sự kiện và điều kiện thực tiễn tại nhóm lớp, nhu cầu và khả năng của trẻ.</p> <p>10. Chỉ đạo, giáo viên các nhóm lớp mẫu giáo tích cực lồng ghép các nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào trong các hoạt động giáo dục trẻ hiệu quả.</p> <p>11. Phát động giáo viên tích cực sưu tầm/ viết, đăng tải các hình ảnh tuyên truyền, đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về giáo dục mầm non.</p> <p>12. Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn kiểm tra công nhận phường đạt chuẩn PCGD xóa mù, chuẩn phổ cập GD cho TEST</p> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>11/2025</b></p>	<p>1. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các biện pháp tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng nâng cao ý thức trách nhiệm, quan tâm phối hợp với nhà trường trong chăm sóc sức khỏe,</p>

	<p>bảo đảm an toàn cho trẻ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt học tốt” chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>3. Chỉ đạo các nhóm lớp tổ chức các hoạt động cho các cháu vui múa hát chào mừng ngày Hội của thầy cô, tích cực lồng ghép các nội dung tuyên truyền về giáo dục lễ giáo và kỹ năng sống cho trẻ.</li> <li>4. Tổ chức chuyên đề: Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời, hoạt động góc cho trẻ mầm non; Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.</li> <li>5. Tiếp tục làm tốt công tác huy động trẻ nhà trẻ ra lớp.</li> <li>6. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên theo kế hoạch.</li> <li>7. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ. Tăng cường dự giờ, bồi dưỡng đổi mới nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ, đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình GDMN</li> <li>8. Chỉ đạo các nhóm lớp mẫu giáo tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội thông qua đa dạng các hoạt động; thực hiện các nội dung tích hợp “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; giáo dục về an toàn giao thông theo chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.</li> <li>9. Tiếp tục bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên lớp mẫu giáo vận dụng phương pháp Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục.</li> <li>10. Đa dạng các hình thức, nội dung tuyên truyền, đẩy mạnh hoạt động truyền thông về GDMN, thu hút sự quan tâm của cha mẹ và cộng đồng trong việc nâng cao chất lượng NDCSGD.</li> </ol> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>12/2025</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Phát động phong trào thi đua chào mừng Ngày QPTD 22/12.</li> <li>2. Tăng cường chỉ đạo kiểm tra công tác vệ sinh lớp học, thực hiện các biện pháp theo dõi sức khỏe trẻ, công tác đảm bảo an</li> </ol>

	<p>toàn cho trẻ tại trường mầm non.</p> <p>3. Cân đo theo dõi sát tình trạng sức khỏe cho 100% trẻ đến trường. Quan tâm chăm sóc dinh dưỡng cho các trẻ, đặc biệt đối với những cháu suy dinh dưỡng, thấp còi. Đảm bảo sự phát triển cân đối về thể chất cho các cháu.</p> <p>4. Bồi dưỡng giáo viên nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng.</p> <p>5. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên theo kế hoạch.</p> <p>6. Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao chất lượng xây dựng môi trường NDCSGD trẻ an toàn, lành mạnh, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành, xâm hại trẻ em.</p> <p>7. Tăng cường lồng ghép các nội dung giáo dục tích hợp: ATGT, học tập và làm theo tấm gương, đạo đức HCM, giáo dục kỹ năng, giáo dục bảo vệ môi trường... thông qua các hoạt động giáo dục trẻ.</p> <p>8. Tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp với cha mẹ và cộng đồng nâng cao chất lượng “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”.</p> <p>9. Kiểm tra đánh giá chất lượng thực hiện chương trình các nhóm lớp, chuẩn bị sơ kết học kỳ 1</p> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>01/2026</b></p>	<p>1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên, tổ chuyên môn theo kế hoạch.</p> <p>2. Cân, đo trẻ dưới 2 tuổi.</p> <p>3. Chuyên đề: Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá khoa học phù hợp với độ tuổi mầm non.</p> <p>4. Tăng cường công tác đôn đốc, giám sát nề nếp chuyên môn giáo viên và hỗ trợ nâng cao chất lượng thực hiện chương</p>

	<p>trình các nhóm lớp.</p> <p>6. Tiếp tục chỉ đạo, hỗ trợ giáo viên các lớp mẫu giáo thực hiện tốt nội dung chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.</p> <p>7. Tổ chức lễ hội trải nghiệm về ngày Tết và mùa xuân cho trẻ</p> <p>8. Tăng cường các hoạt động rèn kỹ năng sống cho trẻ.</p> <p>9. Chỉ đạo và hỗ trợ các tổ chuyên môn nâng cao chất lượng bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên trong tổ.</p> <p>10. Bồi dưỡng hỗ trợ giáo viên các lớp mẫu giáo tiếp cận ứng dụng hiệu quả phương pháp Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp điều kiện thực tế của nhóm lớp, nhu cầu, khả năng của trẻ.</p> <p>11. Tổ chức cho sơ kết kỳ I năm học 2024-2025.</p> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>02/2026</b></p>	<p>1. Phối hợp phát động phong trào thi đua kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02) gắn với việc nâng cao chất lượng thực hiện các hoạt động chuyên môn.</p> <p>2. Tổ chức cân đo cho trẻ dưới 2 tuổi. Chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe trẻ. Nâng cao chất lượng các bữa ăn đa dạng tại trường MN. Thực hiện tốt các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Thực hiện tốt công tác vệ sinh, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.</p> <p>3. Tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học, nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động; tổ chức hoạt động NDCSGD lấy trẻ làm trung tâm gắn với xây dựng trường/ lớp mầm non Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn – Hạnh phúc.</p> <p>4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình gắn với thực hiện các chuyên đề trọng tâm năm học; tiếp tục chỉ đạo các lớp mẫu giáo tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh qua phần mềm.</p> <p>5. Chuyên đề hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo phù hợp với điều kiện thực tế của địa</p>

	<p>phương, trường lớp.</p> <p>6. Tổ chức đón tết Nguyên Đán vui vẻ, an toàn, tiết kiệm, đảm bảo nề nếp sau dịp nghỉ tết và tổ chức thực hiện tết trồng cây mừng Đảng, mừng xuân.</p> <p>7. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên</p> <p>8. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp tuyên truyền rộng rãi tới các bậc phụ huynh, thu hút sự quan tâm của cộng đồng trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non</p> <p>9. Đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non, đáp ứng yêu cầu đổi mới, phát triển chương trình;</p> <p>10. Tiếp tục chỉ đạo ứng dụng phương pháp Steam tích hợp trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm/lớp.</p> <p>11. Chỉ đạo giáo viên tổ chức một số các hoạt động giáo dục trẻ dựa vào cộng đồng phù hợp bối cảnh thực tế địa phương.</p> <p>12. Tiếp tục phối hợp với cha mẹ trẻ thực hiện tốt các nội dung chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1.</p> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>03/2026</b></p>	<p>1. Chỉ đạo giáo viên thực hiện phòng bệnh mùa hè và các bệnh trong giai đoạn chuyển mùa hè. Thực hiện tốt cân, đo trẻ dưới 2 tuổi.</p> <p>2. Phối hợp phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí minh (26/3) và ngày Quốc tế phụ nữ (08/3).</p> <p>3. Kiểm tra chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các nhóm lớp. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình gắn với thực hiện các chuyên đề trọng tâm năm học; tiếp tục chỉ đạo các lớp mẫu giáo tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh qua phần mềm; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ</p> <p>4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên trong thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung</p>

	<p>tâm”: Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động; tổ chức hoạt động NDCSGD lấy trẻ làm trung tâm.</p> <p>5. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên theo kế hoạch.</p> <p>6. Cân đo khám sức khoẻ cuối năm học cho 100% trẻ đến trường. Quan tâm chăm sóc dinh dưỡng cho các trẻ, đặc biệt đối với những cháu suy dinh dưỡng, thấp còi. Đảm bảo sự phát triển cân đối về thể chất cho trẻ.</p> <p>7. Tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học, quan tâm xây dựng lớp mầm non Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn – Hạnh phúc.</p> <p>8. Tiếp tục chỉ đạo ứng dụng phương pháp mon, phương pháp Steam trong tích hợp trong tổ chức các hoạt động giáo dục.</p> <p>10. Phối hợp với trường Tiểu học thống kê số lượng trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 năm học 2026-2027.</p> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>04/2026</b></p>	<p>1. Tiếp tục đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ cuối năm học, chuẩn bị tốt mọi điều kiện về tâm lý, kiến thức, kỹ năng cho cháu 5 tuổi. Tạo tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1.</p> <p>2. Chỉ đạo giáo viên thực hiện phòng bệnh mùa hè và các bệnh trong giai đoạn chuyển mùa cho trẻ. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>3. Cân, đo trẻ dưới 2 tuổi.</p> <p>4. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm, các hoạt động giáo dục dựa vào cộng đồng phù hợp với bối cảnh địa phương.</p> <p>5. Kiểm tra giáo viên, nhân viên theo kế hoạch</p> <p>6. Đánh giá chất lượng thực hiện các chuyên đề trọng tâm.</p> <p>6. Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tiếp cận phương pháp dạy học tiên tiến (phương pháp</p>

	<p>Mon, Steam).</p> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>05/2026</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đẩy mạnh nâng cao chất lượng thực hiện chương trình NDCSGD trẻ</li> <li>2. Chỉ đạo thực hiện tốt việc đánh giá trẻ cuối độ tuổi.</li> <li>3. Đánh giá chất lượng các chuyên đề.</li> <li>4. Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục mầm non .</li> <li>5. Đánh giá xếp loại các nhóm lớp.</li> <li>6. Tổ chức lễ hội " Mừng sinh nhật Bác"</li> <li>7. Bình xét thi đua cuối năm học.</li> <li>8. Chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức cho các cháu vui liên hoan đón Tết thiếu nhi 1/6 và ngày lễ ra trường cho các cháu 5 tuổi.</li> <li>9. Tổ chức tự đánh giá. Đánh giá công tác BDTX.</li> <li>10. Chuẩn bị tốt các điều kiện tổng kết năm học.</li> </ol> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>THÁNG</b> <b>6+ 7/2026</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức ngày Quốc tết thiếu nhi 1/6 và Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi;</li> <li>3. Chỉ đạo giáo viên tích cực học tập bồi dưỡng chuyên môn hè.</li> <li>4. Thực hiện nghiêm túc lịch trực hè, nghỉ hè theo quy định. Đảm bảo an toàn trường học trong dịp hè.</li> <li>5. Chỉ đạo giáo viên đăng ký làm hè tại các nhóm lớp có nhu cầu gửi trẻ trong hè cần đảm bảo nghiêm túc các quy định về chế độ CSND và giáo dục trẻ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi mặt cho trẻ.</li> <li>6. Lập kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, BDTX hè.</li> <li>7. Nghiên cứu dự thảo xây dựng kế hoạch công tác chuyên môn năm học 2026-2027</li> </ol> <p><b>Điều chỉnh, bổ sung:</b></p>

	..... ..... ..... ..... .....
--	---

*Trên đây là Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2024-2025 của trường Mầm non Khánh An. Đề nghị các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên triển khai thực hiện nghiêm túc./.*

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH (để báo cáo);
- Ban giám hiệu (để chỉ đạo thực hiện);
- Các tổ CM, tổ VP, GVNV (để thực hiện);
- Lưu VT, HSQL chuyên môn.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Trịnh Thị Chiêu**