

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

(Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 31/10/2025)

Nhánh 1: Tôi là ai (Từ ngày 06/10 - 10/10/2025)

Nhánh 2: Các Bộ Phận Cơ thể Và 5 Giác Quan Của Bé

(Từ ngày 13/10 đến 17/10/ 2025) “ Sự Kiện Ngày 20/10”

Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

(Từ ngày 20/10 đến 24/ 2025)

Nhánh 4: Đảm Bảo An Toàn Cho Bé (Từ 27/10 đến 31/10/2025)

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

MT1. Trẻ thực hiện đúng đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- Trẻ tập đúng, nhịp nhàng các động tác vận động theo nhạc, (múa minh họa, nhảy dân vũ, Erobic, trò chơi vận động) để phát triển các nhóm cơ, hô hấp.

- Các động tác phát triển hô hấp

+ Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai.

- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai : Đưa tay lên cao, ra phía trước sang ngang; Đưa tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau...

- Các động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên ; Quay người sang hai bên ; Đứng cúi người về phía trước...

- Các động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối ; Đứng, một chân nâng cao gập gối...

MT2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động
Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động với tư thế duyên dáng, động tác chuẩn xác (SEL)

- Đi trên ghế thể dục

MT4 : Trẻ biết phối hợp tay như :

- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Trẻ thể hiện sự khéo léo, uyển chuyển trong phối hợp tay mắt và các động tác, phối hợp với người đối diện (SEL)

MT7. Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo và phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể trong thực hiện bài tập tổng hợp

Trẻ thể hiện được tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động (SEL)

-Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 4m

MT 8 : Trẻ thực hiện được các cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:

- Cuộn xoay tròn cổ tay
- Gập mở các ngón tay
 - Vo, xoáy soắn, búng ngón tay, véo, vuốt ngăn, nôi ...
 - Gập giấy gấp hình đồ chơi, con vật.
 - Lắp ghép hình
 - Xé, cắt đường thẳng
 - Tô vẽ hình
 - Xếp chồng
 - Tét sợi
 - Cài, cởi cúc, kéo khoá, sâu luồn, buộc giây

MT11. Trẻ thực hiện một số việc được nhắc nhở

- Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt đánh răng
- Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn
- Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn
- *Trẻ thực hành các hoạt động này trong trong lịch sinh hoạt một ngày của*

trẻ ở trường. Ở mọi lúc mọi nơi

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT18 :Trẻ nhận biết, khám phá về đặc điểm, chức năng của các giác quan, bộ phận của cơ thể con người. Biết một số việc làm để chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ an toàn cho cơ thể khi tham gia vào các hoạt động trong sinh hoạt hằng ngày.

+ Trẻ nhận ra sự giống và khác nhau giữa mọi người về đặc điểm về hình dáng bên ngoài, sở thích tính cách, tìm hiểu về cơ thể và nhận thức mỗi người cần được tôn trọng, kể cả người khuyết tật.

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT32 :Trẻ đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10 đếm theo khả năng

+ Đếm theo khả năng trên đối tượng trong phạm vi 10: Đọc các chữ số từ 0 – 5

MT39: Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa 2 hình (tròn, tam giác, vuông, chữ nhật)

+ Phân biệt hình vuông -hình chữ nhật. hình vuông - hình tam giác

MT40: Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác.

- Cảm nhận được các vị trí khác nhau và biết điều chỉnh bản thân phù hợp với các vị trí trong môi trường khác nhau (SEL)

- Xác định phía phải, phía trái của bản thân.

- Xác định phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân.

- Xác định vị trí của đồ vật so với phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của bản thân

2.3. Khám phá xã hội

MT22 : Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện

- Trẻ nhận biết về dáng vẻ, sở thích, thể hiện sự tự tin khi kể về bản thân (SEL)

- Họ, tên, tuổi, giới tính đặc điểm bên ngoài sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện

Trẻ nhận biết, khám phá về đặc điểm, chức năng của các giác quan, bộ phận của cơ thể con người. Biết một số việc làm để chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ an toàn cho cơ thể khi tham gia vào các hoạt động trong sinh hoạt hằng ngày.

- Giới thiệu về bản thân qua tranh ảnh chụp, hình vẽ: Ảnh chụp ngôi nhà, địa chỉ nhà của bé, các đồ dùng bé thích, đồ chơi của bé, thể hiện sở thích của bé qua sản phẩm vẽ.

Nhận thức được quyền và bổn phận của trẻ (đối với bản thân và người khác) nhận thức rằng tất cả mọi người đều quan trọng và có quyền được đối xử một cách công bằng.

3:Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

3.1: Nghe hiểu lời nói

MT45: Trẻ nghe, ghi nhớ và hiểu được nghĩa một số từ tiếng Anh, mẫu câu tiếng anh.

- Trẻ nghe và hiểu được nghĩa một số từ/câu tiếng Anh chỉ về các bộ phận cơ thể (Body parts)

3.2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

MT51:Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung câu truyện.

MT52 :Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

- Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao..

- Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, ca dao, đồng dao đơn giản.

3.3. Làm quen với đọc, viết

MT60 : Trẻ nhận dạng được một số chữ trong bảng chữ

+ Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó qua các hoạt động làm quen chữ cái:

- Trẻ nhận ra và phát âm đúng chữ cái trong các từ, tiếng qua các trò chơi như: Nói chữ, gạch chân chữ cái trong từ....

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

4.1. Thể hiện ý thức về bản thân.

MT62 :Trẻ có thể hiện ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, cô giáo và các bạn trong lớp.

4.2. Thể hiện sự tự tin, tự lực

MT67: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)

4.3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

MT69: Trẻ biểu lộ một số cảm xúc tình cảm với người thân và bạn bè.

4.4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

MT72: Thực hiện một số hành vi ứng xử trong xã hội

- *Tôn trọng danh vẻ, đặc điểm, sở thích, các ý kiến quan điểm, sự khác biệt của người khác, nhận thức đúng-sai, tốt-xấu, cảm ơn, xin lỗi... thể hiện sự ứng xử phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp khác nhau trong cuộc sống thường ngày (SEL)*

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ.

5.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (Âm nhạc, tạo hình)

MT80: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện: Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh.

5.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, xé dán, xếp hình)

MT82: Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

MT86: Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ. Thể hiện sự phối hợp màu sắc một cách hài hòa khi: Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ. Thể hiện sự phối hợp màu sắc một cách hài hòa khi tô, vẽ.

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm cá nhân họ, tên, tuổi, ngày sinh, giới tính, những người thân trong gia đình bạn bè trong lớp.

- Trẻ biết được diện mạo, hình dạng, đặc điểm bên ngoài.

- Phân biệt được cơ thể gồm các bộ phận và các giác quan khác nhau, cơ thể không thể thiếu được bộ phận nào. Phân biệt được chức năng, hoạt động chính xác của các bộ phận cơ thể và các giác quan

- Bé biết mình được sinh ra và lớn lên. Biết lợi ích của 4 nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé. Phân loại 4 nhóm thực phẩm. Biết đặc điểm của tháp dinh dưỡng.

- Trẻ biết được cần làm gì để đảm bảo an toàn cho trẻ

- Biết thực hiện vận động: Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô, Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay; Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng, trên sân; bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m.

- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau) so với bản thân trẻ. Trẻ biết đếm đến 3, đếm theo khả năng của trẻ. Trẻ nhận biết phân biệt hình vuông – hình chữ nhật, hình vuông – hình tam giác. Xác định phía phải, phía trái của bản thân.

- Trẻ được làm quen với chữ cái a, phát âm đúng chữ cái, nắm được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái a.

- Trẻ tự hào và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, cảm nhận được vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật (SEL)

- Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ: Lời chào, Bé ơi

- Nhớ tên câu chuyện và các nhân vật có trong truyện “Câu bé mũi dài”

- Trẻ nhớ tên bài hát hiểu nội dung và hát đúng giai điệu bài hát " Cái mũi" và các bài hát trong chủ đề.. Trẻ được quyền lựa chọn bài hát hoặc bản nhạc mà mình thích, được lựa chọn hình thức vận động, lựa chọn bạn cùng vận động (QTE).

- Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến của mình.

- Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác, tích cực và hào hứng khi tham gia hoạt động.

- Biết sử dụng các màu sắc, đường nét, hình dạng để tạo ra các sản phẩm đơn giản: tô màu tranh bạn trai, bạn gái.

- Biết cảm nhận cảm xúc khác nhau của mình và của người khác.

- Có kỹ năng cầm kéo và cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày hội phụ nữ Việt Nam 20/10

- Biết trả lời các câu hỏi rành mạch, rõ ràng.

- Hoàn thành tốt vai chơi của mình trong các góc chơi

- Giáo dục trẻ yêu quý bản thân những người gần gũi xung quanh biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

- Dạy biết một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ;

- Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn khi chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời và phải có ý thức giữ gìn vệ sinh chung

- Trẻ biết khi tham gia các hoạt động trẻ cũng cần tôn trọng quyền của bạn khác, (chơi đoàn kết cùng bạn; biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn; biết bênh vực và bảo vệ bạn; giữ gìn vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi hoạt động)

- Tôn trọng dáng vẻ, đặc điểm, sở thích, các ý kiến quan điểm, sự khác biệt của người khác, nhận thức đúng-sai, tốt-xấu, cảm ơn, xin lỗi... thể hiện sự ứng xử phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp khác nhau trong cuộc sống thường ngày (SEI)

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ bị bạo hành. Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn và chờ đến lượt.

- Dạy trẻ biết ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục theo lời kêu gọi của Bác Hồ để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. Biết cách ăn mặc gọn gàng, giản dị khi đến lớp. Đó cũng là cách học tập phong cách giản dị của Bác dù ở nhà hay đi đâu.

- Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn giao thông nơi công trường (tích hợp chuyên đề giáo dục An toàn phòng chống bạo hành và ATGT). Giáo dục và khơi gợi ở trẻ tình yêu mến trường lớp, mong muốn được đến lớp

1. Chuẩn bị chung cho cả chủ đề:

a. Đồ dùng, đồ chơi

*** Đồ dùng học tập:**

- LQCC: Tranh chơi trò chơi, thẻ chữ rời, máy vi tính..

+ Nhóm chữ o, ô, ơ và a, ă, â giấy, họa báo, phấn...

- Tạo hình: Tranh về bé trai bé gái, giấy, bút màu...

- LQVT: Đồ chơi búp bê, một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, thẻ số, dụng cụ đo...

- KPKH: Tranh ảnh, video về bạn trai, bạn gái và các bộ phận trên cơ thể bé.

Một số đồ dùng xung quanh lớp, ngoài sân, giấy bút màu họa báo phấn...

- Văn học: Tranh truyện về chủ đề bản thân

- Âm nhạc: Nhạc cụ, tranh trò chơi, đàn...

*** Đồ chơi các góc:**

- Bổ sung các nhóm thực phẩm, về trang phục, đồ dùng của bé trai bé gái, bánh sinh nhật...
- Góc xây dựng: Tường rào, cây cối, nhà cửa...
- Cây góc thiên nhiên.
- Góc học tập: Bé tập ghép từ, thẻ số, chữ cái...
- Huy động cha mẹ trẻ đóng góp nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương để bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi cho trẻ: Vỏ chai nhựa, cành cây khô, hạt hạt, bìa cát tông, thanh tre, thanh gỗ, họa báo, tranh ảnh, sách cũ, bìa...

b. Đồ dùng của cô

- Máy tính,
- Suu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện, trò chơi, câu đố, tranh ảnh... về chủ đề bản thân
- Một số hạt hạt, lá cây, phấn, dây thừng, khăn bịt mắt... Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A₄

c. Trang trí lớp

- Giáo viên trang trí lớp học phong phú với những màu sắc sinh động và hình ảnh ngộ nghĩnh phù hợp với chủ đề bản thân
- Sắp xếp các góc chơi hợp lý, bố trí linh hoạt, thuận lợi tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng đồ chơi tham gia hoạt động.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Tuần 1 (từ ngày 6/10/2025 -10/10/2025)	Tuần 2 (từ ngày 13/10 - 17/10/2025)	Tuần 3 (từ ngày 20/10- 24/10/2025	Tuần 4 (từ ngày 27/10 - 31/10/2025)	Bổ sung
Chủ đề	<i>Tôi là ai</i>	<i>Các bộ phận cơ thể và 5 giác quan của bé</i>	<i>Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh</i>	<i>Đảm bảo an toàn cho bé</i>	
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p><i>Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</i></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ xem trẻ đi đến trường bằng phương tiện gì. Hỏi trẻ khi ngồi trên xe máy hay khi đi bộ trên đường trẻ phải làm gì để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các bạn và các cô trong trường trong lớp. - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận diện và gọi tên các cảm xúc cơ bản (vui, buồn, giận, sợ hãi)(SEL) - Trò chuyện về những tình huống khiến bé có cảm xúc đó và cách bé thể hiện chúng. Khuyến khích bé nói về cảm xúc thay vì giữ trong lòng. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Bé là ai?; Các bộ phận cơ thể và 5 giác quan của bé; Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?; An toàn cho bé - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau, biết nhường nhịn, chia sẻ với bạn khi chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu thương bản thân, tự hào, trân trọng cơ thể của mình và người khác, những hành động bảo vệ cơ thể của bản thân và người khác. Học cách tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm cơ thể, hình dáng bên ngoài của bản thân và của người khác, kể cả người khuyết tật, người khác màu da, tóc, mắt. (SEL) - Trẻ có quyền được trình bày suy nghĩ của mình - Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác và hào hứng tham gia trò chuyện. 	
<p>TD sáng</p>	<p>* Thể dục buổi sáng</p> <p>1. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức - Hình thành ở trẻ thói quen tập thể dục. - Trẻ tập đều đúng các động tác của BTPTC <p>+ Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực rèn luyện sức khỏe cho trẻ. <p>+ Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trẻ khỏe mạnh. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng thoải mái <p>3. Tiến hành</p> <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : đi thường, đi nhanh , đi chậm , đi thường</p>	

	<p>* Trọng động: BTPTC tập kết hợp lời ca bài (theo bài của nhà trường ở chủ đề động vật)</p> <p>- ĐT1: Hô hấp, “Thổi bóng”</p> <p>- ĐT2: Tay : Hai đưa phía trước lên cao</p> <p>- ĐT3: Lung, bụng : Hai tay chấp hông và vận người sang hai bên</p> <p>- ĐT4: Chân : Bật chụm chân và tách chân.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác điều hòa thả lỏng cơ thể</p> <p>- Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mon.</p> <p>- Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	LQVT Đếm đến 3, đếm theo khả năng	LQVT Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trên, dưới, so với bản thân trẻ	LQVT Phân biệt hình vuông- hình chữ nhật; hình vuông- hình tam giác	LQVT Xác định phía phải, phía trái của bản thân
	Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ theo ứng dụng Mon				
	3	LQCC Làm quen với chữ cái a.	LQVH Thơ: Lời chào	LQVH Truyện Cậu bé mũi dài	LQVH Thơ: Bé ơi
	4	Thể dục Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. TVĐC: Nhảy tiếp sức.	Thể dục Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay TCVĐ: Ai nhanh nhất.	Thể dục Bò bằng bàn tay, bàn chân 3- 4m TCVĐ: Chuyền Bóng	Thể dục Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng, trên sân
	Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mon <i>- Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>				
5	KPKH	KPKH	KPKH	KPKH	

		“Bạn và tôi”	- Các bộ phận trên cơ thể bé.	Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của bé.	Nhận biết một số vùng riêng tư và đụng chạm (hoặc hành vi) an toàn -không an toàn Tăng cường giáo dục quyền trẻ em cho trẻ nhận biết	
		Rèn kỹ năng nghe hiểu từ ngữ, tập sử dụng câu để kể.				
	6	Âm nhạc DH: Cái mũi. NH: Năm ngón tay ngoan. TC: Ai nhanh nhất.	Tạo Hình Tô màu bạn trai bạn gái	Tạo Hình Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc	Âm nhạc Biểu diễn tổng hợp cuối chủ đề. Bản thân	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐMD : Quan sát góc thiên nhiên thiên nhiên. TCVĐ: Thi đi nhanh. Rèn kỹ năng lau bụi trên lá cây theo ứng dụng Mon	HĐMD : Sự kì diệu của nam châm TCVĐ: Chạy tiếp sức - Chơi tự do	HĐMD : Quan sát: Vật chìm, vật nổi TCVĐ: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do với phấn, vòng, bóng, nước.	HĐMD: Quan sát Nhà Bếp TCVĐ: Kéo co Chơi tự chọn	
	3	HĐMD: Nhặt lá xếp hình hoa TCVĐ:	HĐMD: Quan sát: Vườn hoa trong trường. TCVĐ	HĐMD: Khám phá về cát, đá TCVĐ.	HĐMD: Quan sát: Sự nảy mầm của cây lúa TCVĐ	

		Thi đi nhanh - Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng... đồ chơi ngoài trời	Cáo ơi ngủ à Chơi tự do	Chó sói xấu tính Chơi tự do: Chơi với đồ chơi theo ý thích	Trời nắng trời mưa. Chơi tự do	
4	HĐCMB: Quan sát thời tiết TCVĐ: Bánh xe quay	HĐCMB: Lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường. TCVĐ: Nhảy lò cò	HĐMĐ: Quan sát: Cây xoài, cây cau cảnh TCVĐ: Rồng rắn lên mây.	HĐMĐ: Trò chuyện về các nhóm thực phẩm có lợi cho sức k. TCVĐ: Thả đĩa ba ba		
5	HĐMĐ: Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên. TCVĐ: Kéo co. Chơi tự do	HĐMĐ : Quan sát: góc thiên nhiên TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	HĐMĐ: Hướng dẫn trẻ lao động nhặt rác trên sân trường TCVĐ: Cua cắp Chơi tự do	HĐMĐ: Nhặt lá xếp hình hoa TCVĐ: Thi đi nhanh Chơi tự do		
6	HĐMĐ: Hướng dẫn trẻ lao động nhặt rác trên sân trường TCVĐ: Cua cắp - Chơi tự do:	HĐMĐ : Trải nghiệm về các giác quan trên cơ thể TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do:	HĐMĐ : Quan sát: Vật chìm vật nổi TCVĐ: Thả đĩa ba ba	HĐMĐ: Quan sát. Khám phá sự kỳ diệu của nước TCVĐ: Lộn cầu vòng.		
Chơi tự do: với cát, nước, lá, hạt, xích đu... , Chơi với bóng, vòng, hàm chui kết hợp thực hiện một số vận động (Tung ném, đi giữ thăng bằng, bật nhảy. Rèn kỹ năng chơi an toàn với các thiết bị đồ chơi ngoài trời (SEL)						

Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	5	Giao lưu vận động giữa hai lớp 5 tuổi A1 và 4 tuổi A	Giao lưu văn nghệ chủ đề “Mừng ngày 20/10” giữa các lớp mẫu giáo trong khu	Giao lưu văn nghệ giữa hai lớp 4 tuổi A và 5 tuổi A2 với chủ đề: Vũ điệu sôi động	Hoạt động trải nghiệm: Gọt rau củ quả	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng : (T1,3): Xây dựng ngôi nhà của bé (T2,4): Xây nhà chung cư. (T3,4): Xây khu nhà vườn</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Ngôi nhà của bé. - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ nhận ra các quy tắc xã hội cơ bản và thể hiện được các hành động của vai chơi phù hợp với chuẩn mực quy tắc, đạo đức xã hội một cách biểu cảm; nhận ra được thái độ cảm xúc, hành vi (tán thành, hứng thú, vui vẻ, đồng tình, phản đối...) qua hành động của vai chơi, bạn chơi (SEL) - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Có kỹ năng nhận diện và giải quyết được một số xung đột thường gặp trong quá trình chơi: tìm ra lý do, đưa ra những thỏa thuận với bạn cùng chơi; nhường nhịn nếu có thể, giải thích cho bạn hiểu, nhờ cô giúp đỡ, nhận lỗi, xoa dịu, động viên bạn... (SEL) <p>b. Chuẩn bị: Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....</p> <p>c. Cách chơi: Cho trẻ nhận vai chơi: 1 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p>					

2. Góc phân vai: Bán tranh ảnh, đồ dùng học tập, sách vở, bút chì, đồ chơi...

a. Mục đích, yêu cầu:

Công việc của người bán hàng, chủ cửa hàng, nhân viên phục vụ

- Trẻ nhận ra các quy tắc xã hội cơ bản và thể hiện được các hành động của vai chơi phù hợp với chuẩn mực quy tắc, đạo đức xã hội một cách biểu cảm; nhận ra được thái độ cảm xúc, hành vi (tán thành, hứng thú, vui vẻ, đồng tình, phản đối...) qua hành động của vai chơi, bạn chơi (**SEL**)

- Biết bày các mặt hàng, đóng vai người bán hàng và chào hàng vui vẻ

- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là người bán hàng, ai là người mua hàng...

- Kỹ năng biểu cảm trong sử dụng lời nói, ngôn ngữ cơ thể (cử chỉ, nét mặt, điệu bộ) để biểu đạt cảm xúc, đề xuất nhu cầu, mong muốn, thỏa thuận, bàn bạc hợp tác giữa các vai chơi, bạn chơi (**SEL**)

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

- Giáo dục trẻ biết ứng xử phù hợp với vai chơi, biết thể hiện thái độ tình cảm, hành vi chuẩn mực về các mối quan hệ của vai chơi phù hợp với văn hóa địa phương và các quy tắc về đạo đức xã hội: Cô bán hàng vui vẻ chào mời khách; Các thành viên trong gia đình biết bày tỏ tình cảm yêu thương giúp đỡ lẫn nhau

b. Chuẩn bị:

- Quầy hàng, các đồ dùng cá nhân, bàn ghế ...

- Búp bê, đồ chơi nấu ăn...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận vai chơi: 1 bạn đóng vai người bán hàng, bày trí gian hàng, 1 người là người mua hàng

- Trẻ đóng vai bố, mẹ, chăm sóc cho búp bê, nấu ăn, bày trí bữa cơm gia đình

3. Góc học tập: Chơi các trò chơi với chữ cái và số

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái qua các TC, đồ chơi khác nhau.

- Trẻ được làm quen với toán, chơi với các con số thông qua các trò chơi nhẹ nhàng, ngộ nghĩnh và vui nhộn.

b. Chuẩn bị:

- Các nét cơ bản, thẻ chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â , chữ số, các đồ dùng được làm dưới dạng trò chơi để trẻ học chữ, học toán, các loại hạt hạt...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ chọn đồ dùng trẻ thích và hoạt động với các đồ dùng dưới dạng trò chơi

4. Góc tạo hình

a. Mục đích, yêu cầu:

- Biết sử dụng bút vẽ để tạo ra các bức tranh đẹp có màu sắc, bố cục cân đối, hài hòa

b. Chuẩn bị:

- Bìa màu, kéo, hồ dán, dây duy băng, dây kim tuyến, đất nặn,... một số nguyên liệu thiên nhiên, phế thải khác

c. Cách chơi:

- Cho trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu trẻ thích tạo bức tranh theo ý tưởng của trẻ

5. Góc âm nhạc

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ tự tin hát các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các loại dụng cụ âm nhạc thể hiện bài hát theo các hình thức biểu diễn khác nhau

- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ yêu quý cái đẹp, mong muốn thể hiện bản thân, tự hào khi được khen, ghi nhận

b. Chuẩn bị:

- Micro, Sắc xô, đàn, trống...

c. Cách chơi:

- Trẻ lựa chọn các dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích phù hợp với bài hát và thể hiện bài hát theo phong cách của trẻ.

Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí

6. Góc khám phá khoa học

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách đo chiều cao, cân nặng của mình. So sánh sự khác nhau về đặc điểm cơ thể giữa các bạn. Hiểu rằng mỗi người đều có đặc điểm riêng và cần biết chăm sóc sức khỏe.

- Có kỹ năng nhận diện và giải quyết được một số xung đột thường gặp trong quá trình chơi: tìm ra lý do, đưa ra những thỏa thuận với bạn

	<p>cùng chơi; nhường nhịn nếu có thể, giải thích cho bạn hiểu, nhờ cô giúp đỡ, nhận lỗi, xoa dịu, động viên bạn... (SEL)</p> <p>- Phát triển cảm xúc trí tuệ ở trẻ (Yêu thích tìm tòi, sáng tạo, yêu quý cái đẹp, mong muốn thể hiện bản thân, tự hào khi được khen, ghi nhận...)</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Gương soi, cân, thước đo chiều cao. Bảng theo dõi chiều cao – cân nặng. Tranh ảnh cơ thể người, các bộ phận cơ thể.</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Trẻ soi gương, quan sát đặc điểm khuôn mặt (tóc, mắt, mũi, miệng).</p> <p>- Từng bạn lần lượt cân và đo chiều cao.</p> <p>- Ghi kết quả vào bảng theo dõi, so sánh: “Bạn A cao hơn bạn B”, “Bạn C nặng hơn bạn D”.</p> <p>- Thảo luận: “Muốn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?” (ăn uống đủ chất, ngủ đúng giờ, tập thể dục...).</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, VS	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bản theo ứng dụng Mon</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại.</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Thực hành kỹ năng nhặt rau Rèn kỹ năng	- Làm quen với bài thơ mới “Lời chào” - TC: Ai nhanh nhất	- Ứng dụng PP Steam: Chế tạo khẩu trang (tiết 1) - Chơi các góc	* Giáo dục trẻ kỹ năng sống: “ Hướng dẫn trẻ kỹ năng chải đầu, buộc tóc”.	
		- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Chơi tự do theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Chơi tự do theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Chơi tự do theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Chơi tự do theo góc	

4	Dạy trẻ kỹ năng :nói lời yêu thương không làm tổn thương người khác SEL	Dạy trẻ kỹ năng: Thực hành cắt trái cây và học cách sử dụng dao an toàn. - Chơi các góc	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay - Cho xếp các hình học bằng hạt hạt ở góc. - Chơi theo ý thích ở các góc.	Dạy trẻ kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia hoạt động - Chơi tự do tại các góc	
5	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart kids - Chơi tự do theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Chơi tự do theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Chơi tự do theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Chơi tự do theo góc	
6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc, kỹ năng biểu diễn tự tin (SEL)				

Đông Hoa Lu, ngày 27 tháng 8 năm 2025

TAM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 TRƯỜNG
 MẦM NON
 KHÁNH AN
 HUYỆN
 BÌNH
 PHƯỚC
 TỈNH
 ĐỒNG HOÀ

Trịnh Thị Chiêu