

CHỦ ĐỀ 2: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/09 - 31/10/2025)

Nhánh 1: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi (Từ 29/09 - 03/10/2025)

Nhánh 2: Đồ chơi yêu thích của bé (Từ 06 – 10/10/2025)

Nhánh 3: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi (Từ 13- 17/10/2025)

Nhánh 4: Đồ chơi yêu thích của bé (Từ 20 – 24/10/2025)

Nhánh 5: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi (27 – 31/10/2025)

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1 Phát triển vận động

MT1: Trẻ bắt trước một số động tác theo cô: giơ ao tay- đưa về phía trước- sang ngang.

- Hô hấp: Tập hít vào thở ra
- Tay: Giơ cao đưa sang ngang, đưa ra sau
- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên, dang sang 2 bên

MT2: Trẻ giữ thăng bằng cơ thể khi đi theo hướng thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên 2 tay và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m

- Đi bước vào các ô.
- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

MT3: Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: biết lăn - bắt bóng với cô.

+ Ném bóng, tung bóng, lăn bóng về phía trước, ngồi lăn bóng, bé tháo lắp vòng, đi bước vào các ô.

MT7: Tháo lắp, lồng được 3 – 4 hộp tròn, xếp chồng được 2 – 3 khối trụ.

- Bé tháo lắp vòng, xếp chồng, xếp ô tô màu xanh đỏ, xếp tàu hỏa,
- Lồng hộp tròn, vuông

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

MT9: Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa

- Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.

MT12: Cảm nhận và thích được người lớn quan tâm với một số việc làm: đi giày dép hộ trẻ, đội mũ cho trẻ khi đi ra nắng, mặc quần áo ấm cho trẻ khi trời lạnh.

- Đội mũ cho trẻ khi đi ra nắng
- Mặc quần áo ấm cho trẻ

2. Phát triển nhận thức

2.2 Nhận biết:

MT15 Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- + Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh.
- Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh.
- Ngửi mùi của một số hoa, quả quen thuộc, gần gũi.

- Ném vị của một số quả, thức ăn.
- Nhận biết đồ dùng của bé.

MT18: Trẻ chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người lớn khi được hỏi.

- Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân

MT19 Chỉ/lấy/nói tên đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật, PTGT quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.

- + Xâu vòng bằng các loại hoa màu đỏ
- + Xâu vòng bằng các loại hoa màu vàng
- + Chọn rau ăn lá, ăn củ, quả

MT21: Chỉ hoặc lấy được đồ vật, đồ chơi quen thuộc theo tên gọi khi được người lớn gọi ý.

- Trẻ biết lấy một số đồ vật, quen thuộc qua sự gợi ý của người lớn.

3. Phát triển ngôn ngữ

3.1: Nghe

MT24: Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “Con gì đây?”; “cái gì đây?”...

- Đồ dùng của bé...

MT26: Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc.

- Thơ: Đôi dép, ấm và chảo.

3.2: Nói

MT29: Biết bắt chước ngữ điệu giọng nói to, nhỏ phù hợp theo cô

- Biết nói to đủ nghe
- Biết nói lời lễ phép với người lớn

MT30: Trẻ nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh(chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)

- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân
- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh

MT31: Thể hiện điều mình thích và không thích bằng nét mặt, cử chỉ lắc đầu, gật đầu

- Thể hiện điều mình thích và không thích bằng nét mặt, cử chỉ lắc đầu, gật đầu

3.3: Làm quen với sách

MT33: Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.

- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

4.1. Phát triển tình cảm

MT35: Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi khi được người lớn khuyến khích: bắt trước tiếng kêu, gọi

- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi khi được người lớn khuyến khích: bắt trước tiếng kêu, gọi

4.2. Phát triển kỹ năng xã hội

MT39: Bắt chước và thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn khi được khích lệ.

- Trẻ biết bắt trước một số yêu cầu đơn giản từ người lớn

4.3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ

MT40: Thích nghe hát và vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...).

MT41: Thích vẽ, xem tranh, cầm bút vẽ.

II. Yêu cầu- Chuẩn bị

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết kể tên những đồ chơi quen thuộc với bé như: Búp bê, quả bóng, đồ chơi nấu ăn, ô tô...Biết gọi màu sắc của đồ chơi.
- Trẻ biết thực hiện vận động: “ Đi bước vào các ô ”, biết chơi trò chơi vận động thành thạo.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, biết hát bài hát: “Đi dép”
- Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả,nội dung bài hát và biết hát cùng cô và các bạn bài hát: Đôi dép. Chú ý nghe cô hát , biết hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc .
- Trẻ nhận được vòng tặng em búp bê.
- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ tham gia các hoạt động hứng thú, tích cực và có tính tập thể: đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn
- Trẻ biết kể tên những đồ chơi bé thích.
- Trẻ biết thực hiện vận động: “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”, biết chơi trò chơi vận động thành thạo.
- Trẻ biết cầm bút di màu đồ chơi, nói được màu
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả biết đọc thơ cùng cô.
- Biết hát bài hát: “Chiếc khăn tay”, biết vận động theo nhạc bài hát: “ Phi ngựa
- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ tham gia các hoạt động hứng thú, tích cực và có tính tập thể: đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.

2: Chuẩn bị:

a. Đồ dùng , đồ chơi

- Tranh, ảnh về chủ đề đồ chơi của bé
- Bút chì, bút sáp, giấy, đất nặn...
- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép, sách vở.
- Sắp xếp ĐC và dụng cụ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề và nội dung chơi.
- Chuẩn bị các đồ dùng phục vụ cho các hoạt động của chủ đề

- Tranh vẽ đồ dùng đồ chơi
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh và tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề
- Băng nhạc một số bài hát nói về chủ đề
- Sưu tầm tranh ảnh tạo môi trường học tập cho trẻ
- Chuẩn bị một số bài giảng điện tử, bài hát bài thơ câu đố ca dao đồng dao có liên quan đến chủ đề.
 - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở đã qua sử dụng do PH đóng góp.
 - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.
 - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ như hộp hạt một số hạt cho trẻ xâu.
 - Một số nguyên vật liệu khác như chai lọ vải vụn các loại hạt cho trẻ và bảo đảm an toàn cho trẻ.
 - Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi và vai chơi.
 - Vận động phụ huynh hỗ trợ cây xanh, cây cảnh tạo môi trường X – S - Đ.
 - Tuyên truyền đến phụ huynh hỗ trợ sách truyện báo cũ, và một số nguyên vật liệu đã qua sử dụng không độc hại để phục vụ cho các hoạt động.

b. Đồ dùng của cô: Máy tính, tranh thơ, tranh truyện, đồ dùng tranh ảnh phục vụ cho chủ đề...

c. Trang trí lớp: Theo chủ đề, chủ đề.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 29/9 - 03/10)	Tuần 2 (Từ 06/10 - 10/10)	Tuần 3 (Từ 13/10 - 17/10)	Tuần 4 (Từ 20/10- 24/10)	Tuần 5 (Từ 27/10- 31/10)	Lưu ý
Chủ đề	Những đồ chơi quen thuộc gần gũi	Đồ chơi yêu thích của bé	Những đồ chơi quen thuộc gần gũi	Đồ chơi yêu thích của bé	Những đồ chơi quen thuộc gần gũi	
Đón trẻ Trò chuyện	- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do, nghe nhạc. - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi sẵn có ở lớp.					
TD sáng	- Tập với bài: “Chim sẻ ” + Mục đích: Phát triển hệ hô hấp và các nhóm cơ + Chuẩn bị: Băng đĩa có bài hát: “Chim sẻ ” + Tiến hành: - Khởi động: Đi các kiểu chậm - nhanh - chậm. - Trọng động: BT PTC “Chim sẻ” + ĐT 1: Chim hót - 4l + ĐT 2: Chim vỗ cánh - 4l					

	+ ĐT 3: Chim mô thóc - 4l + ĐT 4: Chim nhảy nhót(bật nhảy) - 4l + ĐT 5: Chim bay(bay sang trái, sang phải) - 4l - Hội tnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.					
Hoạt động học	Thứ 2	Vận động Đi bước vào các ô TCVĐ: Ai tung cao hơn	Vận động Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay TCVĐ: Ai nhanh ai khéo	Vận động Đi bước vào các ô TCVĐ: Ai tung cao hơn	Vận động Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay TCVĐ: Ai nhanh ai khéo	Vận động Đi bước vào các ô TCVĐ: Ai tung cao hơn
	3	PTNT NBTN: Cái bát, cái cốc. TC: Ai nhanh nhất	PTNT NB: Đồ chơi màu đỏ- màu xanh TC: Thi xem ai giỏi	PTNT NBTN: Cái bát, cái cốc. TC: Ai nhanh nhất	PTNT NB: Đồ chơi màu đỏ- màu xanh TC: Thi xem ai giỏi	PTNT NBTN: Cái bát, cái cốc. TC: Ai nhanh nhất
	Thứ 4	HĐVĐV Nặn vòng tặng búp bê NDKH: Âm nhạc	HĐVĐV Di mẫu đồ chơi bé thích NDTH: Âm nhạc	HĐVĐV Nặn vòng tặng búp bê NDKH: Âm nhạc	HĐVĐV Di mẫu đồ chơi bé thích NDTH: Âm nhạc	HĐVĐV Nặn vòng tặng búp bê NDKH: Âm nhạc
	5	PTNN Thơ: Đôi dép NDKH: Âm nhạc	PTNN Truyện: Cái chuông nhỏ - NDKH: Bắt chước tạo dáng	PTNN Thơ: Đôi dép NDKH: Âm nhạc	PTNN Truyện: Cái chuông nhỏ - NDKH: Bắt chước tạo dáng	PTNN Thơ: Đôi dép NDKH: Âm nhạc
	6	Âm nhạc Nghe hát: Đôi dép NDKH: Tai ai tinh	Âm nhạc Nghe hát: Chiếc khăn tay VĐTN: Phi ngựa	Âm nhạc Nghe hát: Đôi dép NDKH: Tai ai tinh	Âm nhạc Nghe hát: Chiếc khăn tay VĐTN: Phi ngựa	Âm nhạc Nghe hát: Đôi dép NDKH: Tai ai tinh

Hoạt động thay thế HĐ góc	5	- HĐ trải nghiệm với búp ngô	HĐTT: Nhảy dân vũ “Rửa tay”	HĐTT: VĐTN bài “Trời nắng trời mưa”	- HĐTT: Tổ chức trò chơi “Bong bong xà phòng”	HĐTT: Nhảy dân vũ “Rửa tay”		
Hoạt động góc	<p>1. Góc thao tác vai: Bế em, ru em ngủ, nấu cơm, cho em bé ăn.</p> <p>a. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết yêu quý em. Biết công dụng của một số đồ dùng trong ăn uống. - Kỹ năng: Trẻ biết chơi với búp bê. Biết cách bế em, biết xúc cho em ăn, lau miệng cho em. - Thái độ: Trẻ biết quan tâm đến người thân, biết cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong. <p>b. Chuẩn bị: Búp bê, giường nôi cho búp bê, cốc, thìa, bát, khăn lau miệng.</p> <p>c. Tiến hành:</p> <p>Cô dắt trẻ đến góc chơi giới thiệu góc chơi, tên đồ chơi và hướng dẫn cách chơi với các đồ chơi đó, cô gợi ý cho trẻ nhận vai chơi trong quá trình trẻ chơi cô hướng dẫn trẻ thao tác của vai chơi; cách chăm sóc em bé, cho em bé ăn, nấu bột,...Cuối buổi chơi cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>2. Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại đồ chơi gần gũi với bé.</p> <p>a. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết xem sách tranh biết gọi tên đồ chơi trong sách, truyện. - Kỹ năng: Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Thái độ: Trẻ biết giữ gìn sách, tranh. Xem xong biết cất đúng vị trí. <p>b. Chuẩn bị: Sách truyện về đồ chơi gần gũi với trẻ.</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>Cô dắt trẻ giới thiệu góc chơi và hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những gì? Các con sẽ làm gì với sách, tranh, truyện này? Cô đọc sách cho trẻ nghe, cho trẻ cầm sách, mở sách sau đó cô để trẻ tự xem sách, cô hướng dẫn trẻ cách mở sách. Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p>3. Góc HĐVDV: Xây dựng xếp hình: Xếp bàn, ghế, giường búp bê, xâu vòng cho em.</p> <p>a. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ nhận biết được màu xanh, đỏ qua đồ chơi. Xâu dây theo màu và gọi tên sản phẩm. - Kỹ năng: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh. Trẻ biết cầm dây xâu thành vòng hoa. - Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết không quăng ném đồ chơi, biết tôn trọng sản phẩm. <p>b. Chuẩn bị: Khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật, đủ ba màu. Bộ xâu vòng hoa quả.</p> <p>c. Tiến hành:</p>							

	<p>Cô đưa trẻ đến góc chơi giới thiệu đồ chơi và cách chơi với những đồ chơi đó. Cô cho trẻ quan sát và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời về màu sắc, tên sản phẩm trẻ vừa tạo ra. Đối với trẻ còn lúng túng, cô hướng dẫn trẻ cách thức hoạt động. Cuối buổi chơi cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>4. Góc vận động: chơi với bóng, vòng, xe kéo...</p> <p>a. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết gọi tên vận động, biết chơi với bóng và vòng. - Kỹ năng: Rèn tố chất vận động, trẻ biết lăn, tung bóng bằng hai tay, bật bằng hai chân vào vòng. - Thái độ: Trẻ chơi đoàn kết. <p>b. Chuẩn bị: Bóng, vòng TD. Xe kéo cho trẻ.</p> <p>c. Tiến hành:</p> <p>Cô dắt trẻ đến góc chơi giới thiệu cho trẻ đồ chơi, cách chơi với bóng vòng và cho trẻ chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô chú ý hướng dẫn trẻ cách chơi và chú ý an toàn cho trẻ. Cuối buổi chơi cô nhận xét khen trẻ</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Ăn gọn gàng không rơi cơm, nằm ngủ ngay ngắn.</p>					
Hoạt động buổi chiều	Thứ 2	- Cho trẻ làm quen một số động tác như quét nhà, tưới rau.	- Trò chuyện về đồ dùng ăn, uống trong gia đình	- Cho trẻ làm quen một số động tác như quét nhà, tưới rau.	- Trò chuyện về đồ dùng ăn, uống trong gia đình	- Cho trẻ làm quen một số động tác như quét nhà, tưới rau.
	3	- Trò chơi nu na nu nống	- Tập rửa tay, lau tay. - TC: Lái ô tô, bơm bóng	- Trò chơi nu na nu nống	- Tập rửa tay, lau tay. - TC: Lái ô tô, bơm bóng	- Trò chơi nu na nu nống
	4	- Nghe hát đôi dép	- Hát Chiếc khăn tay - TC: Bón Tròn to.	- Nghe hát đôi dép	- Hát chiếc Khăn tay - TC: Bóng Tròn to.	- Nghe hát đôi dép

	5	- Chơi trò chơi gieo hạt	- Trò chuyện Với trẻ về một số đồ chơi	- Chơi trò chơi gieo hạt	- Trò chuyện với trẻ về một số đồ chơi	Chơi trò chơi gieo hạt	
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan					

Đông Hoa Lu, ngày 23 tháng 9 năm 2025

T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Thị Chiêu