

## CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

*Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ 03/11 - 21/11/2025)*

*Nhánh 1: Gia đình tôi (Từ 03/11 - 07/11/2025)*

*Nhánh 2: Ngôi nhà gia đình bé ở (Từ 10/11 - 14/11/2025)*

*Nhánh 3: Hộ hàng gia đình bé, SK ngày hội của cô 20 - 11 (Từ 17- 21/11/2025)*

*Nhánh 4: Đồ dùng gia đình (Từ 24/11 - 28/11/2025)*

### I.MỤC TIÊU

#### 1.Lĩnh vực phát triển thể chất

##### 1.1 Phát triển vận động

**MT1.** Trẻ thực hiện đúng đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- Trẻ tập đúng, nhịp nhàng các động tác vận động theo nhạc, (múa minh họa, nhảy dân vũ, Erobic, trò chơi vận động) để phát triển các nhóm cơ, hô hấp.

- Các động tác phát triển hô hấp

+ Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai.

- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai : Đưa tay lên cao, ra phía trước sang ngang; Đưa tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau...

- Các động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên ; Quay người sang hai bên ; Đứng cúi người về phía trước...

- Các động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối ; Đứng, một chân nâng cao gập gối...

**MT5.** Trẻ biết phối hợp tay mắt trong thực hiện vận động khi ném trúng đích, ném xa

- Ném xa bằng 1 tay

**MT7.** Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo và phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể trong thực hiện bài tập tổng hợp

Trẻ thể hiện được tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động

+ Bài tập vận động bật nhảy:

+ Bài tập vận động Bò:

- Bò trong đường dích dắc

+ Bài tập vận động trèo :

- Trèo qua ghế dài 150cm x 30cm

##### 1.2: Dinh dưỡng và sức khỏe

**MT10** Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản

- Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày

- Thực hành kỹ năng cuộc sống: Tập sơ chế, chế biến một số món ăn gần gũi

trong gia đình từ các thực phẩm sẵn có tại địa phương: Vắt nước cam, làm chả đa, thịt viên chiên, nem chua rán,...

## **2. Phát triển nhận thức :**

### **2.1. Khám phá khoa học**

- MT20. Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của các cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng đó.

- Trẻ thể hiện sự tò mò, quan tâm, kiên trì trong hoạt động, xây dựng được mục tiêu và cách thức hoạt động phù hợp để nhận biết về các sự vật, hiện tượng (SEL)

### **2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

**MT31.** Quan tâm đến chữ và số

- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 3,4,5

**MT33.** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-5.

- Cho trẻ tập đếm các đồ vật, đồ dùng, cây con vật xung quanh (Đếm có bao nhiêu cái hộp, bao nhiêu quyển vở, ca cốc, bát trên bàn, bao nhiêu quả bóng, bao nhiêu chiếc vòng, bao nhiêu bạn trong tổ...) kết hợp gắn số tương ứng.

- Chơi với thẻ số, tạo hình các chữ số theo thứ tự, xếp các số còn thiếu theo thứ tự vào bảng số.

- Đếm lá cây, nhặt hạt... và đếm.

- Thường xuyên hỏi, trò chuyện với trẻ về số lượng, cho trẻ đếm số lượng thông qua các hoạt động chơi

**MT35.** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- *Trẻ biết ứng dụng các kiến thức, kỹ năng tách gộp để giải quyết một số việc đơn giản có ý nghĩa trong thực tế, thể hiện sự linh hoạt trong nhận thức (SEL)*

+ Tập cho trẻ ứng dụng các kiến thức, kỹ năng tách gộp để giải quyết một số việc đơn giản có ý nghĩa trong thực tế: Chia lớp thành 2 đội chơi, đếm số lượng bạn chơi; chia tổ thành 2 nhóm để thực hiện các yêu cầu khác nhau; chia số quả, kẹo bánh ra 2 đĩa để vào 2 nhóm bàn cho các bạn;

**MT39.** Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa 2 hình (tròn, tam giác, vuông, chữ nhật)

+ Phân biệt hình tròn - hình vuông, hình tròn - hình chữ nhật, hình tròn - hình tam giác.

+ Phân biệt hình vuông - hình chữ nhật. hình vuông - hình tam giác

+ Phân biệt hình chữ nhật với hình tam giác.

### **2.2. Khám phá xã hội.**

**MT23.** Trẻ nhận biết về gia đình và các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình khi được hỏi và trò chuyện. Trẻ biết kể ngắn gọn về gia đình.

Nhận ra sự khác nhau về đặc điểm giữa các thành viên trong gia đình, thể hiện tôn trọng sự khác nhau giữa các gia đình (SEL)

- Họ, tên công việc của bố, mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ

- Địa chỉ gia đình

+ Giới thiệu về gia đình qua ảnh chụp các hoạt động, sự kiện nổi bật trong gia đình: Sinh nhật, sinh em bé, tiệc mừng...

- Chơi trò chơi đóng vai “Gia đình của bé”

+ Trò chuyện về ngôi nhà của bé

+ Trò chuyện về một số hoạt động của gia đình.

### **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

#### **3.1. Nghe hiểu lời nói.**

**MT 44.** Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.

*Trẻ thể hiện sự tôn trọng và lắng nghe (SEL)*

- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.

- Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình, về các loại con vật và cây cối...

#### **3.2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày**

**MT51.** Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung câu chuyện.

- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu chuyện phù hợp với độ tuổi.

**MT52.** Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

- Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao..

- Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, ca dao, đồng dao đơn giản.

#### **3.3. Làm quen với đọc viết**

**MT60.** Trẻ nhận dạng được một số chữ trong bảng chữ

+ Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó qua các hoạt động làm quen chữ cái:

- Trẻ nhận ra và phát âm đúng chữ cái trong các từ, tiếng qua các trò chơi như: Nối chữ, gạch chân chữ cái trong từ....

### **4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.**

#### **4.1. Thể hiện ý thức về bản thân.**

**MT64.** Nói được những thông tin cơ bản cá nhân và gia đình khi được hỏi.

- Trẻ biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình.

#### **4.2. Thể hiện sự tự tin, tự lực.**

**MT66.** Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

- Biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.

### **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.**

**MT69.** Trẻ biểu lộ một số cảm xúc tình cảm với người thân và bạn bè.

### **4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**

**MT72.** Thực hiện một số hành vi ứng xử trong xã hội

- *Tôn trọng danh vẻ, đặc điểm, sở thích, các ý kiến quan điểm, sự khác biệt của người khác, nhận thức đúng-sai, tốt-xấu, cảm ơn, xin lỗi... thể hiện sự ứng xử phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp khác nhau trong cuộc sống thường ngày (SEL)*

### **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

#### **5.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (Âm nhạc, tạo hình)**

**MT80.** Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện

- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh.

#### **5.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, xé dán, xếp hình)**

**MT82.** Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

**MT86.** Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ. Thể hiện sự phối hợp màu sắc một cách hài hòa khi tô, vẽ.

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị:**

### **1. Yêu cầu:**

- Giúp trẻ có một số kiến thức hiểu biết về gia đình, về người thân, về đồ dùng trong gia đình dùng một số hình thức tổ chức hoạt động giúp trẻ nắm được:

- Trẻ biết địa chỉ gia đình mình. Biết được nhà mình có những ai. Công việc của các thành viên trong gia đình.

- Biết đặc điểm của mùa đông, thời tiết, biết được thiết kế của một số ngôi nhà quen thuộc.

- Từ đó giáo dục trẻ biết yêu thương gia đình, biết giúp đỡ người thân trong gia đình. Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết thể hiện tình yêu thương gia đình qua các biểu hiện hành động cụ thể: Đọc thơ, múa hát, lao động.

- Trẻ được làm quen với chữ cái â, phát âm đúng chữ cái, nắm được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái â .

- Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ truyện “Em yêu nhà em, lấy tấm cho bà”.

- Nhớ tên câu chuyện và các nhân vật có trong truyện “Tích Chu”

- Trẻ nhớ tên bài hát hiểu nội dung và hát đúng giai điệu bài hát " Nhà của tôi, gia đình nhỏ hạnh phúc to...". Trẻ được quyền lựa chọn bài hát hoặc bản nhạc mà mình thích, được lựa chọn hình thức vận động, lựa chọn bạn cùng vận động.

- Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến của mình.

- Biết sử dụng các màu sắc, đường nét, hình dạng để tạo ra các sản phẩm đơn giản: vẽ ngôi nhà, tô màu tranh các thành viên trong gia đình. Trẻ tự hào và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, cảm nhận được vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.

- Biết chào hỏi, kính trọng cô giáo, đoàn kết với các bạn. Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường, trong lớp. Hợp tác với bạn trong vui chơi, trong các HĐ sinh hoạt. Biết được những việc làm đó là làm theo lời Bác Hồ dạy đối với các cháu thiếu nhi.

- Biết thực hiện vận động: Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm, bật qua suối nhỏ, ném xa bằng 1 tay, bò zích zắc qua 5 điểm. Trẻ biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.

- Biết gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3. Trẻ nhận biết khối vuông, khối chữ nhật.

- Dạy trẻ biết ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục theo lời kêu gọi của Bác Hồ để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. Biết cách ăn mặc gọn gàng, giản dị khi đến lớp. Đó cũng là cách học tập phong cách giản dị của Bác dù ở nhà hay đi đâu.

- Dạy trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người xung quanh; Biết yêu thương, chia sẻ với mọi người.

- Trẻ có kỹ năng an toàn khi chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời, phòng tránh tai nạn thương tích và bạo hành trẻ em.

- Trẻ có kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông nơi công trường.

- Giáo dục trẻ biết vui chơi đoàn kết, biết chờ đến lượt và giúp đỡ bạn trong khi chơi, thể hiện sự hợp tác cùng bạn trong các trò chơi.

- Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi tại các góc chơi làm quen với thiết bị công nghệ, giáo dục trẻ kỹ năng an toàn khi tiếp xúc với thiết bị điện.

+ Giáo dục về quyền trẻ em

## **2. Chuẩn bị chung cho cả chủ đề:**

- Chuẩn bị các đồ dùng phục vụ cho các hoạt động của chủ đề

- Tranh vẽ đồ dùng đồ chơi

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh và tuyên truyền với phụ huynh về chủ

đề

- Băng nhạc một số bài hát nói về chủ đề
- Suu tầm tranh ảnh tạo môi trường học tập cho trẻ
- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố, ca dao đồng dao có liên quan đến chủ đề: Bài hát “ Nhà của tôi, Gia đình nhỏ hạnh phúc to,..” Thơ ‘Em yêu nhà em, lấy tấm cho bà”, truyện “Tích Chu”.
- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở đã qua sử dụng do phụ huynh đóng góp.
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ như hạt gạo một số hạt cho trẻ xâu.
- Một số nguyên vật liệu khác như chai lọ vải vụn các loại hạt cho trẻ và bảo đảm an toàn cho trẻ
- Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi và vai chơi
- Vận động phụ huynh hỗ trợ cây xanh, cây cảnh tạo môi trường xanh - sạch - đẹp
- Tuyên truyền đến phụ huynh hỗ trợ sách truyện báo cũ, và một số nguyên vật liệu đã qua sử dụng không độc hại để phục vụ cho các hoạt động.
- Tuyên truyền đến phụ huynh các kiến thức an toàn giao thông. Dạy trẻ nhận biết một số biển báo giao thông phổ biến.
- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt nam. Là ngày nhằm tôn vinh những người giáo viên. Là ngày mà trẻ thi đua học tập tốt, biết vẽ những bức tranh, bông hoa đẹp để dành tặng cho cô giáo của mình.
- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh cùng cô giáo thực hiện tốt buổi trải nghiệm trong tháng cho trẻ.

### III.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 03/11- 07/11)	Tuần 2 (Từ 10/11- 14/11)	Tuần 3 ( Từ 17/11- 21/11)	Tuần 4 ( Từ 24/11- 28/11)	Lưu ý
Chủ đề	Gia đình tôi	Ngôi nhà gia đình bé ở	Họ hàng gia đình, SK ngày hội của cô 20-11	Đồ dùng gia đình	
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà mà trẻ biết. Ngôi nhà bé ở được xây dựng bằng vật liệu gì (đá, sỏi, gạch, xi măng,...)</li><li>- Trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình. Trong gia đình trẻ được tham gia các hoạt động gì cùng mọi người..( Mừng sinh nhật, mừng thọ ông bà,...)</li></ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình.</li> <li>- Các bữa ăn hằng ngày của trẻ. Trẻ biết các loại thực phẩm cần thiết cho gia đình. Cần ăn thức ăn hợp vệ sinh.</li> <li>- Trẻ học được cách giữ gìn quần áo sạch sẽ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những công việc của cô giáo, ý nghĩa của ngày 20/11..</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động chào mừng ngày 20/11 như vẽ hoa tặng cô. Biểu diễn văn nghệ. Cho trẻ làm tranh ảnh tặng cô nhân ngày 20/11</li> <li>- Giáo dục trẻ biết vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, biết chờ đến lượt và giúp đỡ bạn trong khi chơi, thể hiện sự hợp tác cùng bạn trong các trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em. Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.</li> <li>- Trẻ có quyền được trình bày suy nghĩ của mình</li> <li>- Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác và hào hứng tham gia trò chuyện.</li> <li>- Điểm danh trẻ đến lớp.</li> </ul>	
<p><b>TD sáng</b></p>	<p><b>* Thể dục buổi sáng</b></p> <p><b>1. Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiến thức</li> <li>- Hình thành ở trẻ thói quen tập thể dục.</li> <li>- Trẻ tập đều đúng các động tác của BTPTC</li> <li>+ Kỹ năng: Phát triển thể lực rèn luyện sức khỏe cho trẻ.</li> <li>+ Thái độ: Trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trẻ khỏe mạnh.</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng thoải mái</li> </ul> <p><b>3. Tiến hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : đi thường, đi nhanh , đi chậm , đi thường</li> <li>* Trọng động: BTPTC tập kết hợp lời ca bài ( theo bài của nhà trường ở chủ đề gia đình)</li> <li>Hô hấp: “Thổi nơ, gà gáy”</li> <li>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</li> </ul>	

	<p>+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác điều hòa thả lỏng cơ thể</p> <p>- Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mon.</p> <p>- Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</p>					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>LQVT</b> Nhận biết số lượng 3 và chữ số 3	<b>LQVT</b> Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật.	<b>LVPTNT</b> Bài dạy: “Trò chuyện về ngày 20/11”	<b>LQVT</b> Gộp tách các đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 3 và đếm các nhóm	
	Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ theo ứng dụng Mon					
	3	<b>LQVH</b> Thơ: Em yêu nhà em	<b>LQVH</b> Truyện: Tích chu	<b>LQCC</b> Làm quen chữ cái â	<b>LQVH</b> Thơ: Lấy tăm cho bà	
	4	<b>Thể dục</b> Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm TC: Nhảy tiếp sức	<b>Thể dục</b> Bật qua suối nhỏ TCVD:Những chú chim xinh	<b>Thể dục</b> Ném xa bằng 1 tay TC: Tạo dáng	<b>Thể dục</b> Bò zích zắc qua 5 chướng ngại vật.	
	Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ					
	5	<b>KPKH</b> Gia đình thân yêu của bé	<b>KPKH</b> Ngôi nhà của bé	<b>LVPTNT</b> Bài dạy: So sánh xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng	<b>KPKH</b> Đồ dùng cần thiết trong gia đình bé	
6	<b>Tạo hình</b> Vẽ ngôi nhà của bé	<b>Âm nhạc</b> Hát: Nhà của tôi NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	<b>Tạo hình</b> Tô màu bức tranh gia đình của bé	<b>Âm nhạc</b> Bài dạy: hát múa các bài hát trong chủ đề Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh” TCÂN: Nghe		

			TC: Khiêu vũ theo nhạc		tiếng hát đoán tên bạn hát	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HĐMĐ:</b> Nghe - nhìn và vẽ lại những gì trẻ nghe và nhìn thấy Trò chơi: Luồn qua tổ dế Chơi tự do	<b>HĐMĐ:</b> - QS: Nhà 1 tầng TCVĐ: Kéo co	<b>HĐMĐ :</b> - Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVĐ: “Bé nhanh nhẹn và khéo léo”	<b>HĐCMĐ:</b> Quan sát góc thiên nhiên TCVĐ: Thi đi nhanh.	
	<i>Rèn kỹ năng chơi an toàn với các thiết bị đồ chơi ngoài trời.</i>					
	3	<b>HĐMĐ:</b> Khám phá về cát, đá. TCVĐ. Chó sói xấu tính	<b>HĐMĐ:</b> - Quan sát khuôn viên: Bồn hoa trong trường. - TC: Chi chi chành chành	<b>HĐMĐ:</b> - QS: Thời tiết. - TC: Mèo và chim sẻ. <i>Dạy trẻ kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp để mặc theo các mùa theo ứng dụng Mon -</i>	<b>HĐMĐ:</b> Thí nghiệm về sự chuyển động của không khí. - TCVĐ: Tìm về đúng nhà	
	<i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i>					
	4	<b>HĐMĐ :</b> - Làm TN chất tan, không tan. - TC: Mèo đuổi chuột	<b>HĐMĐ:</b> - QS: Nhà 2 tầng TCVĐ: Mèo đuổi chuột	<b>HĐMĐ:</b> - Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên. -TCVĐ: Kéo co. -Chơi tự do	<b>HĐMĐ:</b> Quan sát: Các PTGT đang lưu thông trên đường. TCVĐ: Nhảy tiếp sức.	
5	<b>HĐMĐ</b>	- <b>HĐMĐ :</b> Thí nghiệm về sự chuyển	- <b>HĐMĐ:</b>	- <b>HĐMĐ:</b> Khám phá về cát, đá		

		- QS: Vật liệu làm nên ngôi nhà - TC: Cướp cờ.	động của không khí. TCVĐ: Chạy lượn vòng rông rảnh.	- QS: Công trường an toàn giao thông - TC: Đong nước. <b>Rèn kỹ năng đong, đo theo</b>	TCVĐ. Chó sói xấu tính Chơi tự do: Chơi với đồ chơi theo ý thích	
	6	<b>HĐMĐ:</b> QS: Thời tiết. Trò chơi: Mèo và chim sẻ	- <b>HĐMĐ :</b> - Thí nghiệm "Cây tái sinh" - Trò chơi: Kéo co	- <b>HĐMĐ :</b> Quan sát: sự phát triển của hạt đỗ. TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	<b>HĐMĐ:</b> Nhặt lá cây - TCVĐ: Rông rảnh	
Chơi tự do: với cát, nước, lá, hạt, xích đu... , Chơi với bóng, vòng, hăm chui kết hợp thực hiện một số vận động (Tung ném, đi giữ thăng bằng, bật nhảy).						
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b>	5	<b>HĐTT:</b> Thực hành dọn vệ sinh trong sân trường	<b>HĐTT:</b> Giao lưu chương trình văn nghệ 2 lớp 4T và 5T chào mừng ngày 20-11 Việt Nam chủ đề gia đình yêu thương	<b>HĐTT:</b> Thăm quan vườn rau nhà bác Tập	<b>HĐTT:</b> Giao lưu trò chơi vận động với các bạn trong khối MGL	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được quyền thảo luận, đề xuất ý kiến, lựa chọn đồ chơi, vai chơi, nội dung chơi và thể hiện trách nhiệm hợp tác chơi cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung của nhóm.</li> <li>- Trẻ biết khi tham gia các hoạt động trẻ cũng cần tôn trọng quyền của bạn khác, (chơi đoàn kết cùng bạn; biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn; biết bênh vực và bảo vệ bạn; giữ gìn vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi hoạt động)</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, cân nhắc và thực hiện các hành động để thực hiện quyền được bảo vệ của bản thân, của người khác.</li> </ul> <p><b>*Góc trọng tâm:</b></p>					

- Góc kỹ năng thực hành cuộc sống (T1): Dạy trẻ kỹ năng: đánh giày, cắt móng tay, đo chiều cao của 3 đối tượng, rửa vỏ sò, vỏ ốc

- Góc xây dựng ( T2): Xây dựng khuôn viên ngôi nhà thân yêu của bé; Xây dựng khu chung cư.

- Góc bán hàng ( T3) : Bán các đồ lưu niệm, bán đồ gia dụng, thực phẩm.

- Góc học tập ( T4): Chơi với các bảng chơi, các số trong phạm vi 10

**\* Góc xây dựng:**

+ Xây dựng khuôn viên ngôi nhà thân yêu của bé, Xây dựng khu chung cư: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé, khu chung cư.

+ Lắp ghép các kiểu nhà: Biết lắp ghép các kiểu nhà đẹp, hợp lý.

+ Lắp ghép những đồ dùng trong gia đình để trang trí nhà của bé: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để lắp ghép thành những đồ dùng trong gia đình, các đồ dùng để trang trí trong ngày sinh nhật của bé

- Trẻ có thái độ hứng thú, thể hiện sự chia sẻ hợp tác tích cực cùng bạn khi tham gia các hoạt động nhóm, biết giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**\* Góc phân vai:**

+ **Góc nội trợ:** Các thành viên trong gia đình cùng tiến hành và sinh hoạt hằng ngày như nấu ăn, cho con đi chơi, đi thăm quan. Thông qua góc chơi dạy trẻ kỹ năng sử dụng đũa, đĩa, dao để ăn tiệc theo ứng dụng Mon

+ **Góc bán hàng:** Bán tranh ảnh, đồ dùng học tập, sách vở, bút chì, cặp sách, thực phẩm.

Giáo dục trẻ biết ứng xử phù hợp với vai chơi, biết thể hiện thái độ tình cảm, hành vi chuẩn mực về các mối quan hệ của vai chơi phù hợp với văn hóa địa phương và các quy tắc về đạo đức xã hội: Bố mẹ luôn ân cần, dịu dàng, yêu thương chăm sóc dạy dỗ các con; Bác sỹ gần gũi, quan tâm hỏi thăm sức khỏe của bệnh nhân khi bệnh nhân đến khám, biết dùng một số từ ngữ, mẫu câu để động viên bệnh nhân; bố, mẹ, bà thì biết bày tỏ tình cảm yêu thương giữa các thành viên trong gia đình; vai người bán hàng luôn niềm nở, nhiệt tình với khách, nấu ăn biết làm ra các món ăn ngon và giới thiệu các món ăn...

**\* Góc thiên nhiên:** bé lau lá cây, tưới cây. Thí nghiệm về tính chất của nước, nước chảy từ trên cao xuống thấp, nước ở thể rắn, lỏng, khí.... Bé chơi với cát, làm bộ sưu tập lá khô.

- Trẻ có thái độ hứng thú, thể hiện sự chia sẻ hợp tác tích cực cùng bạn khi tham gia các hoạt động nhóm, biết giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.

	<p>* <b>Góc văn học:</b> Xem tranh, ảnh , truyện thơ về chủ điểm , tìm chữ cái o, â có trong từ, trong bài thơ, câu chuyện kể lại câu chuyện theo trình tự nhất định, tập làm các con rối trong câu chuyện trong chủ đề. Biết cách đọc sách, thích thú khi đọc truyện cho bạn nghe</p> <p>* <b>Góc học tập :</b> Vẽ, tô màu những đồ dùng gia đình của bé. In các chữ cái đã học và trang trí những chữ cái theo ý thích, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3, chơi ghép hình từ các que tính, cắm hoa vào lọ theo số lượng. Tìm chữ cái trong từ, sờ và đoán tên chữ cái, nối các kiểu chữ... Chơi với các bài tập thiết kế trên bảng tương tác: Tìm chữ o, â còn thiếu trong dấu ..., gạch chân chữ cái o, â có trong bài thơ, câu chuyện, tô màu khoảng trống có chữ o màu vàng, khoảng trống có chữ â màu xanh...</p> <p>* Góc vận động: Bé chơi ném bóng rổ, nhảy dây, kéo co, ném xa bằng 1 tay,</p> <p>* Góc nghệ thuật: trẻ thể hiện các bài hát trong tháng, sử dụng các nhạc cụ, đạo cụ biểu diễn tự tin (Rèn KNS Tự tin mạnh dạn)</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí bài dễ ở trên, bài khó ở dưới.</p> <p>* <b>Góc ứng dụng steam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi sáng tạo, tự do thể hiện ý tưởng của mình với các nguyên vật liệu ở góc hoặc nguyên liệu do chính trẻ sưu tầm được mang đến lớp trong ngày</li> <li>- Trẻ biết làm ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình, bưu thiếp tặng cô... từ các nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Trẻ biết chia sẻ ý tưởng, biết hợp tác với bạn để tạo ra sản phẩm.</li> </ul>				
<p><b>HD</b> <b>ăn,</b> <b>ngủ,</b> <b>VS</b></p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn theo ứng dụng Mon</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>				
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p>- Dạy trẻ đọc ca dao tục ngữ về gia đình. - Cho trẻ xếp các nét và các chữ cái đã học từ hạt, sỏi...</p>	<p>- Dạy trẻ <b>KNS:</b> Kỹ năng sử dụng điện tiết kiệm + Ứng dụng PP Mon cho trẻ xếp chữ cái từ các loại hạt.</p>	<p>Tổ chức vui văn nghệ ngày 20/11-Ngày hội của các thầy cô giáo</p>	<p>* Giáo dục trẻ kỹ năng sống: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.</p>
	<p>3</p>	<p>- Làm quen với tiếng anh</p>	<p>- Làm quen với tiếng anh</p>	<p>- Làm quen với tiếng anh qua</p>	<p>- Làm quen với tiếng anh qua</p>

	qua phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc	qua phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc	phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc	phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc
4	- Làm vở tạo hình - Tạo hình từ băng chun học toán. - Vui chơi theo góc <i>Rèn kỹ năng cầm bút, tỷ thế ngồi cho trẻ theo ứng dụng Mon</i>	- Làm sách về gia đình - Chơi tự do ở các góc <i>-Rèn kỹ năng cầm kéo và sử dụng kéo cho trẻ</i>	- LQBT: Lấy tâm cho bà * Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy	Ứng dụng PP Steam: Pha chế nước súc miệng (Theo mô hình bài học EDP) - Chơi góc. <i>Tiếp tục rèn kỹ năng cầm kéo, tư thế, cách cầm bút cho trẻ theo ứng dụng Mon</i>
5	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Vui chơi theo góc
6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i> Rèn khả năng nghe và cảm thụ âm nhạc, kỹ năng biểu diễn tự tin cho trẻ			

Đông Hoa Lư, ngày 23 tháng 10 năm 2025

T/M BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



*Phạm Thị Châu*