

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9

CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ 01/09/2025 – 26/09/2025)

Nhánh 1: Mẹ yêu của bé (Từ 01 – 05/09/2025)

Nhánh 2: Những người thân của bé (Từ 08 - 12/09/2025)

Nhánh 3: Mẹ yêu của bé (Từ 15 – 19/09/2025)

Nhánh 4: Những người thân của bé (Từ 22 - 26/09/2025)

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1 Phát triển vận động

MT1: Trẻ bắt trước một số động tác theo cô: giơ ao tay- đưa về phía trước- sang ngang.

- Hô hấp: Tập hít vào thở ra

- Tay: Giơ cao đưa sang ngang, đưa ra sau

- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên.

- Chân: Ngồi xuống đứng lên, dang sang 2 bên

MT2: Trẻ giữ thăng bằng cơ thể khi đi theo hướng thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên 2 tay và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m

- Đi theo hướng thẳng

- Đi trong đường hẹp

MT3: Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: biết lăn - bắt bóng với cô.

+ Ném bóng, tung bóng

+ Lăn bóng về phía trước.

+ Ngồi lăn bóng

+ Bé tháo lắp vòng

+ Đi bước vào các ô

MT7: Tháo lắp, lồng được 3 – 4 hộp tròn, xếp chồng được 2 – 3 khối trụ.

- Bé tháo lắp vòng

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT8: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Làm quen với chế độ cơm nát và các loại thức ăn khác nhau

MT9: Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa: Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.

MT12: Cảm nhận và thích được người lớn quan tâm với một số việc làm: đi giày dép hộ trẻ, đội mũ cho trẻ khi đi ra nắng, mặc quần áo ấm cho trẻ khi trời lạnh:

- Đội mũ cho trẻ khi đi ra nắng

- Mặc quần áo ấm cho trẻ

2. Phát triển nhận thức

2.2 Nhận biết:

MT15 Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

+ Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh.

- Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh.

- Ngửi mùi của một số hoa, quả quen thuộc, gần gũi.

- Ném vị của một số quả, thức ăn.
- Nhận biết đồ dùng của bé.

MT18: Trẻ chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người lớn khi được hỏi.

- Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân

MT21: Chỉ hoặc lấy được đồ vật, đồ chơi quen thuộc theo tên gọi khi được người lớn gọi ý: Trẻ biết lấy một số đồ vật, quen thuộc qua sự gọi ý của người lớn

MT23: Hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “Không được lấy!”
“Không được sờ!”...

- Truyện: Mẹ tắm cho bé.

3. Phát triển ngôn ngữ

3.1: Nghe

MT24: Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “Con gì đây?”; “cái gì đây?”...

MT26: Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc:

- Thơ: yêu mẹ

3.2: Nói

MT29: Biết bắt chước ngữ điệu giọng nói to, nhỏ phù hợp theo cô.

MT30: Trẻ nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh(chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)

- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân

- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh

MT31: Thể hiện điều mình thích và không thích bằng nét mặt, cử chỉ lắc đầu, gật đầu

- Thể hiện điều mình thích và không thích bằng nét mặt, cử chỉ lắc đầu, gật đầu

3.3: Làm quen với sách

MT33: Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.

- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

4.1. Phát triển tình cảm

MT35: Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi khi được người lớn khuyến khích: bắt trước tiếng kêu, gọi

- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi khi được người lớn khuyến khích: bắt trước tiếng kêu, gọi

MT36: Chào tạm biệt khi được nhắc nhở.

- Trẻ biết thực hiện một số hành vi giao tiếp

4.2. Phát triển kỹ năng xã hội

MT39: Bắt chước và thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn khi được khích lệ

- Trẻ biết bắt trước một số yêu cầu đơn giản từ người lớn

4.3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ

MT40: Thích nghe hát và vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...).

II. Yêu cầu- Chuẩn bị

1. Yêu cầu:

- Phát triển cử động khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp các giác quan và vận động,
- Phát triển vận động cơ tay và cơ chân, giữ thăng bằng cơ thể
- Trẻ biết 1 số thói quen vệ sinh và thói quen tự phục vụ, trẻ đã đi vệ sinh đúng nơi quy định, tự cất đồ dung các nhân đúng chỗ.
- Biết tránh 1 số nơi nguy hiểm. Không đi một mình ra ngoài đường
- Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ, trẻ ăn đủ chất, ăn hết xuất cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.
- Biết tên người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ.
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, kể chuyện, gọi tên bài thơ, tên câu chuyện khi cô giáo gợi ý
- Biết trả lời câu hỏi ngắn gọn mà cô hỏi.
- Biết lễ phép, chào ạ, Vâng.
- Biết đọc theo cô từ cuối của câu thơ.
- Thích xem tranh ảnh sách báo về gia đình
- Thích nghe cô hát và nhún nhảy cùng cô theo nhịp bài hát.
- Thích chơi xếp hình xếp ngôi nhà.
- Thích đến lớp và chơi với các bạn.
- Biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của cô.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng , đồ chơi

- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ đến lớp và bước vào hoạt động
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ
- Chuẩn bị không gian học và chơi cho trẻ, đảm bảo an toàn thoáng mát, phù hợp với hoạt động đó.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới
- Chuẩn bị một số loại tranh ảnh, bày đồ dùng đồ chơi hướng trẻ vào sự thay đổi trước khi vào chủ đề mới
- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình.

b. Đồ dùng của cô: Máy tính, tranh thơ, tranh truyện, đồ dùng tranh ảnh phục vụ cho chủ đề...

c. Trang Trí lớp: Theo chủ đề, chủ đề.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 01/9- 05/9)	Tuần 2 (Từ 08/09- 12/09)	Tuần 3 (Từ 15/9- 19/9)	Tuần 4 (Từ 22/9- 26/9)	Lưu ý
Chủ đề	Mẹ yêu của bé	Những người thân của bé	Mẹ yêu của bé	Những người thân của bé	

Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc nhở trẻ về nhà chào ông, bà, bố, mẹ...; cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về gia đình và những người thân trong gia đình.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ : Sáng nay ai đưa con đi học.</p>				
TD sáng	<p style="text-align: center;">Bài thể dục: “Tay em”</p> <p>1. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển cơ bắp. - Trẻ biết thực hiện bài tập thể dục cùng cô. <p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi sạch sẽ. <p>3. Cách tiến hành:</p> <p style="text-align: center;">Hô hấp : Tập hít thở</p> <p>+Tay: Giơ cao tay, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau.</p> <p>+Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+Chân: dang sang hai bên, ngồi xuống, đứng lên.</p> <p style="text-align: center;">Kết thúc: Cô cho trẻ đi quanh sân tập 1 - 2 vòng.</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	Vận động Đi theo hướng thẳng. TCVĐ: Gà trong vườn hoa	Vận động Đi trong đường hẹp TCVĐ: Dấu tay	Vận động Đi theo hướng thẳng. TCVĐ: Gà trong vườn hoa	Vận động Đi trong đường hẹp TCVĐ: Dấu tay
	3	NBPB Màu đỏ (Áo màu đỏ, quần màu đỏ) TC: Xâu vòng tặng bạn	Nhận biết tập nói Gia đình của bé. NDKH: Âm nhạc	NBPB Màu đỏ (Áo màu đỏ, quần màu đỏ) TC: Xâu vòng tặng bạn	Nhận biết tập nói Gia đình của bé. NDKH: Âm nhạc
	4	Hoạt động với đồ vật Bé tháo lắp vòng. NDKH: NBTN	Hoạt động với đồ vật Xâu vòng tặng mẹ NDTHT: Đọc thơ . yêu mẹ	Hoạt động với đồ vật Bé tháo lắp vòng. NDKH: NBTN	Hoạt động với đồ vật Xâu vòng tặng mẹ NDTHT: Đọc thơ . yêu mẹ

	5	Thơ Yêu mẹ NDKH: NBTN	KCTT Mẹ tắm cho bé NNTH: NBTN	Thơ Yêu mẹ NDKH: NBTN	KCTT Mẹ tắm cho bé NNTH: NBTN		
	6	Âm nhạc Nghe hát: Mẹ yêu không nào. NDKH: Nghe âm thanh to nhỏ của hai dụng cụ âm nhạc.	Âm nhạc Nghe hát: Chiếc khăn tay Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ khác nhau (thanh gỗ, xúc xắc).	Âm nhạc Nghe hát: Mẹ yêu không nào. NDKH: Nghe âm thanh to nhỏ của hai dụng cụ âm nhạc.	Âm nhạc Nghe hát: Chiếc khăn tay Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ khác nhau (thanh gỗ, xúc xắc).		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	5	- HĐ trải nghiệm với búp bê ngô	HĐTT: Nhảy dân vũ “Rửa tay”	HĐTT: VĐTN bài “Trời nắng trời mưa”	- HĐTT: Tổ chức trò chơi “Bong bong xà phòng”		
Hoạt động góc	<p>1. Góc thao tác vai: Chơi với búp bê.</p> <p>a.Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Biết công dụng một số đồ dùng (chảo để rán, nồi để nấu cơm, đĩa để đựng thức ăn). - Kỹ năng: Trẻ biết chơi với búp bê, biết bế em, cho em ăn, uống nước. Biết trò chuyện ru em ngủ. Bước đầu làm quen với thao tác sử dụng đồ dùng nấu ăn. - Thái độ: Giáo dục trẻ có thái độ ân cần, nhẹ nhàng khi chăm sóc bé. <p>b.Chuẩn bị: Búp bê, giường nôi cho búp bê, cốc, thìa, bát, khăn lau miệng.</p> <p>c.Cách chơi:</p> <p>Cô dắt trẻ đến góc chơi giới thiệu góc chơi, tên đồ chơi và hướng dẫn cách chơi với các đồ chơi đó, cô gợi ý cho trẻ nhận vai chơi trong quá trình trẻ chơi cô hướng dẫn trẻ thao tác của vai chơi; cách chăm sóc em bé, cho em bé ăn, nấu bột, ru em bé ngủ.Cuối buổi chơi cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>2.Góc Hoạt Động Với Đồ Vật</p> <p>a. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ phát triển các nhóm cơ của đôi bàn tay. - Rèn cho trẻ sự khéo léo và nhanh nhẹn trong khi chơi. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hột hạt, hoa đủ cho trẻ chơi. - Các khối gỗ. <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến góc chơi, cô hướng dẫn công việc của góc chơi. 						

<p>- Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô khuyến khích động viên trẻ chơi và đặt câu hỏi để trẻ trả lời.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô để ý và hướng dẫn trẻ kịp thời.</p> <p>3. Góc xem tranh:</p> <p>a. Mục đích:</p> <p>- Giúp trẻ nhận biết được nhiệm vụ của những người thân trong gia đình.</p> <p>- Mở rộng vốn từ cho trẻ.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Tranh ảnh gia đình và một số tranh ảnh khác.</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ đến góc chơi và hướng dẫn công việc của góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô đến động viên trẻ chơi và khuyến khích trẻ trả lời các câu hỏi của cô:</p> <p>+ Con đang xem tranh gì?</p> <p>+ Đây là ai?...</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, thể hiện khi có nhu cầu muốn đi vệ sinh.			
Hoạt động chiều	Thứ 2	Nhận biết đèn lồng, đèn ông sao	Hoạt động Bé cho búp bê ăn	Nhận biết đèn lồng, đèn ông sao	Hoạt động Bé cho búp bê ăn
	3	Cho trẻ chơi đồ chơi yêu thích của bé	Hoạt động đồ chơi yêu thích của bé	Cho trẻ chơi đồ chơi yêu thích của bé	Hoạt động đồ chơi yêu thích của bé
	4	Xem tranh ảnh về: Gia đình của bé	Kể chuyện mẹ tắm cho bé	Xem tranh ảnh về: Gia đình của bé	Kể chuyện mẹ tắm cho bé
	5	Ôn bài thơ: Yêu mẹ	Ôn bài thơ yêu mẹ	Ôn bài thơ: Yêu mẹ	Ôn bài thơ yêu mẹ
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>			

Đông Hoa Lư, ngày 27 tháng 8 năm 2025

T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Châu