

Số: 52/KHCL-TMN

Khánh An, ngày 04 tháng 4 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Chiến lược phát triển Trường Mầm non Khánh An Giai đoạn 2025 - 2030 tầm nhìn đến năm 2035

Trường mầm non Khánh An được thành lập và đi vào hoạt động từ năm 1992 có tên gọi là trường Mầm non bán công, đến năm 2010 trường được chuyển thành trường mầm non công lập. Những năm đầu mới thành lập, trường nằm rải rác tại các thôn xóm. Đến năm 2005, được sự quan tâm của các cấp, UBND xã đã tiến hành xây dựng trường tập trung thành 3 điểm trường có CSVC kiên cố. Những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục từng bước củng cố, hoàn thiện và nâng cao các hạng mục công trình đồng đều cho cả 3 khu với 16 phòng học, 1 phòng chức năng âm nhạc và 13 phòng khác phục vụ cho hành chính quản trị cùng đầy đủ các công trình phụ trợ. Khu trung tâm đặt tại thôn Miếu 1 gồm 2 dãy nhà cao tầng với 6 phòng học và các phòng chức năng, khu Nhị Yên đặt tại Thôn Bùi gồm có 1 dãy nhà cao tầng và 1 dãy nhà mái bằng nối tiếp với tất cả 4 phòng học kiên cố; khu 19/5 gồm 2 dãy nhà với 6 phòng học kiên cố. Các phòng được trang bị trang thiết bị theo quy định đáp ứng cho việc chăm sóc, nuôi dạy trẻ.

Trong 33 năm phát triển và trưởng thành, trường mầm non Khánh An luôn hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao. Nhà trường được Sở Giáo dục và ĐT Ninh Bình tặng thưởng danh hiệu Tập thể có thành tích xuất sắc trong 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung Ương Đảng; được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen “Đã có thành tích trong công tác từ năm học 2018-2019 đến năm học 2022-2023 góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc”; Năm học 2021-2022 được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; Năm 2024 được Ban chấp hành Đảng bộ huyện Yên Khánh tặng Giấy khen Chi bộ “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ tiêu biểu 05 năm liền”; Năm học 2023-2024, được Chủ tịch UBND tỉnh Ninh Bình tặng Bằng khen.

## I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

### 1. Môi trường bên trong

#### 1.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, lao động hợp đồng: 48 người.  
Trong đó:

- Biên chế: 36 người (Ban giám hiệu: 03; Giáo viên: 33)
- Hợp đồng: 12 người (Bảo vệ: 03; Nhân viên nấu ăn: 06; Nhân viên văn thư: 01; Giáo viên: 02)
- Trình độ:
  - + Ban giám hiệu: 03 (Đại học: 03; Chứng chỉ tin B: 03; Trình độ chính trị: TC 03; Trình độ ngoại ngữ B1: 03; Trình độ quản lý: Chứng chỉ 03).
  - + Giáo viên nhà trẻ: 09 (Đại học: 07, CĐ: 01; Chứng chỉ tin B: 09; Trình độ chính trị: TC: 0; Trình độ ngoại ngữ (B1: 09); Trình độ quản lý: 0. Tỷ lệ giáo viên nhà trẻ = 2,25 cô/nhóm.
  - + Giáo viên mẫu giáo: 26 (Thạc sỹ: 01; Đại học: 25; Chứng chỉ tin học (tin B: 25; tin A: 01); Trình độ chính trị (TC: 02); Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh B1:25, Tiếng Anh trình độ A:1); Tỷ lệ giáo viên mẫu giáo = 2,26 cô/lớp.
  - + Nhân viên, lao động hợp đồng: 10 người. Trong đó: Nấu ăn: 06; Bảo vệ: 03; Văn thư: 01 (Đại học: 01, Cao đẳng: 01; TC: 01; Chứng chỉ: 4, Chưa qua đào tạo: 03; Chứng chỉ tin B: 04; Trình độ chính trị: 0; Trình độ ngoại ngữ B1: 04; Trình độ quản lý: 0).

## 1.2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em

- Năm học 2024- 2025 trường có 16 nhóm lớp với 417 cháu, cụ thể:
  - + Nhà trẻ: 4 nhóm= 87 trẻ;
  - + Mẫu giáo: 12 lớp= 330 trẻ
  - Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 98,2%, chiều cao: 98,2%.
  - Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng, chiều cao: 1,8%.

## 1.3. Cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên: 6092,4m<sup>2</sup>
- Phòng học: 16 phòng/16 nhóm lớp (16 phòng học kiên cố).
- Phòng chức năng phục vụ học tập: 03 (Phòng nghệ thuật, phòng tin học & ngoại ngữ, phòng thư viện).
- Khối phòng hành chính quản trị: 10 (phòng HT: 01, phòng Phó HT: 01, văn phòng: 01, phòng bảo vệ: 03, lán để xe: 03, Khu vệ sinh CBGVNV: 01).
- Bếp ăn: 03.
- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: Tương đối đầy đủ.
- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp: Tương đối đầy đủ theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Danh mục đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục Mầm non.

## 1.4. Điểm mạnh:

#### **1.4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu**

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, cha mẹ trẻ và nhân dân địa phương tin nhiệm. Có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao hiệu quả sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản; có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của Nhà nước.

#### **1.4.2. Giáo viên, nhân viên**

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn là 100%.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

#### **1.4.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao**

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: Tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và thể chất cho trẻ.

Kết quả: Hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt

phát triển theo quy định của chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục ban hành.

- Năm học 2024-2025: Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 98,2%, chiều cao: 98,2%.

### **1.5. Điểm yếu:**

Cơ sở vật chất còn hạn chế: Hiện tại diện tích nhà trường chưa đảm bảo yêu cầu tối thiểu cho mỗi trẻ, diện tích khu Nhị Yên chật hẹp khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và bố trí góc chơi ngoài trời; thiếu hai phòng phát triển thể chất, một phòng giáo dục nghệ thuật phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy và học.

Một số giáo viên còn hạn chế về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp giảng dạy.

Nguồn tài chính của nhà trường phụ thuộc nhiều vào ngân sách và sự đóng góp của phụ huynh, trong khi địa bàn là xã thuần nông, kinh tế còn khó khăn.

Chưa có điều kiện áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến một cách đồng bộ: Các phương pháp như MONTESSORI, STEAM, giáo dục trải nghiệm đã được áp dụng nhưng chưa triển khai đồng bộ.

## **2. Môi trường bên ngoài**

Trường Mầm non Khánh An nằm trên địa bàn xã Khánh An, huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình. Đây là một xã thuần nông, kinh tế chủ yếu dựa vào sản xuất nông nghiệp và chăn nuôi, chưa có nhiều ngành nghề phụ trợ phát triển.

Về Kinh tế: Mặc dù kinh tế địa phương đang có sự chuyển dịch theo hướng nông nghiệp công nghệ cao, nhưng mức sống của người dân vẫn còn hạn chế. Thu nhập trung bình của các hộ gia đình không cao, ảnh hưởng đến khả năng đóng góp và đầu tư cho giáo dục mầm non.

Văn hóa – xã hội: Người dân địa phương có truyền thống đoàn kết, gần bó cộng đồng. Tuy nhiên, nhận thức về giáo dục mầm non của một số phụ huynh vẫn còn hạn chế, chưa thực sự quan tâm đúng mức đến việc đầu tư cho con em từ giai đoạn đầu đời.

Cộng đồng dân cư: Dân số địa phương chủ yếu là người lao động nông nghiệp, một số gia đình có cha mẹ đi làm xa, trẻ ở với ông bà. Điều này ảnh hưởng đến sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục trẻ.

Kế hoạch của các cấp Ủy Đảng, chính quyền: Chính quyền địa phương có sự quan tâm đến giáo dục, thường xuyên chỉ đạo và hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng dạy học. Tuy nhiên, ngân sách đầu tư cho giáo dục mầm non còn hạn chế, dẫn đến một số khó khăn trong việc nâng cấp cơ sở vật chất và triển khai các chương trình giáo dục tiên tiến.

Tình hình đổi mới giáo dục: Giáo dục mầm non đang có sự chuyển đổi mạnh mẽ theo hướng “lấy trẻ làm trung tâm”, chú trọng giáo dục trải nghiệm, STEAM, giáo dục kỹ năng sống. Việc cập nhật và áp dụng các phương pháp mới là xu thế tất yếu nhưng đòi hỏi giáo viên phải liên tục đổi mới và bồi dưỡng chuyên môn.

Xu hướng hội nhập quốc tế: Các mô hình giáo dục hiện đại như Montessori, Steam đang dần phổ biến, đặt ra yêu cầu cao hơn về chất lượng giảng dạy và cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ trong thời kỳ hội nhập.

#### **\* Phân tích cơ hội**

- Sự quan tâm của chính quyền địa phương: Chính quyền có định hướng phát triển giáo dục mầm non, tạo điều kiện để nhà trường nâng cao chất lượng giảng dạy đảm bảo các điều kiện phát triển mạng lưới trường lớp giai đoạn 2030-2035 theo Quyết định số 1259/QĐ-UBND ngày 05/4/2025 Quyết định v/v phê duyệt quy hoạch tổng mặt bằng trường mầm non, trường tiểu học và trạm y tế xã khánh an.

- Chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non: Các chương trình hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, miễn giảm học phí và đầu tư cơ sở vật chất từ ngân sách nhà nước là một lợi thế giúp trường nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xu hướng đổi mới phương pháp giáo dục: Việc đổi mới giáo dục theo hướng “lấy trẻ làm trung tâm”, ứng dụng công nghệ vào giảng dạy mở ra cơ hội nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Sự quan tâm từ cộng đồng, doanh nghiệp, mạnh thường quân: Các tổ chức xã hội, doanh nghiệp địa phương có sự hỗ trợ nhất định cho giáo dục mầm non, thông qua các chương trình tài trợ học bổng, cơ sở vật chất hoặc hoạt động ngoại khóa.

- Cơ hội hợp tác, học hỏi từ các mô hình tiên tiến: Nhà trường có thể tiếp cận các mô hình giáo dục hiện đại để học hỏi, áp dụng phù hợp với điều kiện thực tế.

#### **\* Phân tích thách thức**

- Áp lực đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục: Yêu cầu về đổi mới, phát triển chương trình giáo dục mầm non trong xu thế hội nhập và những kỳ vọng ngày càng cao từ phía cha mẹ trẻ, cộng đồng xã hội đang đặt ra những thách thức không nhỏ đối với chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường, phải liên tục bồi dưỡng, nâng cao năng lực, trong khi điều kiện thực tế của trường còn hạn chế.

- Hạn chế về tài chính: Nguồn kinh phí đầu tư cho giáo dục mầm non chưa thực sự đáp ứng nhu cầu nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

## **II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Sứ mệnh**

Xây dựng trường học có nền nếp, văn hóa, dân chủ, văn minh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa tiềm năng của bản thân trong bối cảnh xã hội hiện đại, đặc biệt là khả năng tư duy phản biện, sáng tạo, giao tiếp và giải quyết vấn đề, chuẩn bị cho trẻ những kỹ năng và phẩm chất cần thiết để trở thành công dân tốt trong xã hội hiện đại. Xây dựng đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cao, tâm huyết, yêu nghề, luôn phát huy đoàn kết, yêu thương, hợp tác phát triển, có tầm nhìn, tư duy sáng tạo, làm việc khoa học, hiệu quả. Trường mầm non Khánh An cam kết xây dựng một cộng đồng giáo dục hợp tác giữa nhà trường, gia đình và xã hội, nơi trẻ em được tôn trọng, yêu thương và chăm sóc để phát triển về cả trí tuệ, thể chất và cảm xúc.

### **3. Tầm nhìn**

Trở thành một trong những trường mầm non hàng đầu, cung cấp môi trường giáo dục toàn diện, sáng tạo và an toàn, giúp trẻ em phát triển mạnh mẽ về trí tuệ, thể chất, cảm xúc và kỹ năng xã hội, đồng thời trang bị nền tảng vững chắc để trẻ tự tin bước vào những giai đoạn học tập và phát triển tiếp theo trong tương lai. Trường mầm non cam kết tạo ra một cộng đồng học tập hợp tác giữa nhà trường, gia đình và xã hội, phù hợp với xu hướng giáo dục toàn cầu, hội nhập quốc tế và đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội về giáo dục mầm non chất lượng.

## **III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **1. Mục tiêu chung**

Mục tiêu chung của chiến lược phát triển Trường Mầm non Khánh An giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035 là xây dựng một môi trường học tập toàn diện, sáng tạo, an toàn và hòa nhập, nơi mỗi trẻ em được phát triển tối đa khả năng của bản thân. Trường Mầm non Khánh An sẽ trở thành một đơn vị giáo dục tiêu biểu trong việc cung cấp nền tảng vững chắc cho sự phát triển trí tuệ, cảm xúc và thể chất của trẻ, đồng thời góp phần xây dựng một cộng đồng yêu thương và tôn trọng sự khác biệt.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Mục tiêu ngắn hạn: (1-3 năm)**

- Mục tiêu 1: Cải thiện chất lượng đội ngũ giáo viên

Cụ thể: Đào tạo và nâng cao kỹ năng cho 80% giáo viên về phương pháp giảng dạy hiện đại và các kỹ năng sư phạm.

Đo được: Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường: trên 100%, cấp huyện: trên 90%, cấp tỉnh: trên 10%.

Có 100% cán bộ quản lý, 90% giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn vững vàng và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin.

100% nhân viên nuôi dưỡng có trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp nấu ăn.

Cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng hiệu quả CNTT vào chăm sóc giáo dục trẻ.

Đạt được: Đảm bảo đội ngũ giáo viên có đủ năng lực chuyên môn và sáng tạo, áp dụng các phương pháp giảng dạy tiên tiến trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

Thời gian: Hoàn thành trong năm học 2025-2026, 2026-2027

- Mục tiêu 2: Nâng cấp cơ sở vật chất trường học

Cụ thể: Trang bị đầy đủ học liệu, đồ dùng dạy học phù hợp với chương trình giáo dục mầm non tại tất cả các lớp học, giúp trẻ có nhiều cơ hội trải nghiệm, khám phá.

Cải tạo không gian lớp học theo hướng thân thiện, hiện đại, bố trí các góc học tập sáng tạo nhằm khuyến khích trẻ tham gia hoạt động một cách chủ động.

Đảm bảo môi trường an toàn, vệ sinh khu vực trong và ngoài lớp học, đặc biệt là trong khu vực vui chơi và khu vực nhà bếp, nhằm giảm thiểu nguy cơ tai nạn và bệnh tật cho trẻ.

Đo được: Hoàn thành việc nâng cấp các phòng học và các công trình phụ trợ khu Bắc **Phú**, Làm mới khu trải nghiệm ngoài trời khu Yên Văn, mua sắm bổ xung đồ chơi ngoài trời, các thiết bị đồ dùng phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ

Đạt được: Môi trường học tập được cải thiện, đảm bảo an toàn, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, đặc biệt là trong khu vực vui chơi và khu vực nhà bếp, nhằm giảm thiểu nguy cơ tai nạn và bệnh tật cho trẻ.

Thời gian: Hoàn thành vào cuối năm 2025.

- Mục tiêu 3: Phát triển kỹ năng sống cho trẻ

Cụ thể: Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào các hoạt động hàng ngày, giúp trẻ học cách tự phục vụ, giao tiếp lễ phép và thể hiện cảm xúc một cách phù hợp.

Định kỳ tổ chức các buổi trải nghiệm thực tế như tham quan, vui chơi ngoài trời, giúp trẻ học hỏi qua thực tế, từ đó phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề.

Đạt được: 85% trẻ có thể thực hiện các kỹ năng cơ bản như tự mặc quần áo, tự xúc ăn, sắp xếp đồ dùng cá nhân, thể hiện sự tự tin khi giao tiếp với bạn bè và người lớn.

Thời gian: Hoàn thành vào cuối năm 2025, năm 2026

- Mục tiêu 4: Tăng cường sự tham gia của phụ huynh.

Cụ thể: Tổ chức các chương trình ngoại khóa với sự tham gia của phụ huynh để chia sẻ với phụ huynh về phương pháp giáo dục con tại nhà, giúp tạo sự thống nhất giữa gia đình và nhà trường.

Duy trì các kênh liên lạc thường xuyên qua nhóm Zalo, fanpage và số liên lạc điện tử, giúp phụ huynh nắm bắt nhanh chóng tình hình học tập và sinh hoạt của trẻ.

Khuyến khích phụ huynh tham gia các hoạt động cùng con tại trường như ngày hội An toàn giao thông, hội thi nấu ăn, ngày hội đọc sách nhằm tăng cường sự gắn kết trong giáo dục.

Đo được: Tổ chức các sự kiện thành công với sự tham gia của phụ huynh.

Đạt được: Phụ huynh nhận thức rõ ràng hơn về tầm quan trọng của giáo dục mầm non và sẵn sàng hỗ trợ nhà trường.

Thời gian: Hoàn thành trong năm 2025, năm 2026

## 2.2. Mục tiêu trung hạn (4-6 năm)

- Mục tiêu 1: Đổi mới, phát triển chương trình giảng dạy

Cụ thể: Áp dụng ít nhất 2 phương pháp giảng dạy hiện đại (như Montessori, STEM) cho tất cả các lớp học trong trường.

Đo được: 100% lớp học áp dụng ít nhất 2 phương pháp giảng dạy hiện đại, với các chương trình học đa dạng, phát triển toàn diện cho trẻ.

Đạt được: Tạo ra một môi trường học tập sáng tạo, giúp trẻ phát triển tối đa khả năng tư duy và cảm xúc.

Thời gian: Hoàn thành vào cuối năm 2028.

- Mục tiêu 2: Tổ chức cho 100% trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh 2 buổi/ tuần

Đo được: Trẻ nắm được hệ thống các từ vựng, mẫu câu đơn giản phù hợp với độ tuổi, biết nghe, phản xạ và làm theo mệnh lệnh các câu lệnh bằng tiếng Anh thông qua các trò chơi, hoàn cảnh giao tiếp gần gũi

Đạt được: Trẻ phát triển khả năng ngôn ngữ, phát triển các kỹ năng tư duy, xã hội, và học tập toàn diện. Trẻ tăng cường sự tự tin. Chuẩn bị cho trẻ nền tảng vững chắc cho sự phát triển trong tương lai, mở rộng tầm nhìn, trang bị kỹ năng của công dân toàn cầu, đáp ứng với xu thế phát triển và hội nhập.

Thời gian: Hoàn thành vào cuối năm 2028, 2029

### 3.3. Mục tiêu dài hạn (5-10 năm)

- Mục tiêu 1: Đầu tư cơ sở vật chất xây mới trường học, đáp ứng yêu cầu trường mầm non chất lượng cao.

Cụ thể: Xây dựng về một điểm trường với khuôn viên quy hoạch mới với diện tích đất 13.054m<sup>2</sup> tại Thôn Bùi xã Khánh An.

Đo được: Gồm 01 nhà hiệu bộ đủ tiêu chuẩn; 18 phòng học, 01 nhà học chức năng, 01 nhà bảo vệ, 01 Nhà dinh dưỡng, 01 lán xe giáo viên, 01 sân khấu ngoài trời, 01 bể nước+bể PCCC, 01 khu gom rác, 01 vườn thực nghiệm, 01 khu vui chơi, Hệ thống hạ tầng sân, rãnh thoát nước, cổng, tường rào đồng bộ.

Đạt được: Đảm bảo các điều kiện trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia Theo thông tư 13 và Thông tư 23 ngày 16 tháng 12 năm 2024 sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT.

Thời gian: Hoàn thành vào giai đoạn 2030-2035.

- Mục tiêu 2: Tích hợp công nghệ vào giáo dục mầm non

Cụ thể: Áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và học tập cho tất cả các lớp học, bao gồm các phần mềm giáo dục và thiết bị điện tử hiện đại.

Đo được: 100% lớp học áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, bao gồm các công cụ giáo dục kỹ thuật số và thiết bị điện tử.

Đạt được: Trường trở thành đơn vị giáo dục mầm non tiên tiến, áp dụng công nghệ hiện đại vào quá trình dạy và học.

Thời gian: Hoàn thành vào năm 2035.

## IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC *(Nội dung bám sát vào việc thực hiện các mục tiêu)*

### 1. Tổ chức và quản lí nhà trường

Xây dựng bộ máy quản lí nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, linh hoạt, chủ động; phát huy sáng tạo, đổi mới, tiếp tục đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính đảm bảo hiệu quả, thực chất trong công tác chỉ đạo, điều hành. Cụ thể, phân công rõ ràng nhiệm vụ cho từng cá nhân, phòng ban để tránh chồng chéo công việc. Định kỳ rà soát, đánh giá hiệu quả công tác quản lí, đề xuất điều chỉnh kịp thời nhằm nâng cao chất lượng quản lí nhà trường.

Tổ chức các buổi họp giao ban hàng tháng để đánh giá kết quả công việc và đề xuất giải pháp cải tiến kịp thời. Thành lập các tổ nhóm chuyên môn, hội đồng sư phạm để chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi phương pháp giảng dạy hiệu quả.

Thực hiện thanh tra, kiểm tra nội bộ thường xuyên để kịp thời điều chỉnh những bất cập trong quản lý và giảng dạy.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hồ sơ, đánh giá chất lượng giáo viên và theo dõi quá trình học tập của trẻ. Triển khai hệ thống phần mềm quản lý học sinh, giáo viên nhằm số hóa dữ liệu, giúp theo dõi tiến trình phát triển của trẻ một cách chính xác. Xây dựng cơ sở dữ liệu trực tuyến giúp nhà trường, giáo viên và phụ huynh có thể truy cập thông tin một cách nhanh chóng và thuận tiện.

Định kỳ tổ chức khảo sát lấy ý kiến từ giáo viên, phụ huynh để điều chỉnh chiến lược quản lý phù hợp với nhu cầu thực tế. Sử dụng các phiếu khảo sát trực tiếp và trực tuyến để thu thập phản hồi từ các bên liên quan. Tổ chức các buổi đối thoại trực tiếp giữa ban giám hiệu, giáo viên và phụ huynh để kịp thời lắng nghe ý kiến, giải quyết khó khăn trong quá trình triển khai giáo dục.

## **2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thông qua các lớp tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề và tham quan học tập tại các cơ sở giáo dục tiên tiến. Kết hợp với các chuyên gia giáo dục để tổ chức các khóa học đào tạo về phương pháp dạy học hiện đại. Xây dựng chương trình bồi dưỡng riêng biệt cho từng nhóm giáo viên dựa trên trình độ và kinh nghiệm. Tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên về phương pháp giới thiệu tiếng Anh cho trẻ mầm non theo hướng tiếp cận nhẹ nhàng, không áp lực.

Hàng năm, tổ chức ít nhất 2 đợt tập huấn nâng cao kỹ năng giảng dạy và cập nhật phương pháp giáo dục mới. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa học online và offline để tiếp cận kiến thức mới. Khuyến khích giáo viên tự nghiên cứu, đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các cuộc thi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và bản lĩnh sư phạm trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ. Hỗ trợ kinh phí, thời gian để giáo viên có cơ hội tham gia các cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh; nâng cao tính chủ động cho giáo viên trong việc tự học, tự bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đổi mới thường xuyên, đáp ứng với xu thế của từng giai đoạn phát triển. Xây dựng hệ thống đánh giá nội bộ để phát hiện, bồi dưỡng những giáo viên có năng lực chuyên môn xuất sắc.

Xây dựng cơ chế khuyến khích bằng cách khen thưởng, vinh danh giáo viên có thành tích xuất sắc trong giảng dạy. Thực hiện các chương trình thi đua, vinh danh giáo viên hàng tháng, hàng kỳ để tạo động lực. Cân nhắc các hình thức hỗ trợ tài chính, chế độ đãi ngộ hợp lý nhằm giữ chân và thu hút nhân tài.

Đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường nhằm thúc đẩy tinh thần học hỏi, sáng tạo của giáo viên và nhân viên. Thực hiện đánh giá định kỳ để ghi nhận và tuyên dương những cá nhân, tổ chuyên môn có đóng góp nổi bật.

### 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Phát huy tính chủ động, sử dụng hiệu quả nguồn tài chính ngân sách, tăng cường tham mưu, đề xuất, phối hợp với các cấp, tổ chức bên ngoài nhà trường nhằm huy động các nguồn lực đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất trường học, môi trường giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, đáp ứng các yêu cầu: “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc”.

Xây dựng, cải tạo môi trường học tập theo hướng hiện đại, thân thiện, đảm bảo an toàn cho trẻ. Tiến hành sửa chữa, nâng cấp phòng học, sân chơi và các khu vực chức năng để đảm bảo môi trường học tập an toàn, tiện nghi. Định kỳ kiểm tra chất lượng cơ sở vật chất, kịp thời khắc phục các hư hỏng để duy trì môi trường học tập đạt chuẩn.

Cụ thể, đầu tư vào việc sửa chữa, nâng cấp phòng học, sân chơi và các khu vực chức năng đảm bảo an toàn. Lắp đặt thêm các thiết bị hỗ trợ giảng dạy như bảng tương tác, hệ thống âm thanh, ánh sáng. Xây dựng các khu vui chơi ngoài trời với nhiều thiết bị giáo dục nhằm phát triển thể chất cho trẻ.

Mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học hiện đại như bảng thông minh, máy chiếu, đồ chơi giáo dục để hỗ trợ giảng dạy hiệu quả. Trang bị thêm tài liệu tham khảo, giáo trình điện tử giúp giáo viên cập nhật nội dung giảng dạy. Tạo không gian thư viện mở, giúp trẻ tiếp cận với nhiều loại sách, truyện tranh phù hợp với độ tuổi.

Xây dựng các góc chơi sáng tạo ngoài trời giúp trẻ có không gian học tập và vui chơi lành mạnh. Thiết kế các khu vực như: vườn cổ tích, Khu trải nghiệm thiên nhiên, khám phá khoa học; khu vui chơi, phát triển vận động với sân chơi, bãi tập và các thiết bị đảm bảo yêu cầu chuẩn hóa, chất lượng cao; khu trải nghiệm thực hành kỹ năng sống... để giúp trẻ vừa học, vừa chơi. Tổ chức các hoạt động ngoài trời theo chủ đề để trẻ được khám phá và phát triển kỹ năng sống.

Kiểm tra định kỳ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để kịp thời sửa chữa, thay thế nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy và học tập. Thành lập tổ bảo trì chuyên trách để theo dõi, bảo dưỡng hệ thống trang thiết bị. Lập kế hoạch nâng cấp cơ sở vật chất theo từng năm nhằm cải thiện môi trường học tập.

### 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Thiết lập kênh liên lạc hiệu quả giữa nhà trường và phụ huynh, thông qua các cuộc họp định kỳ, ứng dụng công nghệ thông tin trong trao đổi thông tin qua

nhóm liên lạc trên các nền tảng như Zalo, Facebook để phụ huynh có thể cập nhật nhanh chóng tình hình học tập của con. Định kỳ gửi báo cáo kết quả học tập và các hoạt động giáo dục để phụ huynh nắm bắt kịp thời.

Sử dụng các nền tảng trực tuyến như Zalo, Facebook, website trường để cập nhật thông tin kịp thời về hoạt động của trẻ. Định kỳ đăng tải các bài viết hướng dẫn giáo dục trẻ, chia sẻ kinh nghiệm từ chuyên gia. Có thể tổ chức các buổi giao lưu trực tuyến giữa giáo viên và phụ huynh để giải đáp thắc mắc.

Tổ chức các buổi hội thảo dành cho phụ huynh để hướng dẫn phương pháp giáo dục trẻ tại nhà. Mời các chuyên gia tâm lý, giáo dục đến tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm trong nuôi dạy trẻ. Tạo môi trường kết nối giữa phụ huynh với nhà trường để cùng nhau giáo dục trẻ một cách hiệu quả.

Phối hợp với các tổ chức xã hội, đoàn thể địa phương trong việc tổ chức các chương trình giáo dục kỹ năng sống, ngoại khóa cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ môi trường qua các hoạt động như phân loại rác, tái chế đồ dùng và chăm sóc cây xanh. Kêu gọi sự hỗ trợ từ các mạnh thường quân, doanh nghiệp trên địa bàn để tổ chức các sự kiện giáo dục. Phát động các chương trình từ thiện, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Kêu gọi sự hỗ trợ từ cộng đồng và mạnh thường quân để xây dựng môi trường giáo dục tốt hơn cho trẻ. Huy động nguồn lực xã hội hóa để đầu tư thêm trang thiết bị, cơ sở vật chất cho nhà trường. Tạo mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với các tổ chức giáo dục để nâng cao chất lượng giảng dạy.

## **5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

### ***5.1. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng lấy trẻ làm trung tâm***

Tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên về nâng cao kỹ năng thực hành vận dụng quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, kỹ năng xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm.

Thiết kế các hoạt động học tập linh hoạt, tích hợp trò chơi, khám phá, đóng vai, dự án để trẻ tự do sáng tạo.

Thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ chuyên môn và khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng mở, tận dụng triệt để các cơ hội kích thích trẻ chủ động, xuất hiện nhu cầu tìm tòi, tích cực đặt câu hỏi, đưa ra những ý kiến phản biện, khám phá, giải quyết vấn đề sáng tạo của trẻ theo các cách khác nhau.

Tạo góc học tập mở trong lớp học, nơi trẻ có thể tiếp cận tài liệu, đồ dùng và tự do trải nghiệm.

Tổ chức dự giờ, đánh giá định kỳ để điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp với từng độ tuổi.

### **5.2. Thiết kế các hoạt động trải nghiệm thực tế như thí nghiệm khoa học, trò chơi nhập vai, dự án học tập**

Xây dựng chủ đề học tập theo dự án (ví dụ: "Khám phá vũ trụ", "Cuộc sống quanh ta"...), trong đó trẻ được tự nghiên cứu, tìm hiểu và sáng tạo sản phẩm theo cách riêng của trẻ.

Tổ chức các buổi thí nghiệm đơn giản, lồng ghép trong hoạt động ngoài trời như: trồng cây, làm cầu vồng nước, tạo núi lửa phun trào,... để trẻ khám phá khoa học.

Tạo điều kiện cho trẻ tham gia trò chơi, nhập vai bằng đa dạng các hoạt động để rèn kỹ năng sống và tư duy sáng tạo.

Tiếp tục phối hợp với các đơn vị bên ngoài cộng đồng (Khu di tích lịch sử tại địa phương, trang trại, xưởng sản xuất nhỏ...) để tổ chức các buổi tham quan, thực hành.

### **5.3. Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh**

Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục nhằm tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng phòng học, phòng chức năng tiếng Anh, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, thiết bị nghe nhìn hiện đại, thông minh phục vụ cho việc dạy và học tiếng Anh trong nhà trường. Cung cấp nguồn học liệu, bổ sung tài liệu phong phú, đặc biệt là tài liệu, học liệu số nhằm hỗ trợ giáo viên và trẻ trong việc học tập và nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen tiếng Anh.

Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy bằng cách sử dụng phần mềm BKT Smartkids để giúp trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua bài hát, trò chơi, câu chuyện tương tác, tạo sự hứng thú và tiếp thu tự nhiên.

Lồng ghép tiếng Anh vào hoạt động hàng ngày: Tích hợp từ vựng và mẫu câu đơn giản vào giờ sinh hoạt, trò chơi, tình huống giao tiếp hàng ngày... giúp trẻ tiếp cận tiếng Anh một cách nhẹ nhàng, không áp lực. Thiết kế góc học tập tiếng Anh với tranh ảnh, thẻ từ, bảng chỉ dẫn song ngữ, giúp trẻ tiếp xúc thường xuyên và ghi nhớ hiệu quả.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm: Xây dựng chủ đề học tập có yếu tố tiếng Anh như "Ngày hội tiếng Anh", trò chơi nhập vai, xem phim hoạt hình ngắn để trẻ học qua trải nghiệm thực tế.

Phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức bên ngoài nhà trường (Ban hỗ trợ tiếng Anh, giáo viên tiếng Anh các cấp học, các chuyên gia, các trung tâm đào tạo và giảng dạy tiếng Anh) để tạo môi trường học tập tiếng Anh tích cực cho trẻ mọi lúc, mọi nơi, đồng thời hợp tác chia sẻ hỗ trợ về chuyên môn trong việc nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen tiếng Anh trong nhà trường.

Theo dõi khả năng tiếp thu của trẻ để có điều chỉnh phù hợp, đảm bảo việc tiếp cận tiếng Anh không ảnh hưởng đến sự phát triển ngôn ngữ mẹ đẻ.

#### ***5.4. Tổ chức các chương trình giáo dục kỹ năng sống, phát triển tư duy phân biện và sáng tạo***

Tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học thông qua tình huống thực tế, câu chuyện có vấn đề để trẻ giải quyết, với các hoạt động giáo dục như: "Xử lý tình huống khi đi lạc", "Làm sao để kết bạn", "Cách kiểm soát cảm xúc tiêu cực", "Cách thoát hiểm khi có cháy";

Tăng cường tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm thông qua các vai chơi, hoạt động chơi, hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm gắn với chủ đề/ các sự kiện hằng tháng giúp trẻ thực hành các kỹ năng lao động, phục vụ, kỹ năng xã hội...

Phối hợp với các tổ chức ngoài nhà trường để Tổ chức các chương trình ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Khuyến khích, gợi ý trẻ biết đặt câu hỏi, thảo luận theo nhóm, trình bày quan điểm cá nhân để rèn tư duy phân biện. Xây dựng môi trường học tập kích thích sáng tạo với không gian mở, đa dạng các hình thức để trẻ tiếp cận bằng chơi mà học như: bảng vẽ sáng tạo, góc khám phá, góc trải nghiệm.

Tổ chức các hoạt động thực hành sáng tạo như thí nghiệm khoa học, thiết kế mô hình đơn giản, lập trình cơ bản giúp trẻ phát triển tư duy logic. Tạo cơ hội cho trẻ trình bày sản phẩm, nâng cao khả năng giao tiếp và làm việc nhóm.

#### ***5.5. Tiếp tục nâng cao hiệu quả ứng dụng mô hình/phương pháp giáo dục STEAM vào giảng dạy thông qua các hoạt động chế tạo mô hình, lập trình cơ bản, thí nghiệm khoa học, khám phá khoa học.***

Nhà trường lập kế hoạch, tổ chức các buổi học STEAM với các chủ đề gần gũi như: "Làm cầu giấy chịu lực", "Xe hơi chạy bằng bóng bay"...

Đầu tư các vật liệu, dụng cụ đơn giản; phối hợp huy động từ cha mẹ trẻ, giáo viên, sự tham gia của trẻ trong việc sưu tầm nguyên liệu phong phú để trẻ có thể tự làm thí nghiệm, sáng tạo mô hình, khám phá, sử dụng các công cụ, dụng cụ, thiết bị về khoa học công nghệ, học cách ghi chép, nghiên cứu đơn giản các vấn đề về khoa học.

Khuyến khích giáo viên thiết kế bài giảng theo phương pháp STEAM, kết hợp các môn học để tăng tính ứng dụng. Tạo các tình huống học tập hấp dẫn, thú vị gắn với thực tiễn có ý nghĩa nhằm kích thích tính tò mò, phát hiện, khám phá, giải quyết vấn đề ở trẻ.

Hợp tác với các tổ chức giáo dục STEAM để có thêm tài liệu, công cụ hỗ trợ giảng dạy; bổ sung nguồn sách, tài liệu, học liệu điện tử phục vụ việc dạy và học theo phương pháp Steam của giáo viên và trẻ.

### **5.6. Phối hợp với phụ huynh để cùng đồng hành trong việc giáo dục nhân cách, đạo đức cho trẻ**

Tổ chức họp phụ huynh định kỳ để chia sẻ, trao đổi về phương pháp giáo dục và định hướng phát triển cho trẻ.

Xây dựng kênh liên lạc trực tuyến giữa giáo viên và phụ huynh để cập nhật tình hình học tập của trẻ

Xây dựng chuyên mục "Gia đình và giáo dục" trên website trường để phụ huynh có thể học hỏi kinh nghiệm.

Khuyến khích phụ huynh tham gia các hoạt động cùng con tại trường như: đọc sách, làm đồ chơi tái chế, trồng cây xanh.

Kết nối với phụ huynh qua các kênh Zalo, Facebook để thường xuyên cập nhật tình hình học tập, rèn luyện của trẻ.

### **5.7. Đánh giá định kỳ năng lực trẻ thông qua hồ sơ học tập, bảng kiểm, quan sát thực tế để điều chỉnh phương pháp giáo dục phù hợp**

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá trẻ hàng ngày, từng giai đoạn, chủ đề và cập nhật tiến bộ theo từng giai đoạn.

Tổ chức các buổi quan sát, đánh giá trực tiếp trên lớp để theo dõi mức độ tiếp thu của trẻ.

Thiết kế bảng kiểm kỹ năng theo từng độ tuổi để có cái nhìn tổng quát về sự phát triển của trẻ. Ứng dụng công nghệ trong lưu trữ và phân tích kết quả học tập nhằm đảm bảo độ chính xác và hiệu quả.

Định kỳ tổ chức họp giáo viên để phân tích kết quả đánh giá, từ đó điều chỉnh phương pháp dạy phù hợp.

Phối hợp với phụ huynh để điều chỉnh phương pháp giáo dục phù hợp với từng cá nhân.

### **5.8. Khuyến khích trẻ tham gia các cuộc thi, sự kiện học thuật, nghệ thuật để phát triển sự tự tin và kỹ năng xã hội**

Xây dựng các hoạt động nghệ thuật, thể thao và học tập phù hợp với từng độ tuổi. Tổ chức các cuộc thi nhỏ để phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu của trẻ. Tạo môi trường khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân mà không đặt nặng thành tích.

Lựa chọn các cuộc thi phù hợp với lứa tuổi như: vẽ tranh, kể chuyện, hát múa, thi hùng biện, sáng tạo khoa học. Tạo điều kiện cho trẻ tham gia biểu diễn

văn nghệ, đóng kịch để rèn sự tự tin trước đám đông. Khen thưởng kịp thời để động viên tinh thần và khuyến khích sự nỗ lực của trẻ.

Phối hợp với các đơn vị bên ngoài để tổ chức sự kiện giao lưu, thi đấu giữa các trường.

### **5.8. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, khuyến khích trẻ thể hiện bản thân và rèn luyện sự tự lập**

Thiết kế lớp học với không gian mở, góc đọc sách, góc sáng tạo và các góc hoạt động đa dạng với nhiều nguyên vật liệu gần gũi để thao tác và tiếp cận để trẻ tự do khám phá.

Đầu tư các thiết bị, đồ dùng, dụng cụ giúp trẻ tăng cường khám phá khoa học, làm các thí nghiệm, trải nghiệm thực hành các kỹ năng, đặc biệt cần trang bị cho trẻ kỹ năng sử dụng các thiết bị công nghệ để phục vụ quá trình tìm kiếm tài liệu, tư liệu thông qua các nhiệm vụ học tập theo các dự án.

Xây dựng môi trường học tập ứng dụng Steam để trẻ được phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực với các kỹ năng trong 5 lĩnh vực: Toán, Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật Nghệ thuật.

Áp dụng mô hình "Lớp học không khoảng cách" – giáo viên gần gũi, lắng nghe trẻ nhiều hơn. Khuyến khích trẻ tự thực hiện các công việc cá nhân như dọn dẹp góc học tập, tự phục vụ bữa ăn.

Tổ chức các buổi sinh hoạt nhóm để trẻ chia sẻ cảm xúc, bày tỏ suy nghĩ của mình.

## **V. TÓ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ**

### **1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược**

Nhà trường tổ chức họp hội đồng sư phạm để phổ biến kế hoạch chiến lược, đảm bảo tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững nội dung, mục tiêu và phương hướng thực hiện. Đồng thời, kế hoạch cũng được công khai trên bảng tin và các kênh thông tin như website để phụ huynh, các tổ chức đoàn thể có thể theo dõi và phối hợp thực hiện. Các văn bản hướng dẫn chi tiết sẽ được gửi tới từng bộ phận để đảm bảo sự thống nhất trong quá trình triển khai.

### **2.1. Giai đoạn 1 (Từ năm 2025 đến năm 2027): Xây dựng nền tảng**

**Nâng cao nhận thức và năng lực đội ngũ giáo viên:** Nhà trường tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo chuyên đề về giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, STEAM và ứng dụng công nghệ trong giảng dạy. Giáo viên được khuyến khích tham gia các khóa bồi dưỡng chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm để nâng cao năng lực giảng dạy. Việc học tập, thực hành đổi mới sẽ giúp đội ngũ sẵn sàng áp dụng phương pháp giáo dục hiện đại.

*Bước đầu thực hiện các mô hình giáo dục mới:* Từng bước thử nghiệm phương pháp giảng dạy mới, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế. Nhà trường xây dựng bộ tiêu chí đánh giá chất lượng giảng dạy và học tập, giúp theo dõi, điều chỉnh kịp thời các phương pháp đang triển khai. Kết quả thí điểm sẽ là cơ sở để mở rộng áp dụng và khai thác sâu hơn trên quy mô toàn trường trong giai đoạn tiếp theo.

*Hoàn thiện cơ chế quản lý:* Các quy chế về quản lý và hướng dẫn triển khai đổi mới giáo dục sẽ được ban hành để đảm bảo sự đồng bộ, nhất quán. Nhà trường tăng cường phối hợp với phụ huynh để tạo sự đồng thuận, cùng chung tay hỗ trợ đổi mới phương pháp giảng dạy. Sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

## **2.2. Giai đoạn 2 (Từ năm 2027 đến năm 2030): Mở rộng và củng cố**

*Mở rộng phạm vi áp dụng đổi mới:* Sau khi đánh giá hiệu quả giai đoạn thí điểm, nhà trường triển khai đồng bộ các phương pháp giáo dục hiện đại trên toàn bộ khối lớp. Việc áp dụng nhất quán giúp trẻ được tiếp cận với môi trường học tập tiên tiến, kích thích sự sáng tạo và chủ động trong học tập. Nhà trường tiếp tục theo dõi, điều chỉnh để đảm bảo sự phù hợp và hiệu quả của các phương pháp đã triển khai.

*Đầu tư cơ sở vật chất và môi trường học tập:* Cơ sở vật chất được cải thiện với trang thiết bị dạy học hiện đại, thư viện phong phú, khu vui chơi sáng tạo nhằm hỗ trợ quá trình giảng dạy và học tập. Nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hiệu suất làm việc của giáo viên và chất lượng giáo dục cho trẻ. Việc đầu tư này không chỉ tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên mà còn mang đến môi trường học tập hấp dẫn hơn cho trẻ.

*Bồi dưỡng chuyên sâu và hợp tác phát triển:* Các lớp bồi dưỡng chuyên sâu được tổ chức thường xuyên, giúp giáo viên nâng cao kỹ năng giảng dạy và thích ứng với các phương pháp mới. Nhà trường mở rộng hợp tác với các chuyên gia giáo dục trong nước, nhằm tiếp thu những kinh nghiệm tiên tiến. Sự hợp tác này góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, giúp trường trở thành một điểm sáng trong đổi mới giáo dục.

## **2.3. Giai đoạn 3 (Từ năm 2031 đến năm 2035): Phát triển bền vững**

*Đánh giá và tối ưu hóa mô hình giáo dục:* Nhà trường tiến hành tổng kết, đánh giá toàn diện về hiệu quả các phương pháp giảng dạy đã áp dụng trong các giai đoạn trước. Dựa trên những kết quả đạt được, trường sẽ điều chỉnh và tối ưu hóa chương trình giảng dạy, đảm bảo phù hợp với nhu cầu thực tế và xu hướng giáo dục hiện đại. Việc tối ưu hóa giúp duy trì chất lượng giáo dục ở mức cao, tạo tiền đề cho sự phát triển bền vững.

*Xây dựng thương hiệu nhà trường:* Nhà trường hướng tới việc trở thành một đơn vị giáo dục điển hình trong khu vực với những mô hình giảng dạy tiên tiến và hiệu quả. Các hoạt động truyền thông, hợp tác giáo dục sẽ được đẩy mạnh để khẳng định vị thế và nâng cao uy tín của nhà trường. Việc kết nối với các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước sẽ giúp trường học hỏi, cập nhật những xu hướng giáo dục mới.

*Duy trì và mở rộng chất lượng giáo dục:* Nhà trường xây dựng kế hoạch duy trì và phát huy những thành tựu đã đạt được, đảm bảo chất lượng giáo dục luôn được cải tiến và phát triển. Đội ngũ giáo viên và học sinh tiếp tục được tiếp cận với những phương pháp giáo dục tiên tiến, tạo ra một môi trường học tập lý tưởng. Với định hướng này, nhà trường không chỉ phát triển bền vững mà còn tạo ra những giá trị giáo dục lâu dài cho thế hệ tương lai.

### 3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

#### 3.1. Ban giám hiệu

\* *Hiệu trưởng:* Chịu trách nhiệm chung trong việc triển khai kế hoạch chiến lược, chỉ đạo các bộ phận thực hiện nhiệm vụ theo đúng lộ trình. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các tổ chức, đoàn thể trong trường, đảm bảo sự thống nhất trong toàn bộ hệ thống. Duyệt các kế hoạch hoạt động, phân bổ nguồn lực hợp lý, giám sát và điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết. Trực tiếp làm việc với chính quyền địa phương, các tổ chức, doanh nghiệp để huy động nguồn lực hỗ trợ giáo dục. Báo cáo định kỳ với Phòng Giáo dục & Đào tạo về tiến độ thực hiện kế hoạch.

\* *Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn:* Giám sát việc đổi mới phương pháp giảng dạy, hướng dẫn giáo viên triển khai các mô hình giáo dục tiên tiến như giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, STEAM, ứng dụng công nghệ trong giảng dạy. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, hội thảo chuyên đề để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên. Thực hiện kiểm tra, đánh giá giáo viên theo từng giai đoạn, đảm bảo các giải pháp giáo dục đạt hiệu quả. Phối hợp với các tổ trưởng chuyên môn để theo dõi, điều chỉnh nội dung giảng dạy phù hợp với thực tế.

\* *Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất:* Xây dựng kế hoạch đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất theo từng giai đoạn, đảm bảo điều kiện học tập và giảng dạy đạt chuẩn. Phối hợp với kế toán nhà trường trong việc lập kế hoạch tài chính, đề xuất các hạng mục cần đầu tư. Giám sát công tác vệ sinh, an toàn trường học, đảm bảo môi trường học tập xanh - sạch - đẹp. Theo dõi việc bảo trì, bảo dưỡng thiết bị dạy học, phòng học, khu vui chơi của trẻ, đảm bảo tính an toàn và hiệu quả sử dụng.

#### 3.2. Tổ trưởng chuyên môn

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên trong tổ, đảm bảo các hoạt động giảng dạy diễn ra đúng kế hoạch.

Hướng dẫn giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với từng độ tuổi.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả giảng dạy theo từng chủ đề.

Tham mưu cho Ban giám hiệu trong việc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đề xuất các tài liệu, học liệu cần thiết.

Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của giáo viên, điều chỉnh nội dung phù hợp với thực tiễn.

### 3.3. Giáo viên

Áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào giảng dạy, xây dựng môi trường học tập khuyến khích trẻ phát triển toàn diện.

Xây dựng kế hoạch giáo dục theo từng tuần, tháng, đảm bảo phù hợp với chủ đề và mục tiêu chiến lược của nhà trường.

Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn để nâng cao năng lực giảng dạy.

Theo dõi, đánh giá sự tiến bộ của trẻ, kịp thời điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp với từng cá nhân.

Phối hợp với phụ huynh để tạo sự đồng thuận, hỗ trợ trẻ phát triển cả ở trường và gia đình.

Ghi chép, báo cáo định kỳ về tình hình học tập, rèn luyện của trẻ cho Ban giám hiệu và tổ chuyên môn.

### 3.4. Nhân viên

\* *Nhân viên y tế*: Thực hiện kiểm tra sức khỏe định kỳ cho trẻ, đảm bảo an toàn thực phẩm trong bữa ăn. Phối hợp với giáo viên hướng dẫn trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh. Theo dõi, xử lý kịp thời các trường hợp trẻ có dấu hiệu ốm, sốt, tai nạn trong trường.

\* *Nhân viên kế toán, tài vụ*: Quản lý tài chính minh bạch, đúng quy định, lập kế hoạch ngân sách phù hợp với chiến lược phát triển của nhà trường. Đảm bảo các khoản thu, chi hợp lý, phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

\* *Nhân viên hành chính*: Hỗ trợ công tác truyền thông, lưu trữ hồ sơ liên quan đến việc thực hiện kế hoạch. Phối hợp với giáo viên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sự kiện trong trường.

### 3.5. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Hỗ trợ nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh đồng thuận với các giải pháp giáo dục mới.

Huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục, góp phần nâng cao điều kiện học tập cho trẻ.

Phối hợp với giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giúp trẻ phát triển kỹ năng sống.

Đóng góp ý kiến, phản hồi về chất lượng giáo dục, giúp nhà trường điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tiễn.

#### **4. Giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược**

##### ***4.1. Nguyên tắc giám sát và đánh giá***

Việc giám sát và đánh giá phải được thực hiện thường xuyên, liên tục nhằm kịp thời điều chỉnh và cải thiện các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đảm bảo tính minh bạch, khách quan, công bằng trong quá trình giám sát và đánh giá.

Kết quả đánh giá phải phản ánh đúng thực trạng triển khai kế hoạch, làm cơ sở để điều chỉnh chiến lược trong các giai đoạn tiếp theo.

Tạo điều kiện cho tất cả các bên liên quan (lãnh đạo nhà trường, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh, chính quyền địa phương) cùng tham gia vào quá trình đánh giá nhằm đảm bảo tính toàn diện và hiệu quả.

##### ***4.2. Nội dung giám sát, đánh giá***

Nhà trường sẽ tiến hành giám sát và đánh giá dựa trên các tiêu chí chính sau:

###### ***\* Mức độ thực hiện các mục tiêu chiến lược***

Kiểm tra việc hoàn thành các mục tiêu đặt ra trong từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

Đánh giá mức độ đạt được của từng giải pháp đã đề ra, xác định các giải pháp hiệu quả và những điểm cần điều chỉnh.

Đối chiếu với các chỉ số phát triển như tỷ lệ trẻ đến trường, chất lượng chăm sóc - giáo dục, năng lực đội ngũ giáo viên, mức độ hài lòng của phụ huynh.

###### ***\* Hiệu quả các giải pháp chiến lược***

Kiểm tra việc triển khai các phương pháp giáo dục mới như giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, STEAM, ứng dụng công nghệ.

Đánh giá mức độ cải thiện của cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Xem xét sự phù hợp và hiệu quả của các chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.

Đánh giá các hoạt động hợp tác, liên kết giữa nhà trường với phụ huynh, cộng đồng, doanh nghiệp và chính quyền địa phương.

### **\* Công tác quản lý và tổ chức thực hiện**

Đánh giá năng lực lãnh đạo và quản lý của Ban giám hiệu trong việc triển khai kế hoạch chiến lược.

Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên theo đúng phân công.

Xác định những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai để có hướng điều chỉnh kịp thời.

### **\* Mức độ hài lòng của các bên liên quan**

Thực hiện khảo sát ý kiến của giáo viên, nhân viên về quá trình thực hiện kế hoạch và những đề xuất cải thiện.

Lấy ý kiến phản hồi từ phụ huynh về chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất, dịch vụ hỗ trợ của nhà trường.

Lắng nghe ý kiến đóng góp từ chính quyền địa phương và các tổ chức liên quan để nâng cao chất lượng giáo dục.

### **4.3. Phương pháp giám sát, đánh giá**

Nhà trường sẽ áp dụng các phương pháp giám sát và đánh giá đa dạng để đảm bảo độ chính xác và khách quan:

**Kiểm tra định kỳ và đột xuất:** Ban giám hiệu sẽ tổ chức kiểm tra theo kế hoạch và các đợt kiểm tra đột xuất để đánh giá thực tế việc thực hiện kế hoạch.

**Quan sát trực tiếp:** Quan sát hoạt động giảng dạy, sinh hoạt của giáo viên và trẻ để đánh giá hiệu quả các phương pháp giáo dục.

**Họp sơ kết, tổng kết:** Tổ chức họp định kỳ (theo tháng, quý, năm) để đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch, rút kinh nghiệm và đề xuất điều chỉnh khi cần thiết.

**Khảo sát ý kiến:** Sử dụng phiếu khảo sát, phỏng vấn trực tiếp giáo viên, phụ huynh để thu thập ý kiến phản hồi.

**Báo cáo định kỳ:** Các tổ chuyên môn, bộ phận liên quan có trách nhiệm lập báo cáo về tình hình thực hiện kế hoạch, đề xuất giải pháp khắc phục khó khăn.

### **4.4. Cơ cấu tổ chức giám sát, đánh giá**

**\* Hiệu trưởng:** Chịu trách nhiệm chung về việc giám sát, đánh giá toàn bộ kế hoạch chiến lược. Trực tiếp chỉ đạo, phê duyệt các điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

**\* Hội đồng trường:** Tham gia giám sát, đánh giá và góp ý cho các giải pháp chiến lược của nhà trường.

**\* Tổ chuyên môn:** Theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, tổ chức đánh giá nội bộ và báo cáo kết quả với Ban giám hiệu.

\* *Ban thanh tra, kiểm tra nội bộ*: theo Quyết định thành lập, phụ trách giám sát định kỳ và kiểm tra đột xuất.

\* *Ban đại diện cha mẹ học sinh*: Tham gia đánh giá mức độ hài lòng của phụ huynh, đóng góp ý kiến giúp điều chỉnh kế hoạch phù hợp với nhu cầu thực tế.

#### **4.5. Đánh giá kết quả và điều chỉnh kế hoạch**

Cuối mỗi giai đoạn thực hiện kế hoạch, nhà trường sẽ tổ chức tổng kết, đánh giá mức độ hoàn thành các mục tiêu.

Dựa trên kết quả đánh giá, nhà trường sẽ đề xuất các giải pháp cải thiện, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế.

Các giải pháp chưa đạt hiệu quả sẽ được xem xét thay đổi hoặc thay thế bằng những phương án mới khả thi hơn.

Nhà trường sẽ tiếp tục cập nhật các xu hướng giáo dục mới để điều chỉnh chiến lược phát triển trong tương lai.

### **VI. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ**

#### **6.1. Kết luận**

Kế hoạch chiến lược phát triển của Trường Mầm non Khánh An giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035 được xây dựng nhằm định hướng rõ ràng các mục tiêu, giải pháp và lộ trình phát triển, hướng tới nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo phương châm lấy trẻ làm trung tâm.

Trong quá trình thực hiện, nhà trường cam kết:

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Phát huy vai trò của các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tạo sự gắn kết giữa giáo viên – phụ huynh – cộng đồng nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn và hiện đại.

- Thực hiện giám sát, đánh giá định kỳ để điều chỉnh kịp thời, đảm bảo kế hoạch đạt hiệu quả cao nhất.

Với sự đồng lòng của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, sự ủng hộ của cha mẹ học sinh và sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, nhà trường tin tưởng rằng kế hoạch chiến lược sẽ được triển khai hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, khẳng định vị thế của Trường Mầm non Khánh An trong hệ thống giáo dục địa phương.

#### **6.2. Kiến nghị**

Để đảm bảo kế hoạch chiến lược được triển khai hiệu quả và đạt được các mục tiêu đề ra, nhà trường đề xuất một số kiến nghị như sau:

**\* Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Tiếp tục hỗ trợ nhà trường trong công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, đặc biệt là các nội dung về phương pháp giảng dạy hiện đại, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng công nghệ trong giảng dạy.

Hỗ trợ về tài chính để nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tạo điều kiện cho nhà trường tham gia các dự án, chương trình giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tổ chức các hội thảo, chuyên đề, mô hình điểm để trường có cơ hội học tập, giao lưu và chia sẻ kinh nghiệm với các đơn vị khác.

**\* Đối với chính quyền địa phương**

Quan tâm, đầu tư thêm nguồn lực để cải thiện cơ sở vật chất của nhà trường, đặc biệt là xây dựng mới về một điểm trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất theo chuẩn thông tư 13 và thông tư 23 sửa đổi.

Hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động ngoại khóa, chương trình giáo dục kỹ năng sống và các dự án giáo dục cộng đồng.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia vào các hoạt động giáo dục, nâng cao nhận thức của phụ huynh về vai trò quan trọng của giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhà trường trong việc đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn giao thông tại khu vực trường học, tạo môi trường học tập an toàn cho trẻ.

**\* Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục trẻ, xây dựng môi trường học tập thống nhất giữa gia đình và nhà trường.

Hỗ trợ các hoạt động của nhà trường như tổ chức sự kiện, phong trào ngoại khóa, hoạt động từ thiện nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ phát triển toàn diện.

Đóng góp ý kiến về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp nhà trường hoàn thiện hơn các hoạt động giảng dạy.

Vận động phụ huynh cùng tham gia vào các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là các chương trình phát triển kỹ năng, giáo dục đạo đức, lối sống cho trẻ.

**\* Đối với tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Chủ động nâng cao trình độ chuyên môn, tích cực học hỏi, đổi mới phương pháp giảng dạy để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của giáo dục mầm non.

Phát huy tinh thần trách nhiệm, tận tâm với nghề, luôn sáng tạo và linh hoạt trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Đoàn kết, phối hợp tốt trong công việc, cùng nhau xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, hiệu quả.

Thực hiện nghiêm túc các quy định của ngành giáo dục, tích cực tham gia các phong trào thi đua, hoạt động tập thể để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

**\* Đối với các tổ chức, doanh nghiệp, nhà hảo tâm**

Hỗ trợ kinh phí, trang thiết bị, tài liệu giáo dục để nhà trường có điều kiện nâng cao chất lượng giảng dạy.

Phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan học tập nhằm mở rộng vốn hiểu biết cho trẻ.

Góp phần xây dựng các quỹ học bổng, quỹ hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn để đảm bảo tất cả các em đều có cơ hội học tập và phát triển.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035 của Trường Mầm non Khánh An tin tưởng rằng với sự nỗ lực không ngừng của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng sự hỗ trợ tích cực từ các bên liên quan, kế hoạch chiến lược sẽ đạt được những thành tựu quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và khẳng định uy tín của nhà trường trong hệ thống giáo dục mầm non./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Yên Khánh;
- Đảng ủy - UBND xã Khánh An;
- Website nhà trường;
- CBGV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.



**Đinh Thị Kim Dung**

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Đinh Văn Khiêm**