

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 06/10 đến 31/10/2025)

Nhánh 1: Cơ thể của Bé (từ 06 /10 đến 10/10/2025)

Nhánh 2: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?(từ 13/10 đến 17/10/2025)

Nhánh 3:An toàn cho bé (từ 20/10 đến 24/10/2025)

Nhánh 4: Bé đã lớn rồi(27/10 đến 31/10/2025)

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1 Phát triển vận động

MT1: Trẻ thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.

MT3:Trẻ kiểm soát được vận động đi và chạy.

- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.

- Trẻ cảm nhận được tốc độ và điều chỉnh tốc độ đi-chạy theo đúng hiệu lệnh

(SEL)

+ Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

+ Đi, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc

MT6: Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

-Ném trúng đích ngang (xa 1,5m)

- Bò, trườn theo hướng thẳng, dích dắc.

- Bò chui qua cổng

- Trườn về phía trước

MT8: Thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay ngón tay , phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động.

- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay

- Xếp chồng các hình khối khác nhau.

- Xé , dán giấy.

- Sử dụng kéo bút

- Tô vẽ nguệch ngoạc

- TỰ cài, cởi cúc.

- Dạy trẻ, xâu hạt, đan, tết, cới, lá cây

- Dạy trẻ múa, vận động theo nhạc; quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay,

- Xếp nhà cao tầng, chơi các khối lớn,

- Làm con trâu, xếp hình bằng lá, hạt, hạt

- Dạy trẻ tô vẽ, xé...

- Dạy trẻ tự cài cúc áo, cởi cúc áo lớn, cài khóa;

2.1: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

MT9: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh

- Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc: trứng, thịt, cá, trứng, sữa, rau...)

- Dạy trẻ tìm hiểu về các chất đạm, béo, tinh bột, các loại vitamin

- Trò chuyện: 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc: trứng, thịt, cá, trứng, sữa, rau...)

2.2: Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt

MT11: Thực hiện được 1 số công việc đơn giản tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn..

- Làm quen cách lau mặt, xúc miệng.

- Tập rửa tay bằng xà phòng.

- Tháo tất, cởi quần, cởi áo, ...

- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu vệ sinh.

Rèn kỹ năng rửa mặt, xúc miệng, tự xúc cơm ăn, Tập rửa tay bằng xà phòng; Tháo tất, cởi quần, cởi áo,

- HD mọi lúc mọi nơi.

MT12: Biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt đúng cách. - Sử dụng bát, thìa, ca cốc...

- Rèn kỹ năng: Cách sử dụng bát, thìa, đĩa..

MT16: Biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở

- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn: hồ, ao, bể chứa nước, giếng,

- Trò chuyện mọi lúc mọi nơi để trẻ nhận biết và phòng tránh được những nơi không an toàn.

- Xem tranh hình ảnh về một số nơi không an toàn.

- Trò chuyện về cách xử lý khi bạn rơi xuống nước

+ Xem video phòng tránh thiên tai, hỏa hoạn đuối nước. Thông qua các câu chuyện để giáo dục trẻ kỹ năng an toàn.

MT17: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở và gọi người giúp đỡ

- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm:

+ Không cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt,..

+ Không leo, trèo bàn ghế, lan can.

+ Không nghịch các vật sắc nhọn.

+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp

- Ngã, chảy máu, ... gọi người giúp đỡ..

- Trò chuyện, giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi.

2. Phát triển nhận thức

2.1: Khám phá khoa học

MT18: Trẻ biết tên các giác quan, bộ phận của cơ thể con người. Biết một số kỹ năng đơn giản trong việc giữ gìn, bảo vệ các giác quan

+ Trẻ thích tìm hiểu, khám phá, tìm tòi, nói được một vài đặc điểm về các đồ vật, đồ chơi: Công dụng, cách dùng

+ Trẻ thích tìm hiểu, khám phá, tìm tòi, nói được một vài đặc điểm về động vật, thực vật .

- Tìm hiểu tên, chức năng chính một số giác quan, bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.

- Hoạt động mọi lúc mọi nơi về tên, chức năng chính một số giác quan, bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.

+ Trẻ nhận ra sự giống và khác nhau giữa mọi người về đặc điểm về hình dáng bên ngoài, sở thích tính cách, tìm hiểu về cơ thể và nhận thức mỗi người cần được tôn trọng, kể cả người khuyết tật.

MT25: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện

- Trẻ nhận biết về dáng vẻ, sở thích, thể hiện sự tự tin khi kể về bản thân (SEL)

- Tên, tuổi, giới tính, đặc điểm về hình dáng bên ngoài, sở thích riêng của bản thân

- Giới thiệu về bản thân qua tranh ảnh chụp, hình vẽ, các đồ dùng bé thích, đồ chơi của bé

MT30: Biết và kể tên một số lễ hội

- Biết bộc lộ một số cảm xúc, hành động đơn giản gần gũi thể hiện tình cảm với người thân và thể hiện được hành vi ứng xử phù hợp với chuẩn mực văn hóa địa phương trong những ngày lễ, tết (SEL).

2.2: Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán

MT33: Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.

- Đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.

- Cho trẻ tập đếm các đồ vật, đồ dùng, cây con vật xung quanh (Đếm bút sáp, đếm quyển vở, ca cốc, bát, quả bóng...)

- Đếm lá cây, nhặt hạt... và đếm.

- Đếm chuỗi vòng; hình ảnh và chấm đỏ. Hình ảnh và chấm xanh

MT41: Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.

- Cảm nhận được các vị trí khác nhau và biết điều chỉnh bản thân phù hợp với một số vị trí trong môi trường quen thuộc (SEL)

3: Phát triển ngôn ngữ

MT43: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi và sử dụng từ.

- Cảm nhận về âm sắc, ngữ điệu lời nói và nhận ra được sự đa dạng về ngôn ngữ tiếng Việt (SEL)

- Các từ chỉ người, tên bộ phận cơ thể, các giác quan, các từ chỉ về chức năng của chúng.

- Các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: quần áo, đồ chơi, hoa quả, ...

- Quá trình lớn lên của bé, các bộ phận cơ thể; Khám phá về các đồ chơi trong lớp 3 tuổi; Khám phá trang phục một số dân tộc; Khám phá về đồ dùng gia đình. Một số loài hoa quen thuộc ...

MT44: Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

- Trẻ thể hiện sự tôn trọng và lắng nghe (SEL)

+ Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.

+ Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi

+ Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.

MT 45: Trẻ được tiếp xúc, làm quen và hiểu được nghĩa của một số từ(1-2 từ), cụm từ tiếng Anh chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

- Tập cho trẻ nghe, phát âm và ghi nhớ một số từ/cụm từ tiếng Anh đơn giản theo phần mềm Smart Kid.

- Trẻ nghe và hiểu được nghĩa một số từ/cụm từ tiếng Anh chỉ gọi tên, đặc điểm chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi ví dụ: Bag(cái túi), ear(tai), eye (mắt), Dog (con chó). Các từ chỉ đồ vật (Ball- quả bóng, box- cái hộp, robot- rô bốt) thông qua hình ảnh, trò chơi tương tác, bài hát, câu chuyện, bài thơ đơn giản.

MT52: Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.

- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.

- Trong các trò chơi dân có lời bài đồng giao, trong các hoạt động mọi lúc rèn luyện lời các bài ca dao, tục ngữ...

MT57: Biết trả lời và đặt câu hỏi.

- Trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? ở đâu?

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

MT65: Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận

- Thể hiện sự đồng cảm với một số cảm xúc thường gặp của người khác thân quen (SEL)

- Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói.

- Biểu lộ trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.

- Trò chơi học tập : Bé vui hay buồn, tìm khuôn mặt theo yêu cầu của cô;

MT67: Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.

- Thể hiện thái độ, cảm xúc phù hợp khi thực hiện một số quy tắc phổ biến quen thuộc trong ứng xử (SEL)

- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi)

-Biết nói cảm ơn –xin lỗi khi được nhắc nhở.

- Trò chuyện : về thói quen văn minh , cách hành xử đúng: Biết nói cảm ơn – xin lỗi khi được nhắc nhở, lời nói lễ phép , biết chào hỏi...

5. Phát triển thẩm mỹ

MT69: Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng.

- Bộc lộ cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng và các tác phẩm nghệ thuật

MT75: Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Sử dụng các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Các hoạt động:

II. Yêu Cầu, chuẩn bị:

1. Yêu Cầu

- Có hiểu biết về bản thân qua một số đặc điểm cá nhân: Họ và tên, tuổi, giới tính, hình dáng bề ngoài và sở thích.

- Biết thể hiện những tình cảm về ngày 20- 10 của bà, của mẹ.

- Biết thể hiện những nhận biết về bản thân qua lời nói và qua các sản phẩm tạo hình.

- Biết thực hiện 1 số hành vi văn minh lịch sự trong giao tiếp, sinh hoạt, biết tự hào về bản thân, biết tự mặc quần áo. Biết được những việc làm đó là làm theo lời Bác Hồ dạy đối với các cháu thiếu nhi.

- Trẻ được tiếp xúc, làm quen và hiểu được nghĩa của một số từ(1-2 từ), cụm từ tiếng Anh chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

- Biết chơi cùng bạn trong góc chơi

- Biết chơi một số trò chơi dân gian trò chơi

- Giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương của Bác luôn biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ bị bạo hành.

- Thông qua nội dung giáo dục của chủ đề, tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục Chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”:

+ Trẻ biết được các phương tiện mà gia đình mình sử dụng để đưa đón trẻ đến trường, đưa trẻ đi chơi, đưa gia đình đi du lịch là các phương tiện giao thông sử dụng trong gia đình. Giáo dục một thực hiện một số kỹ năng an toàn giao thông khi đi chơi, đi du lịch cùng gia đình.

- Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến của mình.

- Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác, tích cực và hào hứng khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị.

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Chuẩn bị nguyên vật liệu và đồ chơi ở các góc chơi.

- Sưu tầm nguyên vật liệu: vải vụn, len, lịch báo cũ...giúp bé làm đồ chơi.

- Sưu tầm những ảnh của bé và những người thân của bé.

b. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh về chủ điểm bản thân. tranh ảnh về hoạt động lễ hội 20- 10

- Truyện, thơ, câu đố về chủ điểm bản thân.

- Trò chuyện với trẻ về những bức ảnh mà trẻ mang đến về bản thân trẻ ...
- Cô và trẻ cùng làm những bức tranh về bản thân.
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề sắp học: họ tên, ngày tháng năm sinh, sở thích, một số đặc điểm về giới tính của trẻ trong lớp.

c. Trang trí lớp

- Trang trí lớp học theo chủ đề:
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo góc, chuẩn bị đồ dùng phục vụ cho hoạt động học, chơi.
- Tranh ảnh về chủ đề bản thân. tranh ảnh về hoạt động lễ hội 20- 10
- Chuẩn bị nguyên vật liệu và đồ chơi ở các góc chơi..
- Cô và trẻ cùng làm những bức tranh về bản thân.
- Dán ảnh bản thân, ảnh về cơ thể bé lên một bảng lớn và treo lên một góc mà trẻ dễ dàng quan sát và nhận xét
- Giáo viên cùng trẻ chuẩn bị treo tranh ảnh về các bộ phận, giác quan của bản thân, bày các đồ dùng đồ chơi vào các góc chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 6/10-10/10)	Tuần 2 (Từ 13/10-17/10)	Tuần 3 (Từ 20/10-24/10)	Tuần 4 (Từ 27/10-31/10)	Lưu ý
Chủ đề	Cơ thể của Bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	An toàn cho bé	Bé đã lớn rồi	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học, cô giáo, các bạn của mình trong lớp. + Thẻ dực sáng: Riêng thứ 2 đầu tuần làm lễ chào cờ, hát Quốc ca và đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Trò truyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể bé - Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật, sở thích của trẻ trong ăn mặc, hoạt động... - Giúp trẻ dán các bức ảnh chân dung của trẻ lên tường - Trò chuyện hỏi trẻ: Tên con là gì? Con sinh ngày nào? Con thích chơi những đồ chơi gì?... - Khi chơi xong trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng gắn nắp theo gương Bác Hồ. 				

<p>TD sáng</p>	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng-gập người về trước + Chân: Bước khuỷu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuỷu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>KPXH Trò chuyện tìm hiểu về tên, một số đặc điểm, giới tính của bản thân NDTH: AN</p>	<p>KPXH KPKH: Trò chuyện về ngày 20/10</p>	<p>KPKH: Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe của bé</p>	<p>KPXH Trò chuyện tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể. NDTH: AN</p>
	<p>3</p>	<p>Văn học - Truyện: Mỗi người một việc NDTH: AN MTXQ</p>	<p>Văn học Thơ: Đôi mắt của em NDTH: Âm nhạc, MTXQ</p>	<p>Văn học Truyện: Cậu bé mũi dài NDTH: Âm nhạc</p>	<p>Văn học Truyện: Thỏ bông bị ốm NDTH: Âm nhạc</p>
	<p>4</p>	<p>LQVT Nhận biết phía trên – dưới của bản thân.</p>	<p>LQVT Dạy trẻ nhận biết phía trước - phía sau của của bản thân</p>	<p>LQVT Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.</p>	<p>LQVT Dạy trẻ nhận biết một và nhiều</p>
	<p>5</p>	<p>Thể chất Bò thấp về tới nhà - ném trứng đích NDTH: Âm nhạc</p>	<p>Thể chất Bò thấp chui qua cổng Trò chơi: Về đúng nhà</p>	<p>Thể chất VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Trò chơi: Về đúng nhà</p>	<p>Thể chất Bò theo đường nằm ngang Trò chơi: Về đúng nhà</p>

	6	Tạo hình Nặn vòng tròn	Âm nhạc - Dạy hát: Tay thơm, tay ngoan - Nghe hát: Cho con	Âm nhạc Bé khoẻ bé ngoan NH: Bàn tay mẹ	Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	-HĐMĐ: QS thời tiết. TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời	- HĐMĐ: Giao lưu vận động : ô tô và chim sẻ Chơi tự do: vòng, bóng đồ chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Thăm quan nhà bếp Chơi tập thể: Chiếc túi kỳ lạ Chơi tự do: Thả thuyền, xếp hình	-HĐMĐ: QS: Cây Xoài TCVĐ: Nhảy ba bố - Chơi theo ý thích	
	3	-HĐMĐ: QS: Cây Nhãn TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ QS:Vườn rau TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Chơi với lá cây, phấn. đu quay cầu trượt...	- HĐMĐ: Quan sát: Thời tiết. TCVĐ: Cuối ngựa	- HĐMĐ: QS: Cây hoa lan TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích	
	4	- HĐMĐ : QS: Đu quay VĐ: Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	- HĐMĐ: HĐCMBĐ QS: Đồ chơi ngoài sân trường. CVD: Trờ nắng, trời mưa	- HĐMĐ: Quan sát: Cầu trượt, xích đu * TCVĐ: Bóng nảy * Chơi tự do	- HĐMĐ: Quan sát: Thời tiết. TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	
	5	-HĐMĐ: QS: Đồ chơi ngoài sân trường TCVĐ: Truyền	- HĐMĐ: Quan sát: Đu quay - Vận động: Nhảy lò cò - Chơi tự	- HĐMĐ: Quan sát: Sân trường - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	- HĐCMBĐ: QS: Cây xoài Chơi tập thể: Chiếc túi kỳ lạ Chơi tự do: Thả thuyền,	

		bóng	do: Chơi với đồ chơi trên sân trường, chơi với cát, nước	- Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, phấn...	xếp hình	
	6	- HDMD: QS: Thăm quan nhà bếp TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	HDCMD QS: Thời tiết TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi trên sân trường, chơi với cát, nước...	- HDMD: Nhặt lá cây làm sạch sân trường - TCVĐ: Cáo và thỏ, TCDG : Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn .	- HDMD: QS: Vườn rau TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	
Hoạt động thay thế hoạt động góc	3	Giao lưu nhảy dân vũ với lớp 4TC	HĐTT: Giao lưu với các bạn lớp 4TC	HĐTT: Giao lưu trò chơi vận động với lớp 4TC	Giao lưu nhảy dân vũ với lớp 4TC	
Hoạt động góc	<p>1. <i>Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: Dạy trẻ kỹ năng: cài cúc áo, tạt, rửa vỏ sò, vỏ ốc.</i></p> <p>2. <i>Góc xây dựng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng ngôi nhà của bé (Tuần 1,2) - Xây ngôi nhà của bé. (Tuần 3,4) * MĐ: Trẻ biết sử dụng các mẫu gỗ xếp khít nhau tạo thành ngôi nhà của bé, biết trồng thêm cây xanh ở bên ngoài ngôi nhà. Trẻ đoàn kết trong khi chơi. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành công trình ngôi nhà có bố cục hợp lý gồm các khu vực chính như: Cổng, các phòng trong ngôi nhà, sân chơi, khu bếp * Chuẩn bị: Góc hoạt động cho trẻ, Khối gỗ, ô tô, bộ đồ lắp ghép, Hàng rào, cây cảnh.... * Cách chơi: Trẻ biết sử dụng các mẫu gỗ xếp khít nhau tạo thành con đường đi đến nhà của bé. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu đa dạng, để xây dựng ngôi 					

nhà đa dạng và sáng tạo.

3. Góc tạo hình: Tô màu Con lật đật, Tô màu các khuôn mặt, Nặn vòng tròn

* MĐ: Trẻ biết tô màu tranh Con lật đật, Tô màu các khuôn mặt, Nặn vòng tròn.

* Chuẩn bị: Góc hoạt động cho trẻ, tranh Con lật đật, tranh các khuôn mặt, đất nặn, sáp màu.

* Cách chơi. Trẻ ngồi ngay ngắn, biết cầm sáp màu đúng cách để tô màu tranh Con lật đật, Tô màu các khuôn mặt.

4. Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh , truyện thơ về chủ đề , trong bài thơ, câu chuyện Xem tranh ảnh về các khuôn mặt, trang phục bạn trai, bạn gái.

* MĐ: Trẻ biết quan sát, nhận biết gọi tên các giác quan, các khuôn mặt .vv. Trẻ biết giữ gìn tranh ảnh.

* CB: Góc hoạt động cho trẻ, tranh ảnh về các giác quan, các khuôn mặt, trang phục bạn trai, bạn gái.

* Cách chơi. Trẻ ngồi ngay ngắn, xem tranh ảnh về các giác quan, các khuôn mặt, trang phục bạn trai, bạn gái.

- Biết gọi tên các giác quan, các khuôn mặt, trang phục bạn trai, bạn gái

5. Góc Thiên nhiên: Trồng và chăm sóc hoa trong vườn trường.

- Thí nghiệm về tính chất của nước, nước chảy từ trên cao xuống thấp, nước tồn tại ở thể rắn, lỏng, khí.... Bé chơi với cát, làm bộ sưu tập lá khô

* MĐ: Trẻ biết phối hợp các vai chơi, góc chơi để tạo nên khuôn viên cây xanh cho trường mầm non, biết tưới nước cho cây chăm sóc cây và bảo vệ cây.

- Trẻ biết về tính chất của nước, nước chảy từ trên cao xuống thấp, nước tồn tại ở thể rắn, lỏng, khí.... Bé chơi với cát, làm bộ sưu tập lá khô

* Chuẩn bị: Góc hoạt động cho trẻ, cát, nước, cây xanh, quóc, xẻng, bình tưới nước...

* Cách chơi: Trẻ biết phối hợp các vai chơi, góc chơi để tạo nên khuôn viên cây xanh cho trường mầm non

6. Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

* MĐ: Trẻ biết thể hiện các bài hát trong chủ đề, sử dụng các nhạc cụ, đạo cụ biểu diễn tự tin.

* Chuẩn bị: Các loại nhạc cụ, đạo cụ.

* Cách chơi: Trẻ biết thể hiện các bài hát trong chủ đề, sử dụng các nhạc cụ, đạo cụ biểu diễn tự tin. **(Rèn KNS Tự tin mạnh dạn)**

Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí đồ dùng, đồ

	<i>chơi,</i>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi,</i> - <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	- HĐ Trải nghiệm: Chế tạo Khung ảnh treo tường (EDP) - Chơi tự do.	* Hoạt động trải nghiệm: Làm bưu thiếp tặng mẹ.	HĐ Trải nghiệm: Khám phá cái “mũi xinh”	Khám phá các bộ phận trên cơ thể -Chơi tự do	
	Thứ 3	Dạy trẻ gấp quần áo	Tạo hình: Tô màu bông hoa tặng mẹ và cô TC: Kéo co	Hoạt động trải nghiệm Thí nghiệm chất tan và không tan	Luyện thao tác rửa mặt rửa tay.	
	Thứ 4	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	
	Thứ 5	Hướng dẫn rửa mặt rửa tay.	1. Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ 2. Trẻ chơi lắp ghép	1. Ôn thơ: Đôi mắt của em 2. Cho trẻ chơi: Nhớ tên	1. Dạy trẻ Kỹ năng giao tiếp (Chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi, chia sẻ) 2. Trẻ chơi lắp ghép	
	Thứ 6	- Làm quen với	- Làm quen với	- Làm quen với tiếng	- Làm quen với tiếng anh	

		tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc	
--	--	--	--	--	--	--

Đông Hoa Lu, ngày 27 tháng 8 năm 2025

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Thị Chiêu

