

CD1: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 08/09 đến 26/09/2025)

NHÁNH 1: Bé đến trường mầm non (Từ 08/9 đến 12/9/2025)

NHÁNH 2: Các bạn của bé (Từ 15/9 đến 19/09/2025)

NHÁNH 3: Bé biết nhiều thứ (Từ 22/09 đến 26/09/2025)

I. MỤC TIÊU:

1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1.1 Phát triển vận động

1.2 Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục : Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.
- Tay: Giơ cao – hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.
- Chân: Ngồi xuống – đứng lên

MT2: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.

- Đi trong đường hẹp
- Đi theo hiệu lệnh
- Đi có mang vật trên tay

1.2 Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT8: Thích hợp với chế độ ăn cơm , có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau

- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.
- Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.
- Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.

MT9: Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa

- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.

2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MT16: Trẻ chơi bắt trước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc

- Chơi bắt trước 1 số hành động quen của những người gần gũi
- Sử dụng được đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Lắp ghép, xếp hình...

MT17: Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi

- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.
- Tên của những người thân gần gũi trong gia đình
- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm lớp.
- NBPB: Bạn trai bạn gái
- Trò chuyện về cô giáo, các bạn, công việc của các cô, bác trong trường mầm non.

MT18: Trẻ nói được tên và chức năng của 1 số bộ phận cơ thể khi được hỏi

- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tay, tai, chân.

- NBTN: Một số bộ phận trên cơ thể :2 đến 3 bộ phận:

MT20: Trẻ nhận biết màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian

- Màu đỏ, màu vàng, màu xanh

+ NBPB:

- Màu xanh, màu đỏ

MT21: Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu

- Kích thước to - nhỏ

- TC: hãy chọn đúng,.

3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

3.1 Nghe

MT24: Trẻ hiểu được nội dung của câu chuyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. Bước đầu trẻ biết bắt chước và thể hiện lại một vài hành động đơn giản của nhân vật

+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Bé làm được việc gì

- *Làm quen với sách truyện, xem video các câu chuyện kể.*

- *Trò chuyện, giải thích, đặt câu hỏi giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện, tập trả lời tên truyện, tên hành động của nhân vật trong chuyện*

- *Tập cho trẻ biết bắt chước và thể hiện lại một vài hành động đơn giản của nhân vật*

- Dạy trẻ tập kể lại một câu chuyện ngắn đơn giản

(Hoặc là kể lại một đoạn tình tiết ngắn trong truyện)

MT26: Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng.

- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có sự gợi ý.

MT27: Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc

- Chào hỏi, trò chuyện.

- Bày tỏ nhu cầu của bản thân.

- Hỏi về các vấn đề quan tâm như : “Con gì đây ?” ; “Cái gì đây ?”...

- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.

3.2: Nói:

MT29: Trẻ biết nói to đủ nghe, và sử dụng lời nói lễ phép.

- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.

MT30: Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).

- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.

- Trò chơi: Alo ai đấy, soi gương, mắt mũi mồm tai.

- HĐ trò chuyện: tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân trẻ.

- Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM , KĨ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ

4.1. Phát triển tình cảm

MT34: Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ

- Các hoạt động học , HĐ mọi lúc mọi nơi
- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.

MT36: Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ , vâng ạ

- Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”; “vâng ạ”. Không cầu bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn

- Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.

- Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.

4.2. Phát triển kĩ năng xã hội.

MT37: Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)

- Bắt chước những hành động của người lớn qua các trò chơi giả bộ như: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....

- HĐ Góc: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại; khám bệnh, nấu cơm, bán hàng...

4.3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ

MT:40 Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: nghe âm thanh của các nhạc cụ.

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.

MT41: Thích tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

- Di màu trang phục bạn trai, bạn gái

- Dán: Dán các giác quan

- Trang trí cái mũ

- Xem tranh:

+ Ảnh vẽ các bạn trong lớp

+ Tranh vẽ các bộ phận trên cơ thể bé

+ Sách về những khuôn mặt với những trạng thái cảm xúc

II: KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (08/09 - 12/09/2025)	Tuần 2 (15/09 - 19/09/2025)	Tuần 3 (22/09 - 26/09/2025)	Lưu ý
Chủ đề	Bé đến trường MN	Các bạn của bé	Bé biết nhiều thứ	
Đón trẻ,	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.			

trò chuyện	- Trao đổi về chủ đề trò chuyện trong tuần			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập TDS : Tập bài tập kết hợp với bóng - Động tác hô hấp: Thổi bóng (2 – 3 lần) - Động tác tay: Đưa bóng lên cao (2 - 3 lần) - Động tác lưng bụng: Cầm bóng lên (2 - 3 lần) - Động tác chân: Bóng nảy (2-3 lần) 			
Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục + VĐCB: Đi trong đường hẹp + TCVD: Bóng tròn to	Thể dục - Đi theo hiệu lệnh - TCVD: Về đúng nhà	Thể dục - Đi có mang vật trên tay - TCVD: Bong bóng xà phòng
	Thứ 3	PTNT NBTN: - Các bộ phận cơ thể bé	PTNT NBPB: Màu xanh, màu đỏ	PTNT NBPB: Bạn trai, bạn gái
	Thứ 4	Tạo hình Di màu trường mầm non	Tạo hình - Di màu chân dung bạn trai, bạn gái	Tạo hình - Di màu mũ cho bạn gái
	Thứ 5	PTNN Thơ - Đôi mắt của em	PTNN Thơ - Bạn mới	PTNN k/c cho trẻ nghe - Bé làm được việc gì.
	Thứ 6	Âm nhạc - DH: Cái mũi - TCÂN: Tai ai tinh	Âm nhạc - DH: Em búp bê - TCÂN: Hãy bắt trước	Âm nhạc - NH: Tìm bạn thân - TCÂN: Tai ai tinh
	Thứ 2	HĐMĐ	HĐMĐ	HĐMĐ

Hoạt động ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> - QS: Thời tiết mùa thu - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, lá cây... 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Quang cảnh sân trường - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, lá cây.. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Thời tiết - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, lá cây.. 	
	Thứ 3	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Vườn rau - TCVĐ: Gà vào vườn rau - Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời 	<p style="text-align: center;">HĐMĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Vườn rau - TCVĐ: Gà vào vườn rau - Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời 	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Vườn rau - TCVĐ: Gà vào vườn rau - Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời 	
	Thứ 4	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Trốn mưa - Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, lá cây... 	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐTN: Vẽ con cá trên sân bằng phấn 	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Các bạn đang chơi cùng nhau (Anh chị lớp lớn) - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, lá cây 	
	Thứ 5	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Thời tiết mùa thu - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích: Chơi với cát ướt, nước, lá cây... 	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Thời tiết - TCVĐ: Về đúng nhà Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, lá cây.. 	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p> <p>HĐTN: Vật chìm vật nổi</p>	
	Thứ 6	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p>	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p>	<p style="text-align: center;">HĐMĐ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ thí nghiệm với nước - TCVD: Bóng tròn to - Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, lá cây.. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: ĐC ngoài trời - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi theo ý thích:Chơi với cát, nước, lá cây.. 	<ul style="list-style-type: none"> ĐC ngoài trời: Cầu trượt - TCVD: Bóng tròn to Chơi theo ý thích:Chơi với cát, nước, lá cây 		
Hoạt động góc	<p>* Chơi các góc:</p> <p>- Góc TT vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TC: Xúc cơm cho em bé + Nấu ăn + Bế em, ru em <p>- Góc Hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi với đồ chơi xếp hình + Chơi với đồ chơi lắp ghép <p>- Góc nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc Tạo hình: Tô màu khuôn mặt ngộ nghĩnh. Dán các giác quan + Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về các bộ phận cơ thể <p>1. Mục đích, yêu cầu.</p> <p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ làm quen với công việc của người lớn biết được cách xưng hô giao tiếp trong khi chơi... <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết dùng các đồ chơi lắp ghép thành các hình mà mình thích, xếp chồng xếp cạnh thành chiếc bàn ghế tặng bạn + Biết tô màu các khuôn mặt ngộ nghĩnh cho đẹp + Trẻ biết lật từng trang để xem tranh không làm nhàu, rách <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết biết thao tác bế em dỗ em + Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô màu tranh + Trẻ biết xem trong tranh có gì?... <p>- Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận + Thích thú với đồ chơi xếp hình 				

+ Giữ gìn sách vở không làm nhàu

2. Chuẩn bị:

- Góc TT vai:

+ Bộ đồ chơi nấu ăn: Xoong nồi, bát, thìa.....

+ Búp bê, giường búp bê...

- Góc Hoạt động với đồ vật

+ Bộ đồ chơi lắp ghép

+ Miếng gỗ dài, ngắn

- Góc nghệ thuật: Tranh ảnh, tranh vẽ các khuôn mặt ngộ nghĩnh chưa tô màu, bút sáp màu

+ Bàn, ghế, giá treo sản phẩm

3, Tiến hành:

Cô dẫn trẻ đi quan sát và đàm thoại:

+ Góc Nghệ thuật: Đây là góc gì? Góc nghệ thuật có những đồ dùng gì? Sách truyện để làm gì? Khi ngồi xem sách các con ngồi như thế nào?

Cô đã chuẩn bị tranh để trẻ tô, giấy màu cắt thành các giác quan, hình khuôn mặt bé,...để chúng mình làm gì? Bạn nào thích chơi ở góc này?

+ Góc TT vai: Đây là góc gì? Góc này có đồ chơi nào? Đồ chơi nấu ăn chơi như thế nào? Bạn nào thích bế em búp bê ? Bạn nào thích nấu ăn? Lát nữa các bạn về góc chơi này nhé!

+ Góc HĐVDV: Đây là góc gì? Trong góc có những đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Làm như thế nào? Bạn nào thích chơi ở góc này?

- Vừa rồi các con được đi quan sát ở góc nào? Bây giờ xin mời các con hãy về góc chơi đã lựa chọn

- Vừa rồi các con được đi quan sát ở góc nào? Bây giờ xin mời các con hãy về góc chơi đã lựa chọn.

Cô đi đến từng góc chơi quan sát, đàm thoại, nhập vai chơi cùng trẻ để gợi mở, động viên và giúp đỡ (nếu cần):

- Góc NT: + Xem tranh: Các con đang làm gì? Con xem sách về chủ đề gì vậy? Khi xem tranh con giờ sách thế nào? Con nhìn thấy gì trong sách? Con hãy nói tên đồ chơi và chỉ ngón tay vào đồ chơi.

+ Tô màu: Các bạn đang làm gì? Con cầm bút bằng tay nào?

- Góc TT vai:

+ Bé em: Bác đang làm gì vậy? Em bé có ngoan không? Kia em bé khóc rồi, bác đỡ em đi. Chắc em bé buồn ngủ đấy, bác vỗ em ngủ đi nhé! Cô

	<p>bé em bú bê và vỗ nhẹ, rung người. Cô khuyến khích trẻ tập ôm búp bê vào lòng, lắc lư người, vỗ nhẹ vào người em và ru "à...oi...à...oi"?</p> <p>+ Nấu ăn: Cô gọi mở trẻ nấu các món ăn như thế nào? Cách sắp xếp mâm cơm...</p> <p>Ứng dụng PP montessori(TC: Xúc cơm cho em bé)</p> <p>Cách chơi: Cô cho trẻ tay phải cầm thìa còn tay trái giữ bát sau đó dùng thìa xúc cơm cho búp bê ăn</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>Con đang chơi với đồ chơi gì vậy? Con xâu như thế nào? Tay trái cầm gì? Tay phải cầm gì? Khi xâu xong con làm gì?</p> <p>KT: Cô nhận xét từng góc, tuyên dương những góc chơi tốt còn góc nào chơi chưa tốt cô nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn.</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập cho trẻ tự xúc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Biết tập rửa mặt, rửa tay - Rèn ngủ một giấc. 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - HD: TC tay đẹp, bóng tròn to - Chơi trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh - BTPTC: Tập kết hợp với bóng - TCVD: Về đúng nhà - Chơi trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn NB màu xanh, màu đỏ - TC: Gà vào vườn rau - Chơi trong các góc 	
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đến lớp chào cô -TC: Bóng tròn to - Chơi trong góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem băng hình về các bạn trong lớp - TCDG: Con bọ dừa - Chơi trong góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem băng hình về các bạn trong lớp - HD trẻ làm đèn lồng - Chơi trong góc 	
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - VĐ: Đi trong đường hẹp - HD trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng tặng bạn - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi trong góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi lồng hộp, tháo lắp tháp vòng, xếp hình - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ 	

		- TCDG: Tay đẹp - Chơi trong góc		- Chơi trong góc	
	Thứ 5	- Chơi TC: Cái gì biến mất - Ôn thơ: Đôi mắt của em - Chơi trong góc	- Chơi TC: Bạn nào đi trốn - Nghe KC: Gấu con bị đau răng - Chơi trong góc	- VĐ: Đi theo đường ngoằn ngoèo - Xem tranh truyện - Chơi trong góc	
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>			

Đông Hoa Lư, ngày 27 tháng 8 năm 2025

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Thị Chiếu