

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện 4 tuần : từ 29/09 - 24/10/2025)

Nhánh 1: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi ( Từ: 30/09 - 03/10/2025)

Nhánh 2: Những đồ chơi bé thích (Từ: 06/10 - 10/10/2025)

Nhánh 3: Những đồ chơi chuyên động được (Từ: 13/10 - 17/10/2025)

SK ngày 20/10)

Nhánh 4: Những đồ chơi lắp ráp - xây dựng (Từ: 20/10 - 24/10/2025)

### I.MỤC TIÊU

#### 1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

##### 1.1 Phát triển vận động

**MT1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục : Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.

- Trẻ thực hiện trong các hoạt động thể dục sáng và BTPTC
- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.

ĐT Tay:

- + Giơ cao; Đưa ra phía trước; Đưa sang ngang; Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.
- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước; Nghiêng người sang hai bên; Vận người sang 2 bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên; Co duỗi từng chân.

**MT2:** Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.

- Giữ được thăng bằng trong các vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay

**MT4:** Trẻ biết nhún bật, biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò, trườn, chui qua vòng, qua vật cản.

- Bật tại chỗ. Bật qua vạch kẻ

**MT6:** Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện : múa khéo

- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.
- Đóng cọc bàn gỗ. Nhón nhặt đồ vật
- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.

**MT7:** Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động.

- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.
- Đóng cọc bàn gỗ; Nhón nhặt đồ vật
- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây; Tập cầm bút tô, vẽ
- Lật mở trang sách; Chắp ghép hình.
- Xếp cạnh; Xếp chồng; Chồng, xếp 6-8 khối, xếp cạnh.
- Các hoạt động nặn hạt, nặn quả , nặn bánh xe , nặn thức ăn cho con vật

##### 1.2 Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

**MT8 :** Thích hợp với chế độ ăn cơm , có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau

- Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống

**MT9:** Ngủ 1 giấc buổi trưa

- Luyện thói quen ngủ một giấc

**MT15:** Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

*Trẻ thể hiện sự thích thú,, quan tâm đến đối tượng: Đồ vật, cây, con vật, tranh ảnh... (Sel)*

- Dạy trẻ nhận biết các đồ vật, hoa quả quen thuộc trong các hoạt động chiều, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, HĐTN chơi.

- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu

- Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật, tiếng kêu của 1 số con vật quen thuộc.

## **2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **2.2. Nhận biết:**

**MT19:** Trẻ nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật quen thuộc đối với trẻ.

*Nhận ra đặc điểm, thích tìm hiểu, khám phá đồ vật, đồ chơi; bộc lộ cảm xúc, thể hiện sự quan tâm trước vẻ đẹp sự đa dạng của đồ vật, đồ chơi (Sel)*

- Gọi tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

- Đồ dùng đồ chơi của bản thân và của nhóm lớp

+ NBTN: Một số đồ chơi chuyển động ô tô, xe máy; Một số đồ xếp hình, lắp ghép

- T/Hình:

+ Dán trang trí cái mũ; Dán trang trí cái yếm,

+ Di màu con lật đật

+ Nặn: Hạt vòng

+ TC: chọn tranh có hành động đúng. Tìm đồ vật theo yêu cầu của cô.

+ HĐC, HĐ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. Đồ dùng đồ chơi của bản thân và của nhóm lớp

- HĐNT: Quan sát, trải nghiệm, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả,

**MT22:** Trẻ nhận biết một số màu cơ bản: Màu đỏ, màu vàng, màu xanh

- Quan sát, nhận biết: Màu đỏ, màu vàng, màu xanh

+ NBPB: Màu đỏ, màu vàng; Màu xanh, màu đỏ; Màu xanh, màu vàng

+ TC về màu sắc, HĐ Góc: các trò chơi nhận biết, phân biệt màu sắc: Chọn đúng, bỏ vào đúng rổ, hái quả, chọn theo yêu cầu của cô. Chọn hoa bỏ giỏ, chọn quả, chọn đồ dùng, PTGT..

**MT27 :** Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?” ; “Cái gì đây?” ; “... để làm gì?” ; “...thế nào?”

- Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?” ; “Cái gì đây?” ; “... để làm gì?” ; “...thế nào

### **3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

#### **3.1 Nghe**

**MT28:** Trẻ hiểu được nội dung của câu chuyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

*Bước đầu trẻ biết bắt chước và thể hiện lại một vài hành động đơn giản của nhân vật.*

- Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện.

- Truyện cái chuông nhỏ.

**MT29:** Trẻ phát âm rõ tiếng

- Nói to, đủ nghe

- Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao ngắn có câu 3 - 4

**MT30:** Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung phù hợp với độ tuổi dưới sự giúp đỡ của cô giáo

**MT 31.** Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc

- Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. Trả lời các câu hỏi về bản thân, tuổi, bạn và một số người thân... về tên truyện, hành động của các nhân vật trong truyện.

- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.

#### **3.2: Nói:**

**MT 35:** Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích

- Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình.

- Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo

### **4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KĨ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ**

#### **4.1. Phát triển tình cảm**

**MT 38:** Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ

- Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi

- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.

**MT40 :** Nhận biết và thể hiện được trạng thái cảm xúc

- Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi

- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.

#### **4.2. Phát triển kĩ năng xã hội.**

**MT41 :** Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ ( trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)

- Bắt chước những hành động của người lớn qua các trò chơi

#### **4.3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ**

**MT44:** Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: nghe âm thanh của các nhạc cụ.

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc

**MT45:** Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ ...)

- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ ...)

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ:**

### **1. YÊU CẦU:**

- Trẻ biết kể tên những đồ chơi quen thuộc với bé như: Búp bê, quả bóng, đồ chơi nấu ăn, ô tô...Biết gọi màu sắc của đồ chơi.

- Trẻ biết thực hiện vận động: “ Đi bước vào các ô ”, biết chơi trò chơi vận động thành thạo.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, biết hát bài hát: “Đi dép”

- Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả,nội dung bài hát và biết hát cùng cô và các bạn bài hát: Đôi dép. Chú ý nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc

- Trẻ nặn được vòng tặng em búp bê.

- Trẻ có kĩ năng chú ý, quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ tham gia các hoạt động hứng thú, tích cực và có tính tập thể: đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn

- Trẻ biết kể tên những đồ chơi bé thích.

- Trẻ biết thực hiện vận động: “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”, biết chơi trò chơi vận động thành thạo.

- Trẻ biết cầm bút di màu đồ chơi, nói được màu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả biết đọc thơ cùng cô.

- Biết hát BH: “Chiếc khăn tay”, biết vận động theo nhạc bài hát: “ Phi ngựa

- Trẻ có kĩ năng chú ý, quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ tham gia các hoạt động hứng thú, tích cực và có tính tập thể: đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.

- Trẻ biết kể tên những đồ chơi có thể chuyển động được như đồ chơi: ô tô, đồ chơi chạy bằng dây cót, đồ chơi điều khiển từ xa những đồ chơi có bánh xe...

- Trẻ biết thực hiện vận động: “ Đi bước qua vật cản” đi nhắc cao chân và giữ được thăng bằng, biết chơi trò chơi vận động thành thạo.

- Trẻ biết tên bài hát bài và hát: “ Bóng tròn”.Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát: Cò lả, biết chơi trò chơi âm nhạc .

- Trẻ biết xoay tròn và ấn bẹp đất nặn để tạo thành bánh xe, gọi được tên SP.

- Trẻ chú ý nghe cô KC, nhớ được tên chuyện, hiểu được ND câu chuyện

- Trẻ có kĩ năng chú ý, quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ tham gia các hoạt động hứng thú, tích cực và có tính tập thể: đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.

- Trẻ biết tên gọi bộ đồ chơi lắp ráp xây dựng, chơi với các đồ chơi xây dựng , các khối gỗ xếp chồng.

- Trẻ hào hứng biểu diễn các bài hát đã học một cách thành thạo, tự nhiên bằng các hình thức khác nhau.chú ý nghe cô hát nhớ tên bài hát: Trống cơm

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo không đi ra ngoài. Biết chơi trò chơi cùng cô.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô .
- Trẻ biết cầm gỗ bằng 2 ngón tay và xếp cạnh nhau tạo thành đoàn tàu, trả lời được câu hỏi.
- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ tham gia các hoạt động hứng thú, tích cực và có tính tập thể: đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Biết ngày 15/8 âm lịch là ngày Tết Trung Thu.
- Biết các hoạt động đặc trưng trong ngày Tết Trung Thu và không khí nhộn nhịp vui tươi của mọi người khi tham gia các hoạt động đó (cắm trại, múa sư tử, các trò chơi dân gian, múa hát, bày mâm ngũ quả, phá cỗ...).
- Những cảm xúc của bé trong ngày Tết Trung Thu.
- Biết các loại đồ chơi trong ngày Tết Trung Thu (đèn lồng, đèn kéo quân, đèn ông sao, mặt nạ...).
- Biết được một số bánh kẹo, hoa quả đặc trưng trong ngày Tết Trung Thu
- Biết được một số bánh kẹo, hoa quả đặc trưng trong ngày Tết Trung Thu (bánh dẻo, bánh nướng, quả bưởi, hồng...)
- Thích hát các bài hát về ngày Tết Trung Thu, thuộc các bài thơ, đồng dao về ngày Tết Trung Thu

## **2. CHUẨN BỊ:**

### **a. Đồ dùng, đồ chơi**

- Tranh, ảnh về các loại đồ chơi; Bút chì, bút sáp, giấy, đất nặn...
- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép, sách vở. ĐC ở các góc
- Sắp xếp ĐC và dụng cụ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề và nội dung chơi.
- Chuẩn bị các đồ dùng phục vụ cho các hoạt động của chủ đề; Tranh vẽ đồ dùng đồ chơi
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh và tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề
- Băng nhạc một số bài hát nói về chủ đề; Sưu tầm tranh ảnh tạo môi trường học tập cho trẻ
- CB một số bài hát bài thơ câu đố ca dao đồng dao có liên quan đến chủ đề.
- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở đã qua sử dụng do PH đóng góp
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ như hạt gạo một số hạt cho trẻ xâu.
- Một số nguyên vật liệu khác như chai lọ vải vụn các loại hạt cho trẻ và bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi và vai chơi.
- Vận động phụ huynh hỗ trợ cây xanh, cây cảnh tạo môi trường X – S - Đ.
- Tuyên truyền đến phụ huynh hỗ trợ sách truyện báo cũ, và một số nguyên vật liệu đã qua sử dụng không độc hại để phục vụ cho các hoạt động.
- Xác định các hình ảnh trang trí và các hoạt động cho trẻ ở các góc chơi.

- Chuẩn bị các nguyên vật liệu, đồ chơi ở các góc
- Suu tầm sách báo tranh ảnh có liên quan đến CD: Đồ dùng - đồ chơi của bé.
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề sắp học: Về các loại đồ chơi gần gũi với bé; những đồ chơi mà bé thích, đồ chơi có thể chuyển động được như chạy bằng dây cót, đồ chơi điều khiển từ xa những đồ chơi có bánh xe; cung cấp cho trẻ những kiến thức về đồ chơi lắp ráp, xếp hình được.

- Suu tầm nguyên vật liệu: Lịch báo cũ, hộp , chai nhựa... giúp bé làm DC.

**b. Đồ dùng của cô:** Máy tính, tranh thơ, tranh truyện, đồ dùng tranh ảnh phục vụ cho chủ đề...

**c. Trang trí lớp:** Theo chủ đề, chủ điểm

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN:

Hoạt động	Tuần 1 (29/9- 03/10/2025)	Tuần 2 (06 - 10/10/2025)	Tuần 3 (13 - 17/10/2025)	Tuần 4 (20-24/10/2025)	
<b>Chủ đề</b>	Những đồ chơi quen thuộc gần gũi	Đồ chơi yêu thích của bé	Bé và các bạn cùng chơi - SK: Ngày 20/10	Những đồ chơi lắp ráp xây dựng - SK: Ngày 20/10	
<b>Đón trẻ, TC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Trao đổi về chủ đề trò chuyện trong tuần</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>1. Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp phát triển cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết thực hiện bài tập thể dục cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>3. Tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Đi các kiểu chậm - nhanh - chậm.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> BT PTC “Chim sẻ” <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT 1: Chim hót - 4 lần</li> <li>+ ĐT 2: Chim vỗ cánh - 4lần</li> <li>+ ĐT 3: Chim mổ thóc - 4lần</li> <li>+ ĐT 4: Chim nhảy nhót(bật nhảy) - 4lần</li> <li>+ ĐT 5: Chim bay(bay sang trái, sang phải) - 4lần</li> </ul> </li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> “Đi bước vào các ô”	<b>Thể dục</b> <b>- VĐCB:</b> Đi trong đường	<b>Thể dục</b> <b>- VĐCB:</b> Đi bước qua vật cản	<b>Thể dục</b> <b>- VĐCB:</b> Đi theo đường ngoằn ngoèo

		- <b>TCVD:</b> Ai tung cao hơn	hẹp có mang vật trên tay - <b>TCVD:</b> Ai tung cao hơn	- <b>TCVD:</b> Bóng tròn to	- <b>TCVD:</b> Chim sẻ và ô tô
	Thứ 3	<b>PTNT</b> NBTN: Cái bát, cái cốc.	<b>PTNT</b> NBPB: Đồ chơi lăn được - Đồ chơi phát ra tiếng kêu	<b>PTNT</b> NBPB: Đồ chơi màu đỏ - màu xanh	<b>PTNT</b> NBTN : Một số đồ chơi lắp ráp – xếp hình.
	Thứ 4	<b>Tạo hình</b> Nặn vòng tặng búp bê	<b>Tạo Hình</b> - Di màu đồ chơi bé thích	<b>Tạo Hình</b> - Nặn bánh xe	<b>HĐVĐV</b> - Xếp đoàn tàu
	Thứ 5	<b>PTNN</b> <b>Thơ:</b> Đi dép	<b>PTNN</b> <b>Thơ:</b> - Ấm và cháo	<b>PTNN</b> <b>Kể chuyện:</b> - Chiếc chuông nhỏ	<b>PTNN</b> <b>Thơ:</b> - Chia đồ chơi
	Thứ 6	<b>Âm nhạc</b> - DH : “ Đôi dép ” - NH: Quà tặng tuổi thơ. - TCÂN: “Tai ai tinh”	<b>Âm nhạc</b> DH:Chiếc khăn tay - VĐTN: Phi ngựa	<b>Âm nhạc</b> - DH: Bóng tròn - NH: Cò lả - TCÂN: Tai ai tinh	<b>Âm nhạc</b> - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HĐMĐ</b> - Quan sát thời tiết - <b>TCVD:</b> Nu na nu nông. - Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, lá cây...	<b>HĐMĐ</b> - Quan sát cây sấu - <b>TCVD:</b> Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, lá cây...	<b>HĐMĐ</b> - QS: Đồ chơi bóng và ô tô - <b>TCVD:</b> Chuồn chuồn bay - Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, lá cây...	<b>HĐMĐ</b> - QS: Đồ chơi ngoài trời - <b>TCVD:</b> Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, lá cây...
	Thứ 3	<b>HĐMĐ</b> - Quan sát Cầu trượt - <b>TCVD:</b> Bóng tròn to,	<b>HĐMĐ:</b> - QS: Bóng , gậy	<b>HĐMĐ</b> - QS: Đồ chơi con thỏ chạy bằng	<b>HĐMĐ</b> - QS: Cây Chuối - <b>TCVD:</b> Ô tô và chim sẻ

		- Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây..	- TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây..	dây cót, con chúm chít - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây...	- Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây...
Thứ 4	<b>HĐMĐ</b> - QS: Đồ chơi ngoài trời. - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây...	<b>HĐMĐ</b> - QS: Xắc xô, phách tre - TCVD: Chuồn chuồn bay - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây...	<b>HĐMĐ</b> - QS: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: Bắt bóng xà phòng - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây	<b>HĐMĐ</b> - QS: Cây Nhãn - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây...	
Thứ 5	<b>HĐMĐ</b> - QS chiếc đu màu đỏ - TCVD: Bóng tròn to - CTD: Chơi với cát, nước, chơi với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐMĐ</b> - QS: Thời tiết - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây..	<b>HĐMĐ</b> :- QS: Cây nhãn - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây...	<b>HĐMĐ</b> - QS: Thời tiết TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây...	
Thứ 6	<b>HĐMĐ :</b> - QS: Cây nhãn - TCVD: Ai tung cao hơn - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, l cây, cát, nước...	<b>HĐMĐ</b> - QS: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây..	<b>HĐMĐ</b> - QS: Thời tiết - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây	<b>HĐMĐ</b> - QS: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, lá cây	

<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bế em, ru em ngủ, nấu cơm, cho em bé ăn.</p> <p><b>* Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trẻ biết yêu quý em. Biết công dụng của một số đồ dùng trong ăn uống.</li> <li>- Kỹ năng: Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Thái độ: Trẻ biết quan tâm đến người thân, biết cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Búp bê, giường nôi cho búp bê, cốc thìa bát, khăn lau miệng.</p> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <p>Cô dắt trẻ đến góc chơi giới thiệu góc chơi, tên đồ chơi và hướng dẫn cách chơi với các đồ chơi đó, cô gợi ý cho trẻ nhận vai chơi trong quá trình trẻ chơi cô hướng dẫn trẻ thao tác của vai chơi; cách chăm sóc em bé, cho em bé ăn, nấu bột,... Cuối buổi chơi cô nhận xét khen trẻ.</p> <p><b>2. Góc xem tranh:</b> Tranh ảnh về các loại đồ chơi gần gũi với bé, tranh ảnh về tết trung thu.</p> <p><b>* Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiến thức: - Trẻ biết xem sách tranh biết gọi tên đồ chơi trong sách, truyện. - Trẻ biết được ngày tết trung thu có chú cuội, chị hằng và các cháu được vui tết trung thu phá cỗ dưới ánh trăng.</li> <li>+ Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng mở sách</li> <li>+ Thái độ: Trẻ biết giữ gìn sách, tranh. Xem xong biết cất đúng vị trí.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sách truyện về đồ chơi gần gũi với trẻ.</p> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <p>Cô dắt trẻ giới thiệu góc chơi và hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những gì? Các con sẽ làm gì với sách, tranh, truyện này? Cô đọc sách cho trẻ nghe, cho trẻ cầm sách, mở sách sau đó cô để trẻ tự xem sách, cô hướng dẫn trẻ cách mở sách. Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p><b>3. Góc Xây dựng xếp hình:</b> Xếp bàn, ghế, giường búp bê, xâu vòng cho em.</p> <p><b>* Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trẻ nhận biết được màu xanh, đỏ qua đồ chơi. Xâu dây theo màu và gọi tên sản phẩm.</li> <li>- Kỹ năng: xếp chồng, xếp cạnh, kỹ năng cầm dây xâu thành vòng</li> <li>- Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết không quăng ném đồ chơi, biết tôn trọng sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật, đủ ba màu. Bộ xâu vòng hoa quả.</p> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <p>Cô đưa trẻ đến góc chơi giới thiệu đồ chơi và cách chơi với những đồ chơi đó. Cô cho trẻ quan sát và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời về màu sắc tên sản phẩm trẻ vừa tạo ra. Đối với trẻ còn lúng túng, cô hướng dẫn trẻ cách thức hoạt động. Cuối buổi chơi cô nhận xét khen trẻ.</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> chơi với bóng, vòng, xe kéo...</p>
-----------------------------	--

	<p><b>*Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trẻ biết gọi tên vận động, biết chơi với bóng và vòng.</li> <li>- Kỹ năng: Rèn tố chất vận động, trẻ biết lăn, tung bóng bằng hai tay, bật bằng hai chân vào vòng.</li> <li>- Thái độ: Trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Bóng, vòng TD. Xe kéo cho trẻ.</p> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <p>Cô dắt trẻ đến góc chơi giới thiệu cho trẻ đồ chơi, cách chơi với bóng vòng và cho trẻ chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô chú ý hướng dẫn trẻ cách chơi và chú ý an toàn cho trẻ. Cuối buổi chơi cô nhận xét khen trẻ.</p>				
<b>HD ăn, ngủ, VS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập cho trẻ tự xúc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Biết tập rửa mặt, rửa tay</li> <li>- Rèn ngủ một giấc.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài: Đi bước vào các ô .</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di màu đèn ông sao</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Đi bước qua vật cản</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Đi theo đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với trò chơi: Chim sẻ và ô tô</li> <li>- Chơi với đồ chơi trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Cái gì trong túi</li> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TC: Bóng tròn to, chuồn chuồn bay.</li> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC trò chơi: Chim sẻ và ô tô, nu na nu nống</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm quen với bài thơ: Đi dép</li> <li>- Chơi với đồ chơi trong lớp..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm quen với bài thơ: Ấm và cháo</li> <li>- Chơi trong góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, sách ô tô, tàu hỏa, máy bay, xếp hình...</li> <li>- Chơi trong góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NH: Biết vâng lời mẹ</li> <li>- Chơi trong góc</li> </ul>
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Bóng tròn to, chim sẻ và ô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Quà tặng tuổi thơ</li> <li>- Chơi trong góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi TC: Nu na nu nống, dung dăng, dung dẻ</li> <li>- Chơi trong góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi trò chơi: Bóng tròn to, chim sẻ và ô tô</li> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc.</li> </ul>

Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan
----------	---

Đông Hoa Lư, ngày 27 tháng 8 năm 2025

T/M BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Thị Chiêu