

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP

(Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025)

Tuần 1: Cô Giáo (Từ ngày 01/12 → đến 5/12)

Tuần 2: Bác Nông Dân (Từ ngày 08/12 → đến 12/12)

Tuần 3: Chú Bộ Đội (Từ ngày 15/12 → đến 19/12) (Sự kiện ngày 22/12)

Tuần 4: Bác Sĩ, Y Tá (Từ ngày 22/12 → 26/12)

I.MỤC TIÊU

1.Lĩnh vực phát triển thể chất

1.1 Phát triển vận động

MT1. Trẻ thực hiện đúng đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh: Các động tác phát triển hô hấp

+ Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai.

- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai : Đưa tay lên cao, ra phía trước sang ngang; Đưa tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau...

- Các động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên ; Quay người sang hai bên ; Đứng cúi người về phía trước...

- Các động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối ; Đứng, một chân nâng cao gập gối...

- Trẻ tập đúng, nhịp nhàng các động tác vận động theo nhạc, (múa minh họa, nhảy dân vũ, Erobic, trò chơi vận động) để phát triển các nhóm cơ, hô hấp.

+ Chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian, vận động theo nhạc để phát triển các nhóm cơ tay-vai, bụng-lườn, cơ chân như: chơi “dung dăng dung dẻ”, “hái quả”, “bắt chước tạo dáng”; vận động theo nhạc nhảy múa minh họa các bài hát có sử dụng các động tác phát triển cơ tay-vai, bụng –lườn, chân

+ Tổ chức cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ, Erobic, giao lưu biểu diễn văn nghệ để phát triển toàn diện các nhóm cơ

MT2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động

Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động với tư thế duyên dáng, động tác chuẩn xác (SEL) :

+ Đi các kiểu chân :

- Đi bằng gót chân

- Đi khụy gối

MT6. Trẻ thể hiện nhanh nhẹn khi chạy 15m trong 10 giây : - Chạy 15m trong khoảng 10s

MT7. Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo và phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể trong thực hiện bài tập tổng hợp

Trẻ thể hiện được tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động

- Bò chui qua ống dài (1,2x0,6m
- Trèo lên, xuống 5 gióng thang.

MT8. Trẻ thực hiện được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:

- Cuộn xoay tròn cổ tay ;
- Gập mở các ngón tay
- Vo, xoáy soắn, búng ngón tay, véo, vuốt ngắn, nối ...
- Gập giấy gấp hình đồ chơi, con vật.
- Lắp ghép hình
- Xé, cắt đường thẳng
- Tô vẽ hình
- Xếp chồng
- Tắt sợi
- Cài, cởi cúc, kéo khoá, sâu luôn, buộc giây

1.2: Dinh dưỡng và sức khỏe

MT9. Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng với sức khỏe. Trẻ có thói quen tốt liên quan đến an toàn trong ăn uống cho bản thân và người khác.

- Nhận biết được một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)
- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm món ăn
- Ích lợi của thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe
- + *Chơi trò chơi: Người đầu bếp tài ba*
- + *Chơi phân loại các nhóm thực phẩm, kể đủ 3 thứ trong nhóm thực phẩm...*
- + *Chơi nhận biết được những nhóm thực phẩm có lợi cho sức khoẻ của con người.*

MT10. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản

- Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày
- Thực hành kỹ năng cuộc sống: Tập sơ chế, chế biến một số món ăn gần gũi trong gia đình từ các thực phẩm sẵn có tại địa phương: Vắt nước cam, làm chả đa, thịt viên chiên, nem chua rán,...

MT11. Trẻ thực hiện một số việc được nhắc nhở

- Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt đánh răng
- Các đồ dung cần thiết để lau mặt, đánh răng
- Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn
- Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn
- *Trẻ thực hành các hoạt động này trong trong lịch sinh hoạt một ngày của trẻ ở trường. Ở mọi lúc mọi nơi.*

MT13. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.

- Thực hiện hành vi văn hóa, vệ sinh trong ăn uống. Trẻ học cách ăn uống lành mạnh và quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống
- Các hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác.
- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn
- Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn
- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
- *Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc “Nấu ăn”; “Bé tập làm nội trợ”; “Cửa hàng ăn uống”*

2. Phát triển nhận thức :

2.1. Khám phá xã hội

MT25. Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương, có những hiểu biết, yêu quý tất cả các nghề trong xã hội. Trẻ biết nâng niu gìn giữ sản phẩm của các nghề, biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc vừa sức.

- Trẻ thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các nghề (SEL)
- Trẻ biết các nghề, quen thuộc như: bác sĩ, giáo viên, y tá, ... và trẻ dễ dàng nhận ra những nghề này mang lại lợi ích gì cho trẻ và trẻ có thái độ kính trọng những nghề đó.
- Trẻ tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương: Nghề đan tre, làm bún, nghề nông xã Khánh An.

MT28. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số ngày lễ hội.

Biết bộc lộ cảm xúc, hành động tình cảm với người thân và ứng xử phù hợp với chuẩn mực văn hóa địa phương trong những ngày lễ, tết (SEL)

* Trò chuyện, kể tên, tìm hiểu về đặc điểm nổi bật và các hoạt động ý nghĩa của các ngày nhà giáo việt nam 20/11

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.

MT33. Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-5.

- Chơi với thẻ số, tạo hình các chữ số theo thứ tự, xếp các số còn thiếu theo thứ tự vào bảng số.
- Đếm lá cây, nhặt hạt... và đếm.
- Thường xuyên hỏi, trò chuyện với trẻ về số lượng, cho trẻ đếm số lượng thông qua các hoạt động chơi

MT35. Biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- *Trẻ biết ứng dụng các kiến thức, kỹ năng tách gộp để giải quyết một số việc đơn giản có ý nghĩa trong thực tế, thể hiện sự linh hoạt trong nhận thức (SEL)*

+ Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.

+ Tập cho trẻ ứng dụng các kiến thức, kỹ năng tách gộp để giải quyết một số việc đơn giản có ý nghĩa trong thực tế: Chia lớp thành 2 đội chơi, đếm số lượng bạn chơi; chia tổ thành 2 nhóm để thực hiện các yêu cầu khác nhau; chia số quả, kẹo bánh ra 2 đĩa để vào 2 nhóm bàn cho các bạn;

MT38. Trẻ biết so sánh hai đối tượng cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo.

- Đưa ra được cách thức phù hợp để giải quyết mục tiêu, nhiệm vụ so sánh, đo đạc (SEL)

- Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo.

- So sánh chiều cao của các bạn và nói kết quả.

MT40. Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác.

- *Cảm nhận được các vị trí khác nhau và biết điều chỉnh bản thân phù hợp với các vị trí trong môi trường khác nhau (SEL)*

- Xác định phía phải, phía trái của bản thân.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

3.1. Nghe hiểu lời nói

MT45. Trẻ nghe, ghi nhớ và hiểu được nghĩa một số từ tiếng Anh, mẫu câu tiếng Anh.

- Tập cho trẻ nghe, phát âm và ghi nhớ một số từ/mẫu câu tiếng Anh đơn giản:

- Trẻ nghe và hiểu được nghĩa một số từ/câu tiếng Anh

3.2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

MT51. Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung câu truyện.

- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi.

MT52. Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

- Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao..
- Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, ca dao, đồng dao đơn giản.

3.3. Làm quen với đọc, viết

MT60. Trẻ nhận dạng được một số chữ trong bảng chữ

+ Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó qua các hoạt động làm quen chữ cái:

- Trẻ nhận ra và phát âm đúng chữ cái trong các từ, tiếng qua các trò chơi như: Nói chữ, gạch chân chữ cái trong từ....
- Trẻ dạo chơi nhặt lá cây, sỏi đá...để xếp chữ cái.
- Ghép chữ cái tạo thành từ theo mẫu cho trước
- Trẻ làm album chữ cái
- Trẻ chơi các trò chơi chữ cái: “ô chữ kỳ diệu”, “ghép tranh”, “đố chữ”...

4.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

4.1.Thể hiện sự tự tin, tự lực

MT66. Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.
- Biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.

MT67. Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)

- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận
- Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi

+ Qua hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh giáo dục trẻ biết giữ gìn kỷ luật, tuân thủ theo các quy định, nội quy của lớp học. Ví dụ: xếp hàng để làm vệ sinh trước khi ăn, xếp hàng lên lấy cơm...

4.2. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

MT73. Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết

- Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như vẽ, đánh dấu, kí hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình (QTE, SEL)

+ Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: Chế độ sinh hoạt hàng ngày.

+ Nói lời cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ và sẵn sàng giúp đỡ giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn...

- Nghiêm túc tự giác trong việc thực hiện các nội quy lớp học, thói quen giữ gìn vệ

sinh, một số hành vi văn hoá văn minh trong hoạt động hằng ngày ở lớp và nơi

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ.

5.1. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, xé dán, xếp hình)

MT82. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

- Nghe các loại âm thanh khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển,...
- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh.
- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, êm dịu)của các bài hát, bản nhạc
- Nghe các loại nhạc khác nhau
- Chơi trò chơi âm nhạc, ai nhanh nhất, đoán tên bạn hát, đoán nhạc cụ...

MT83. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.
- Vỗ tay sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp ,tiết tấu chậm.
- Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra các âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.
- Chơi trò chơi âm nhạc: Nghe hát nhảy vào vòng, Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

MT87. Biết phối hợp các nét vẽ, đường nét, biết xé, dán, cắt để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, phù hợp nội dung. Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí, không bị nhăn.

- Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hòa các màu khác nhau, màu đậm, màu nhạt, các hình để trang trí tranh ảnh.
- Phối hợp, lựa chọn nhiều nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên khác nhau sẵn có của địa phương để tạo ra sản phẩm đơn giản.
- Tạo hình con vật bằng vỏ sò, lá cây, rong dêu bằng đất nặn. Xếp hình hoa bằng hạt gạo, vỏ lạc.
- Làm tranh bằng nguyên liệu thiên nhiên: làm tranh hoa bằng vỏ lạc, vỏ sò... để cất giữ, treo, trưng bày sản phẩm của mình của bạn.

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được một số nhóm nghề: Nghề giáo viên, Nghề nông, nghề quân đội, nghề y vụ ở địa phương nơi trẻ sinh sống. Biết được tên gọi, công việc, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nhóm nghề.

- Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến của mình.

- Biết thực hiện tốt vận động: Bò chui qua cổng, ống dài 1,2mx0,6m; Chạy 15m trong khoảng 10 giây; trèo lên xuống 5 gióng thang; đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi.

+ Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.SEL

- Biết đọc phát âm chính xác chữ cái e.

- Trẻ biết xác định phía phải phía trái của đối tượng khác. Trẻ biết so sánh chiều cao của các bạn và nói kết quả .Biết đếm đến 4, đếm theo khả năng. Biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

- Biết dùng các kỹ năng đã học tạo sản phẩm tạo hình bố cục cân đối.

- Trẻ tự hào và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, cảm nhận được vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.

- Trẻ tìm hiểu về nghề giáo viên, biết công việc hàng ngày của cô giáo mầm non. Hàng ngày dạy các con học, chăm sóc các con từng bữa ăn, giấc ngủ...

- Trẻ biết ngày của các chú bộ đội là ngày 22/12, biết ý nghĩa của ngày quân đội nhân dân Việt Nam.

- Trẻ tìm hiểu về nghề y. biết được công việc của bác sĩ, y tá

- Biết một số trang phục của nghề: VD: Trang phục của cô bác sĩ , y tá có màu trắng, và luôn sạch sẽ

- Biết nơi làm việc của các nghề: VD: Bác sĩ y tá là các bệnh viện, trung tâm y tế, trạm y tế

- Biết các đồ dùng dụng cụ của các nghề gồm có: Hộp dụng cụ bông băng, kim tiêm ống nghe, thuốc, kéo.

- Trẻ tìm hiểu về nghề nông và biết được công việc hàng ngày của bác nông dân là làm gì? Cày, cuốc, trồng cây, reo lúa , trồng hoa màu và thu hoạch

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, đọc thuộc thơ về các nghề: Bài thơ: ‘em cũng là cô giáo’, bài ‘chú bộ đội’, bài thơ ‘ Đi cày’, bài thơ : ‘Làm bác sĩ ’

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện: Thần sắt, kể được tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ có ước mơ nghề nghiệp.
- Có ý thức bảo vệ giữ gìn sức khỏe
- Thuộc và hát, đọc diễn cảm những bài thơ bài hát về chủ đề
- Trẻ biết tô màu, vẽ bức tranh về các nghề, các dụng cụ của nghề,
- Biết đóng vai và thể hiện thao tác khi tham gia chơi ở góc

*** Kỹ năng:**

- Có kỹ năng khéo léo, tự tin khi thực hiện mô phỏng một số hành động thao tác trong khi đóng vai Làm y tá, bác sỹ, bán hàng, cô giáo, chú bộ đội , bác nông dân
- Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi nhóm, và kỹ năng ghi nhớ
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng rửa mặt rửa tay
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ .
- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ.
- Rèn tính tự giác, tự lập, phối hợp với bạn khi học và khi chơi.
- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cắt gọt, chôn đều
- Rèn kỹ năng sử dụng bếp để nấu ăn không bị bỏng.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ
- Kỹ năng thuyết trình khi kết thúc dự án

*** Thái độ:**

- Có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau đặc biệt là nghề bác sỹ, y tá
.....
- Biết đến công lao của các cô Bác sỹ, kính trọng và lễ phép với mọi ng-êi.
- Trẻ biết được nơi làm việc và công việc của chú bộ đội: Doanh trại, đồn biên phòng; Các chú bộ đội tập luyện chiến đấu để bảo vệ đất nước và còn làm nhiều việc khác.
- Biết một số đồ dùng và trang phục của chú bộ đội.
- Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam.
- Lòng ghép, tích hợp an toàn giao thông: Trò chuyện cùng trẻ khi bố, mẹ đưa con đến trường bằng xe máy: Phải thực hiện đúng luật giao thông dành cho người đi xe máy: Người điều khiển xe và người ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách. Bố, mẹ nên trang bị cho mình và cho con mình loại mũ bảo hiểm đạt chuẩn để đảm bảo an toàn tính mạng cho mình và con em mình nếu có sự cố xảy ra. Tích hợp chuyên đề giáo dục an toàn phòng chống bạo hành và ATGT . Giáo dục trẻ tình yêu trường mến lớp và mong muốn được đến lớp.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* Môi trường giáo dục trong lớp:

- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố, ca dao đồng dao có liên quan đến chủ đề:

- Sưu tầm các nguyên phế liệu: Báo cũ, len vụn, vỏ trứng, một số loại lá cây hột, hạt và tạo sách truyện theo chủ đề.

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh và tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề.

- Băng nhạc một số bài hát nói về chủ đề

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh và tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề.

- Tranh ảnh về chủ đề có các ngành nghề giáo viên, bác sĩ, bộ đội, nghề nông.

- Họa báo có hình ảnh về chủ đề, đĩa CD ca nhạc, đĩa kể chuyện theo chủ đề nghề nghiệp

- Tranh minh họa các câu chuyện, bài thơ trong chủ đề, Slide minh họa nội dung khám phá về chủ đề nghề nghiệp

- Kéo, bút chì, sáp đất nặn, giấy vẽ, giấy báo ... để vẽ, nặn, gấp, xé, dán...

- Gương, lược trong lớp.

- Các góc chơi:

+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, Trường học của bé, doanh trại bộ đội, cây, hoa

+ Góc phân vai: Các đồ dùng, đồ chơi, búp bê, cửa hàng bán các đồ dùng : Cửa hàng hoa, Cửa hàng bán nông sản

+ Góc học tập: Sách, vở, tranh lô tô về chủ đề nghề nghiệp

+ Góc tạo hình: sáp màu, đất nặn, keo, giấy, kéo các loại nguyên liệu sẵn có ..

+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, các dụng cụ chăm sóc cây.

- Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ

* Môi trường giáo dục ngoài lớp:

- Sân chơi: Sân chơi sạch sẽ thoáng mát

- Góc thiên nhiên

- Góc tuyên truyền: Tranh về chủ đề.

- Dụng cụ lao động vệ sinh: Chổi, rế, xô, gáo, dụng cụ chăm sóc cây

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo án điện tử ứng dụng công nghệ

- Tranh truyện, các bài thơ, câu đố, bài hát về chủ đề.

- Bản nhạc, video, một số bài hát về chủ đề

- Bút màu, bàn ghế, mẫu của cô, giấy vẽ A₄

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Sáp màu, màu 3D, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, cọ
- Bộ chữ cái gỗ, thẻ số
- Tranh, truyện, sách về chủ đề
- Dụng cụ, mõ, xác xô, phách tre
- Một số hạt hạt, lá cây, nguyên vật liệu thiên nhiên...
- Băng dính, bìa cát tông, keo nước, kéo thước đo

3. Trò chuyện với trẻ về ngày lễ: Trẻ biết ngày 22/12 là ngày Quân đội nhân dân Việt nam. Là ngày nhằm tôn vinh những người bộ đội. Là ngày mà trẻ thi đua học tập tốt, biết vẽ những bức tranh, bông hoa đẹp để dành tặng cho các chú bộ đội.

III. Mở chủ đề

- Cô giới thiệu về chủ đề
- Các con hãy lựa chọn bản nhạc mà mình yêu thích trong chủ điểm này
- Cô và cả lớp hát bài: ước mơ nghề nghiệp
- Các con vừa hát bài hát nói về nghề gì? Các con hãy kể cho cô nghe bố mẹ các con làm nghề gì?
- Các con biết trong xã hội có những nghề gì?
- Ước mơ sau này của các con lớn lên sẽ làm nghề gì?
- Giáo dục trẻ yêu mến và kính trọng các nghề trong xã hội, Tôn trọng và nâng niu các sản phẩm từ các ngành nghề làm nên.

IV. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	<i>Tuần 1</i> (01/12 - 05/12)	<i>Tuần 2</i> (08/12 - 12/12)	<i>Tuần 3</i> (15/12 - 19/12) <i>Sự kiện ngày</i> <i>22/12</i>	<i>Tuần 4</i> (22/12 - 26/12)	Bổ xung
Chủ đề	<i>Nghề cô giáo</i>	<i>Bác nông dân</i>	<i>Chú bộ đội</i>	<i>Bác sĩ, y tá</i>	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác SEL. Chú ý đến kỹ năng đi giày, dép cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của cô giáo, của bác sĩ, của chú bộ đội, của bác nông dân: Tên gọi, trang phục nghề nghiệp - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được trình bày suy nghĩ của mình SEL - Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác và hào hứng tham gia trò chuyện. - Cho trẻ xem tranh ảnh các nghề. Giáo dục trẻ quý trọng, giữ gìn các sản phẩm của các nghề trong xã hội. - Trò chuyện với trẻ về những công việc của các chú bộ đội, ý nghĩa của ngày 22/12 - Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động chào mừng ngày 22/12 như vẽ hoa tặng chú bộ đội. Biểu diễn văn nghệ. Cho trẻ làm tranh ảnh tặng các chú nhân ngày 22/12. - Trò chuyện về một số hành vi đúng hoặc sai và thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Giáo dục trẻ kỹ năng chơi an toàn với các đồ dùng, đồ chơi. Trẻ biết đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, biết chờ đến lượt khi chơi. <p>SEL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em. - Điểm danh trẻ đến lớp. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng - gập người về trước + Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần. 				
Thứ 2	LQVT Xác định phía phải, phía trái của	LQVT So sánh chiều cao của các	LQVT Đếm đến 4. Đếm theo khả năng	LQVT Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	

Hoạt động học		đôi tượng khác Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ theo ứng dụng Mon	bạn và nói kết quả Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn	Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	Tiếp tục rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ, kỹ năng xếp hàng theo ứng dụng Mon	
	3	VH: Thơ: Em cũng là cô giáo	Truyện : Người làm vườn và các con trai	VH: Thơ: Chú bộ đội của em	LQCC: Làm quen chữ e <i>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng vào rổ ứng dụng</i> Mon	
	4	PTTC: Bò chui qua cổng, ống dài 1,2x0,6m	PTTC: Chạy 15m trong khoảng 10 giây	PTTC: Trèo lên xuống 5 gióng thang	PTTC: Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi	
	Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ					
	5	KPKH: Bé tìm hiểu về nghề giáo viên MN	KPKH: Trò chuyện về nghề nông	KPKH: Tìm hiểu về chú bộ đội	KPKH: Trò chuyện về nghề y	
	6	Âm nhạc Dạy Vận Động Bài : Cô giáo em	Tạo Hình: Vẽ dụng cụ nghề nông	Âm nhạc : -Dạy Hát: Cháu thương chú bộ đội -Nghe Hát: Màu áo chú bộ đội	Âm nhạc Biểu diễn chủ đề Nghề nghiệp	

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>HĐCMĐ</p> <p>- Quan sát góc thiên nhiên.</p> <p>TCVĐ: Luồn qua tổ dế</p> <p>Chơi tự do: Chơi với phân, lá cây, sỏi đá đồ chơi ngoài trời</p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>Lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường.</p> <p>TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>Chơi tự do: Chơi với phân, vòng... đồ chơi ngoài trời</p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>Nhặt lá xếp hình hoa</p> <p>TCVĐ: Thi đi nhanh</p> <p>Chơi tự do: Chơi với phân, lá cây ... đồ chơi ngoài trời</p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>Thí nghiệm về sự chuyển động của không khí.</p> <p>TCVĐ: Tìm về đúng nhà</p> <p>Chơi tự do: Chơi với phân, vòng... đồ chơi ngoài trời</p>	
	3	<p>HĐCMĐ</p> <p>- Quan Sát: Khung cảnh xung quanh trường</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p><i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i></p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>Quan sát: Sự nảy mầm của cây lạc</p> <p>TCVĐ: Ai nhanh hơn.</p> <p><i>Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng, trả lời câu hỏi</i></p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>Thí nghiệm "Cây tái sinh"</p> <p>TCVĐ: Kéo co.</p> <p><i>Ứng dụng phương pháp steam khám phá sự phát triển của cây</i></p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>Quan sát: Sự chuyển màu của bắp cải tím</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p><i>Rèn kỹ năng lau bụi, bản trên lá cây ứng dụng Mon</i></p>	
	4	<p>HĐCMĐ</p> <p>Làm thí nghiệm chất tan, chất không tan.</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố</p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>- Quan Sát: Thời tiết.</p> <p>TCVĐ: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>- Quan Sát: Sân trường.</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p>	<p>HĐCMĐ</p> <p>Quan sát: Các PTGT đang lưu thông trên đường.</p>	

	5	HĐCMTĐ - Quan Sát: Vườn hoa. TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	HĐCMTĐ - Thí Nghiệm: Nước đá biến đi đâu TCVĐ: Trời nắng, trời mưa Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	HĐCMTĐ - Thí Nghiệm: Sự bốc hơi của nước TCVĐ: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	HĐCMTĐ Quan sát: sự phát triển của hạt đỗ. TCVĐ: Mèo đuôi chuột. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	
	6	HĐCMTĐ Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên. TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do: Với lá cây, vòng, bóng	HĐCMTĐ Hướng dẫn trẻ lao động nhất rác trên sân trường TCVĐ: Cua cấp Chơi tự do: Với lá cây, vòng, bóng	HĐCMTĐ Quan sát. Vật chìm vật nổi TCVĐ: Thả đĩa ba ba Chơi tự do: Với lá cây, vòng, bóng	HĐCMTĐ Quan sát khu trải nghiệm của trường TCVĐ: Lộn cầu vòng. Chơi tự do Với lá cây, vòng, bóng	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	4	Trẻ thăm quan vườn rau nhà bác Lực gần trường	Giao lưu tạo hình lớp 4T,5T với chủ đề: Nghề nghịệp	Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày quân đội NDVN 22/12 chủ đề “Cháu thương chú bộ đội” của lớp 4T - 5T	Hoạt động trải nghiệm: Gọt rau củ quả	
Hoạt động góc	- Trẻ được quyền thảo luận, đề xuất ý kiến, lựa chọn đồ chơi, vai chơi, nội dung chơi và thể hiện trách nhiệm hợp tác chơi cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung của nhóm.					

- Trẻ biết khi tham gia các hoạt động trẻ cũng cần tôn trọng quyền của bạn khác, (chơi đoàn kết cùng bạn; biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn; biết bệnh vực và bảo vệ bạn; giữ gìn vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi hoạt động)
- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, cân nhắc và thực hiện các hành động để thực hiện quyền được bảo vệ của bản thân, của người khác.
- **Góc kỹ năng thực hành cuộc sống:** *Dạy trẻ kỹ năng: Đắp mặt nạ, Chải tóc, cắt móng tay, rửa vỏ sò, vỏ ốc, nhặt rau...*
- **Góc xây dựng (T2):** Xây dựng khu nhà bé ở, xây làng nghề truyền thống, bệnh viện,....
- + Chuẩn bị: hàng rào, cây xanh, gạch, các loại hoa, cỏ...
- * Góc phân vai: Góc phân vai: Chơi gia đình, nấu ăn, bác sỹ.
Thông qua góc chơi dạy trẻ kỹ năng sử dụng đũa, đĩa, dao để ăn tiệc theo ứng dụng Mon
- * **Góc thiên nhiên:** Thí nghiệm về sự chuyển động không khí, chất tan, chất không tan cây tái sinh... Bé chơi với cát, làm bộ sưu tập lá khô
- * **Góc tạo hình:** - Chơi, thiết kế trang phục.
- Làm tranh về các nghề
- * **Góc sách - truyện:** Xem tranh, ảnh, truyện thơ về chủ điểm, tìm chữ cái e có trong từ, trong bài thơ, câu chuyện kể lại câu chuyện theo trình tự nhất định, tập làm các con rối trong câu chuyện trong chủ đề. Biết cách đọc sách, thích thú khi đọc truyện cho bạn nghe
- Trẻ xem và “đọc” sách về ngành nghề.
- Diễn kịch, diễn rối theo truyện
- * **Góc chơi với đồ chơi và xếp hình:**
- Lắp ghép các nút , hình , khối khác nhau để ghép thành những đồ dùng, đồ chơi theo sáng tạo
- * **Góc học tập:** In các chữ cái đã học và trang trí những chữ cái theo ý thích, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 4. Chơi thêm bớt trong phạm vi 4 với bảng que tính, chơi ghép hình từ các que tính, cắm hoa vào lọ theo số lượng, làm quen với số liền trước, liền sau. Tìm chữ cái trong từ, sò và đoán tên chữ cái, nối các kiểu chữ...
- * **Góc vận động:** Bé chơi ném bóng rổ, nhả dây, kéo co,

	<p>* Góc nghệ thuật: trẻ thể hiện các bài hát trong chủ đề, sử dụng các nhạc cụ, đạo cụ biểu diễn tự tin (<i>Rèn KNS Tự tin mạnh dạn</i>) <i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí</i></p> <p>* Góc ứng dụng steam:</p> <p>+ Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi sáng tạo, tự do thể hiện ý tưởng của mình với các nguyên vật liệu ở góc hoặc nguyên liệu do chính trẻ sưu tầm được mang đến lớp trong ngày - Trẻ biết làm bưu thiếp, hộp đựng bút, xe chở hàng từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Trẻ biết chia sẻ ý tưởng, biết hợp tác với bạn để tạo ra sản phẩm. <p>+ Chuẩn bị trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm, bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi. - Đồ dùng ở góc đa dạng, phong phú, chủ yếu là các nguyên vật liệu thiên nhiên, các nguyên liệu sẵn có tại địa phương, thân thiện với môi trường, gần gũi với trẻ: Giấy, bìa, họa báo, tranh ảnh, lá cây, cành khô, quả khô, hạt hạt, chai nhựa... <p>+ Thực hiện trong khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể thoải mái, tự do chơi, sáng tạo theo cách riêng của trẻ. - Cô có thể gợi mở một vấn đề để trẻ đưa ra ý tưởng, cùng bàn bạc, thảo luận và thực hiện ý tưởng theo cá nhân hoặc nhóm. - Trong khi chơi giáo viên quan sát các biểu hiện của trẻ về khả năng thiết lập mối quan hệ với bạn, năng lực giải quyết các vấn đề nảy sinh khi chơi, việc thực hiện các kỹ năng và sáng tạo ý tưởng chơi mới.. Cần khen ngợi khi trẻ có các biểu hiện này. <p>+ Hoạt động sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ hoạt động chơi của mình và của bạn - Cô chú trọng khen ngợi cách giải quyết mối quan hệ của trẻ trong khi chơi: biết đoàn kết, chia sẻ, nhường bạn chơi, sáng tạo đồ chơi. 	
Hoạt động ăn,	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, cất đồ dùng cá nhân đúng chỗ. -<i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Kỹ năng buộc tóc chải</i> 	

ngủ, vệ sinh	<i>đầu</i> <i>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống: Không đánh rơi cơm ra ngoài, trong khi ăn không nói chuyện, ăn xong lau miệng....</i>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<i>- Giáo dục trẻ kỹ năng sống: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.</i>	<i>- Rèn cách cất đồ dùng đúng nơi quy định + Trò chơi đèn hiệu giao thông</i>	<i>- Trò Chơi Dân Gian: Cướp cờ. - Câu chuyện: Vì sao bạn bị ngã</i>	<i>- Chơi Đôminô Dạy trẻ kỹ năng: Xin phép</i>	
	3	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	
	4	<i>- Dạy trẻ giải đố về các nghề. - Cho trẻ xếp các số đã học từ hạt hạt, sỏi...</i>	<i>- Làm vở BT tạo hình. + Xếp chữ cái bằng hạt hạt + Chơi tự do tại các góc với các nội dung chơi cô chuẩn bị</i>	<i>UD STEAM: Làm bưu thiếp tặng Chú bộ đội.</i>	<i>Dạy trẻ kỹ năng trải tóc</i>	
	5	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	<i>- Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids - Vui chơi theo góc</i>	

6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan Rèn khả năng nghe và cảm thụ âm nhạc, kỹ năng biểu diễn tự tin cho trẻ	
---	--	--

Đông Hoa Lư, ngày 21 tháng 11 năm 2025

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Thị Chiêu