

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU CỦA BÉ
(Thực hiện: 4 tuần từ ngày 08/09/2025 đến ngày 03/10/2025)
Tuần 1: Trường mầm non Khánh An của bé (08-12/09)
Tuần 2: Tuần này chúng mình làm gì ở lớp? (15/09-19/09)
Tuần 3: Bé và các bạn trong lớp của bé (22/09-26/09)
Tuần 4: Lễ hội mùa thu (29/09-03/10)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT1: Trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Rèn cho trẻ ý thức tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.

MT2 : Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi

- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn khi thực hiện các động tác vận động đúng tư thế, dáng vẻ phù hợp (SEL)

+ Tập cho trẻ các kiểu đi và giữ thăng bằng:

- Đi kiễng gót

- Đi trong đường hẹp.

MT5 : Biết phối hợp tay mắt và thể hiện sự khéo léo trong các vận động: Ném

- Trẻ thể hiện sự khéo léo, uyển chuyển trong phối hợp tay mắt và các động tác, phối hợp với người đối diện (SEL)

MT7: Trẻ thực hiện nhanh, mạnh khéo, trong bài tập tổng hợp, thể hiện sức bền khi thực hiện các vận động:

- Trẻ cảm nhận độ nhanh, mạnh, khéo của động tác và thể hiện tư thế, dáng vẻ phù hợp với các động tác của bài tập vận động (SEL)

MT8: Thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay ngón tay , phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:

- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay

- Xếp chồng các hình khối khác nhau.

- Xé , dán giấy.

- Sử dụng kéo bút

- Tô vẽ nguệch ngoạc

- Tự cài, cởi cúc.

-Xâu hạt, đan, tết, cới, lá cây

- Múa, vận động theo nhạc; quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay,

- Xếp nhà cao tầng, chơi các khối lớn,
- Làm con trâu, xếp hình bằng lá, hạt, hạt
- Tô vẽ, xé...
- Cài cúc áo, cởi cúc áo lớn, cài khóa;

1.2. Dinh dưỡng và sức khỏe.

MT9 : Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh .

- Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc: trứng, thịt, cá, trứng, sữa, rau...):

- Tìm hiểu về các chất đạm, béo, tinh bột, các loại vitamin
- Trò chuyên: 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc: trứng, thịt, cá, trứng, sữa, rau...)
- Chơi siêu đầu bếp, bán hàng, siêu thị mini

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT19 : Trẻ thích tìm hiểu, khám phá, tìm tòi, nói được một vài đặc điểm về các đồ vật, đồ chơi: Công dụng, cách dùng.

+ *Trẻ làm quen, nhận biết được tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật của một số thiết bị công nghệ quen thuộc trẻ thường tiếp xúc hằng ngày ;*

- **Về đồ dùng, đồ chơi:** Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

+ Khám phá về các đồ chơi trong lớp 3 tuổi;

- Chơi, thực hành kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: Đeo ba lô, khẩu trang, đeo kính, đi giày, đội mũ bảo hiểm, ché biếu, sắp xếp đồ ăn, thao tác với các đồ dùng, dụng cụ trong lớp học.

MT27: Nói được tên trường, lớp, cô giáo, các bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi trò chuyện.

- Cảm nhận được sự đa dạng của đồ vật, đồ dùng, đồ chơi xung quanh, từ đó yêu quý và gìn giữ (SEL).

- Tên trường, lớp, cô giáo, các bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.

- Công việc của cô giáo

+ Các khu vực trong lớp 3 tuổi

+ khám phá về các đồ chơi trong lớp 3 tuổi

+ Các khu vực trong trường mầm non;

MT30: Biết và kể tên một số lễ hội

- Biết bộc lộ một số cảm xúc, hành động đơn giản gần gũi thể hiện tình cảm với người thân và thể hiện được hành vi ứng xử phù hợp với chuẩn mực văn hóa địa phương trong những ngày lễ, tết (SEL).

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT33 : Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.

- Đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.
- Cho trẻ tập đếm các đồ vật, đồ dùng, cây con vật xung quanh (Đếm bút sáp, đếm quyển vở, ca cốc, bát, quả bóng...)

- Đếm lá cây, nhặt hạt... và đếm.

- Đếm chuỗi vòng; hình ảnh và chấm đỏ. Hình ảnh và chấm xanh

+ Một và nhiều

MT39 : Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước

- Nhận ra được cách thức phù hợp để giải quyết mục tiêu, nhiệm vụ so sánh, đo đạc (SEL)

- So sánh 2 đối tượng về kích thước nói được các từ: to hơn/nhỏ hơn; cao hơn/thấp hơn;

+ So sánh chiều cao 2 đối tượng

+ So sánh to hơn - nhỏ hơn của 2 đối tượng

TC: Tô màu theo yêu cầu, So sánh ghế cao, ghế thấp, Quả nào to hơn, nhỏ hơn....

MT40: Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

- Nhận biết hình tròn, hình vuông, tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng.

- Chơi hoạt động theo ý thích: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng.

3. Phát triển ngôn ngữ

MT42. Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được yêu cầu đơn giản. (VD: Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ)

- Hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản. (thực hiện yêu cầu lấy quả bóng, ném vào rổ)

- Yêu cầu trẻ thực hiện một số việc đơn giản; Lấy đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu

- Yêu cầu trẻ thực hiện một số việc đơn giản trong các HĐ; thường ngày

MT44. Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

- Trẻ thể hiện sự tôn trọng và lắng nghe (SEL)

+ Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.

+ Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi

+ Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.

MT 45: Trẻ được tiếp xúc, làm quen và hiểu được nghĩa của một số từ(1-2 từ), cụm từ tiếng Anh chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

- Tập cho trẻ nghe, phát âm và ghi nhớ một số từ/cụm từ tiếng Anh đơn giản theo phần mềm Smart Kid.

- Trẻ nghe và hiểu được nghĩa một số từ/cụm từ tiếng Anh chỉ gọi tên, đặc điểm chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi ví dụ: Bag(cái túi), ear(tai), eye (mắt), Dog (con chó). Các từ chỉ đồ vật (Ball- quả bóng, box- cái hộp, robot- rô bốt) thông qua hình ảnh, trò chơi tương tác, bài hát, câu chuyện, bài thơ đơn giản.

MT47 : Trẻ nói rõ các tiếng của tiếng Việt.

- Phát âm các tiếng của tiếng việt

+ Hoạt động đón trả trẻ: trò chuyện với trẻ.

+ Hoạt động học LQVH và các hoạt động khác

MT49: Biết sử dụng câu đơn, câu đơn mở rộng để diễn đạt nhu cầu, mong muốn và hiểu biết của bản thân.

- Sử dụng được các động tác, cử chỉ, dáng vẻ biểu cảm khi diễn đạt (SEL)

- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.

- Cô trò chuyện với trẻ mọi lúc, mọi nơi.

MT52: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

+ Thơ: Bé không khóc nữa.

+ Dạy thơ: Trăng sáng.

+ Thơ: Cô giáo của con.

Chơi hoạt động theo ý thích.

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

MT66 : Thực hiện được một số quy định ở lớp và ở trường.

- Một số quy định ở lớp và gia đình: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi và học xong, vâng lời bố mẹ .

-Biết và chấp hành những hành vi văn minh như:

+ Bỏ rác đúng nơi quy định,

+ Giữ gìn vệ sinh môi trường .

+ Biết tiết kiệm điện, nước.

+ Chú ý nghe khi người khác nói, chờ đến lượt

HĐ chơi: Quy định ở các góc chơi.

HĐ rèn kỹ năng sống; HĐ mọi lúc, mọi nơi

TC: Sắp xếp đồ dùng gia đình . Sắp xếp đồ dùng trong lớp về đúng nơi quy định. hành động đúng/sai.

Trò chuyện: Giữ gìn vệ sinh môi trường ; Biết tiết kiệm điện, nước.

Trò chuyện : Cách ứng xử văn minh: Chú ý nghe khi người khác nói, xếp hàng, chờ đến lượt.

5. Phát triển thẩm mỹ

MT70: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.

MT75 : Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Sử dụng các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Các hoạt động:

+ HĐ Tạo hình: Tô màu trường Mầm non.

+ Hoạt động góc: Góc tạo hình: Tô màu tranh trường Mầm non của bé.

MT77: Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

- Sử dụng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

- Hoạt động: HĐ Tạo hình: Nặn bánh hình tròn.

II. Yêu cầu, chuẩn bị:

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, tên lớp, địa điểm của trường, biết những cô giáo chăm sóc bé ở trường mầm non.

- Trẻ biết xưng hô chào hỏi lễ độ với cô giáo, với người lớn và vui chơi hòa thuận với bạn bè.

- Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, biết quan sát, mô tả về trường, lớp, cô giáo, bạn bè qua lời nói, vẽ tô, nặn, xây dựng, lắp ghép, xếp hạt.

- Trẻ biết tên cô giáo và công việc của các cô, các bác trong trường.

- Trẻ biết yêu quý bạn bè trong và ngoài lớp.

- Trẻ biết yêu trường lớp, thích đi học.

- Trẻ biết kính trọng lễ phép với các cô giáo trong trường, biết vâng lời cô giáo.

- Trẻ biết được ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu. Biết một số phong tục đặc trưng trong ngày tết trung thu như bày mâm ngũ quả, liên hoan văn nghệ, rước đèn trung thu (đèn lồng, đèn ông sao...), múa sư tử, phá cỗ trung thu...

- Qua đó giáo dục cho trẻ thích đến trường lớp, giao tiếp với bạn bè, quan tâm và giúp đỡ bạn. Chăm sóc bảo vệ, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, biết chăm sóc và bảo vệ cây cảnh, hoa trong sân trường.

- Trẻ biết thể hiện tình yêu thương với trường lớp Mầm Non qua các biểu hiện hành động cụ thể: đọc thơ, múa hát, lao động,...

- Biết so sánh 2 đối tượng về: To- Nhỏ, Cao- Thấp.

- Nhận biết, gọi tên được: Hình vuông- hình tròn.

- Trẻ được tiếp xúc, làm quen và hiểu được nghĩa của một số từ(1-2 từ), cụm từ tiếng Anh chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, câu truyện, tên tác giả. Hiểu được nội dung bài thơ, câu truyện và trả lời được các câu hỏi cô giáo đưa ra.

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi

- Biết phối hợp tay mắt và thể hiện sự khéo léo trong các vận động: Ném

- Trẻ thực hiện nhanh, mạnh khéo, trong bài tập tổng hợp, thể hiện sức bền khi thực hiện các vận động

- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát

- Thông qua nội dung giáo dục của chủ đề, tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục Chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”:

- Lồng ghép tích hợp an toàn giao thông đi chơi trung thu an toàn, đi bên phải đường, ngồi trên xe máy đội mũ bảo hiểm.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ bị bạo hành.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác với bạn khi tham gia các hoạt động.

- Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến của mình.

- Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác, tích cực và hào hứng khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non.

- Một số bài hát, câu chuyện, trò chơi, câu đố về chủ đề Trường mầm non, ngày tết trung thu.

- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, xé, dán, keo, kéo....

- Đồ dùng, đồ chơi để trẻ làm quen với toán.

- Mũ chóp kín, phách tre, xác xô, mõ, đàn.

- Vòng, gậy thể dục, các loại bóng.

- Tranh minh họa thơ, truyện phù hợp với chủ đề .

III. MỞ CHỦ ĐỀ:

- Cô hướng dẫn trẻ cùng cô trang trí lớp chủ đề .

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non Khánh An, về các cô, các bạn trong trường, trong lớp, về các đồ dùng, đồ chơi trong trường, trong lớp...

- Sử dụng các tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu truyện, câu đố.....về chủ đề Trường mầm non để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

* Nội dung lồng ghép tích hợp: Nội dung học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với chủ đề " Trường mầm non":

- Cho trẻ xem tranh, đọc thơ, nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện và trò chuyện về trường mầm non, về một số hình ảnh của Bác Hồ với các cháu nhân ngày khai trường.

- Giáo dục trẻ: + Kính yêu Bác Hồ, yêu trường, yêu lớp, cô giáo và các bạn.

- Nội dung lồng ghép:

+ Thông qua hoạt động trò chuyện

+ Hoạt động ngoài trời

+ Lồng ghép hoạt động học phù hợp

+ Hoạt động buổi chiều

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 08/09-12/9/2025)	Tuần 2 (Từ 15/9-19/9/2025)	Tuần 3 (Từ 22/9-26/9/2025)	Tuần 4 (Từ 29/9-03/10/2025)	Lưu ý
Chủ đề	Trường mầm non Khánh An của bé	Tuần này chúng mình làm gì ở lớp?	Bé và các bạn trong lớp của bé	Lễ hội mùa thu	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý kỹ năng cất đồ, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt.</p> <p>- Trò chuyện về trường mầm non Khánh An của bé.</p> <p>- Trò chuyện về tên trường lớp, cô giáo và các bạn</p> <p>- Trò chuyện ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu. Biết một số phong tục đặc trưng trong ngày tết trung thu như bày mâm ngũ quả, liên hoan văn nghệ, rước đèn trung thu (đèn lồng, đèn ông sao...), múa sư tử, phá cỗ trung thu...</p> <p>- Trò chuyện về lớp học của bé, các bạn trong lớp</p> <p>- Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé</p>				
TD sáng	<p>Tập các động tác kết hợp bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>1. Mục đích:</p> <p>- Trẻ có tâm thế thoải mái, hào hứng trước khi tham gia các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Trẻ biết ích lợi của việc tập luyện thể dục thể thao</p> <p>2. Chuẩn bị:</p> <p>- Sân tập thoáng sạch an toàn.</p> <p>- Nhạc bài hát có nội dung chủ đề</p>				

		<p>3. Tiến hành:</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi chạy các kiểu trên nền nhạc sau đó về đội hình hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển toàn thân tay, chân, bụng, bật. Tập kết hợp bài hát "trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp</p> <p>+ Tay : 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực.</p> <p>+ Chân: Bước chéo chân, khuyu gối.</p> <p>+ Bụng: 2 tay đưa lên cao cúi người</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.</p> <p>- Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng</p> <p>Điểm danh trẻ đến lớp</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	KPKH Trò chuyện tìm hiểu về trường mầm non	KPKH Tìm hiểu một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	KPKH Trò chuyện về lớp 3 tuổi của bé	KPKH Trò chuyện về ngày tết trung thu.	
	Thứ 3	LQVH Thơ: Bé không khóc nữa	LQVH Thơ: Cô giáo của con	LQVH Truyện: Đôi bạn tốt	LQVH Dạy thơ: Trăng sáng	
	Thứ 4	LQVT - Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn	LQVT So sánh 2 đối tượng về kích thước cao – thấp	LQVT Dạy trẻ phân biệt 1 và nhiều	LQVT Nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng to hơn - nhỏ hơn	
	Thứ 5	Vận động Đi kiềng gót TCVĐ: Chuyền bóng	Vận động VĐCB: Bật tại chỗ TCVĐ: Tín hiệu	Vận động VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Chuyền bóng	Vận động - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVĐ: Chuyền bóng	
	Thứ	Tạo hình	Âm nhạc	Tạo hình	Âm nhạc	

	6	Tô màu trường mầm non NDTH: Âm nhạc	Hát: Vui đến trường Nghe hát: Em yêu trường em Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn	Nặn bánh hình tròn	Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non Nghe hát: Vui đến trường Trò chơi: Ai nhanh hơn	
Chơi hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCMĐ Quan sát: lớp học * TCVD: Tìm bạn. <i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i>	- HĐCMĐ Quan sát: Quang cảnh sân trường * TCVD: Tạo dáng.	- HĐCMĐ Quan sát: Lớp 3 tuổi - TC: Tìm bạn	- HĐCMĐ: Quan sát: Đền lồng * TCVD: Lộn cầu vòng.	
	3	- HĐCMĐ: Quan sát: Đồ chơi sân trường - TC: Bóng tròn to	- HĐCMĐ Quan sát: Công việc cô cấp dưỡng - TC: Tai ai tinh.	- HĐCMĐ Quan sát thời tiết. - TCVD: Dung dăng dung dẻ	- HĐCMĐ: Quan sát quang cảnh sân trường. - TC: Lộn cầu vòng	
	4	- HĐCMĐ: Quan sát: Các khu vực trong trường. - TC: Tìm bạn	- HĐCMĐ Quan sát: Công việc của cô cấp dưỡng. * TCVD: Tai ai tinh	- HĐCMĐ: Quan sát: Khu nhà bếp * TCVD: Bóng nảy	- HĐCMĐ: - Quan sát: khu nhà bếp - TCVD: Dung dăng dung dẻ	
	5	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết. - TCVD: Dung dăng dung dẻ	- HĐCMĐ Công việc của cô cấp dưỡng. * TCVD: Tai ai tinh.	- HĐCMĐ: Quan sát: đồ chơi ngoài sân trường - TCVD: Cáo ơi ngủ à	- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi trung thu. - TC: Nu na nu nống	
	6	- HĐCMĐ: Quan sát: Trường mầm non - TC: Lộn cầu vòng	- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài sân trường * TCVD: Bóng tròn to	- HĐCMĐ Quan sát: Bập bênh, xích đu. * TCVD: Bóng tròn to.	- HĐCMĐ Công việc của cô cấp dưỡng. * TCVD: Tai ai tinh.	

HD thay thế HD góc	3	Giao lưu nhảy dân vũ với lớp 4TC	Giao lưu tập thể với lớp 4TC. - TC: Truyền bóng bên trái	Giao lưu nhảy dân vũ với lớp 4TC	Giao lưu tập thể với lớp 4TC. Nhảy Erobic “Vui trung thu”.	
Hoạt động góc	<p>1. Góc sắm vai: Cô giáo, học sinh. * MĐ: Trẻ hứng thú với góc chơi và biết ướm mình vào vai chơi, thể hiện hành động chơi, vai chơi, biết liên kết góc chơi. * Chuẩn bị: Góc hoạt động cho trẻ, đồ dùng, đồ chơi phục vụ góc sắm vai cô giáo (sách vở, bút màu, thước, keo, kéo.....). * Cách chơi. Cô trò chuyện và giới thiệu với trẻ về lớp học của trẻ, hỏi trẻ về các cô giáo trong trường và các bạn trong lớp. Trẻ hứng thú với góc chơi và biết ướm mình vào vai chơi, thể hiện hành động chơi, vai chơi, biết liên kết góc chơi.</p> <p>2. Góc tạo hình: vẽ đường đến trường * MĐ: Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ nên con đường đến trường và biết tô màu tranh. * Chuẩn bị: Góc hoạt động cho trẻ, giấy, sáp màu. * Cách chơi. Trẻ ngồi ngay ngắn, biết phối hợp các nét vẽ để vẽ nên con đường đến trường và biết tô màu tranh</p> <p>3. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về trường lớp mầm non. * MĐ: Trẻ biết quan sát, nhận biết gọi tên trường lớp.v.v. Trẻ biết giữ gìn tranh ảnh. * CB: Góc hoạt động cho trẻ, tranh ảnh về trường lớp mầm non * Cách chơi. Trẻ ngồi ngay ngắn, xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, biết gọi tên trường lớp.</p> <p>4. Góc xây dựng: Xếp đường đi đến trường mầm non (Tuần 1,2) - Xây Trường mầm non. (Tuần 3,4) * MĐ: Trẻ biết sử dụng các mẫu gỗ xếp khít nhau tạo thành con đường đến trường mầm non, biết trồng thêm cây xanh ở hai bên đường. Trẻ đoàn kết trong khi chơi. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu đa dạng, để xây dựng trường mầm non đa dạng và sáng tạo. * Chuẩn bị: Góc hoạt động cho trẻ, Khối gỗ, ô tô, bộ đồ lắp ghép, Hàng rào, cây cảnh.... * Cách chơi: Trẻ biết sử dụng các mẫu gỗ xếp khít nhau tạo thành con đường đến trường mầm non - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu đa dạng, để xây dựng trường mầm non đa dạng và sáng tạo.</p> <p>5. Góc Thiên nhiên: Trồng và chăm sóc hoa trong vườn trường.</p>					

	<p>* MĐ: Trẻ biết phối hợp các vai chơi, góc chơi để tạo nên khuôn viên cây xanh cho trường mầm non, biết tưới nước cho cây chăm sóc cây và bảo vệ cây.</p> <p>* Chuẩn bị: Góc hoạt động cho trẻ, cát, nước, cây xanh, quốc, xẻng, bình tưới nước...</p> <p>* Cách chơi: Trẻ biết phối hợp các vai chơi, góc chơi để tạo nên khuôn viên cây xanh cho trường mầm non</p> <p>* Thay thế các hoạt động giao lưu tập thể vào các ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ 3, tuần 1 và tuần 3 - Thứ 5, tuần 2 và tuần 4 - <i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí bài để ở trên, bài khó ở dưới</i> 					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi,</i> - <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i> 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Cái gì biến mất - Rèn thao tác vệ sinh 	Dạy trẻ gấp quần áo <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi: Chó sói xấu tính. Chơi trong các góc 	Hoạt động trải nghiệm: Dạy trẻ Làm đèn lồng	
	3	<ul style="list-style-type: none"> * Xem băng về trường mầm non * Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ chơi: 	Hoạt động steam: Làm chiếc ghế đứng được	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi: Bóng tròn to - Chơi theo góc 	<ul style="list-style-type: none"> * Đọc, kể cho trẻ nghe: “Thư gửi các cháu thiếu nhi nhân dịp tết trung thu năm 1956” * Vui múa hát đón tết trung thu. 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi theo góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi góc chơi 	

5	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Ai đoán giỏi. - Chơi theo góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, hát múa bài hát về Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các góc chơi trong lớp - Xem phim hoạt hình giáo dục về an toàn giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi dân gian: Đi cầu, đi quán - Chơi góc chơi 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi ở các góc - Bình bầu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi góc chơi - Bình bầu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi góc chơi - Bình bầu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh qua phần mềm Smart Kids. - Chơi góc chơi - Đóng chủ đề trường mầm non - Bình xét bé ngoan. 	

Đông Hoa Lư, ngày 27 tháng 8 năm 2025

T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Thị Chiêu